|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Русская литература 7класс** | | | | |
| **ФИО педагога** | Сапархан Мария | | | | |
| **Дата** | **01.03.2023г** | | | | |
| **Класс** | Количество присутствующих: | отсутствующих: | | | |
| **Тема урока** | **Азбука здорового питания. Как правильно питаться. Правописание суффиксов причастий. Интервью.** | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | * **образовательные:** закрепить умение грамотного правописания суффиксов причастий, продолжить овладение приёмами различения действительных и страдательных причастий и прилагательных, научить применять полученные знания на практике. * **воспитательные:** способствовать формированию готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий, проявить наибольшую активность в их выполнении. * **развивающие:** развивать интерес к предмету, развить логическое мышление, память, способность к анализу и синтезу, формировать навыки самоконтроля, навыки работы в коллективе, умение классифицировать, выявлять связи, формулировать выводы. | | | | |
| **Цель урока** | * узнаете, что такое причастие; * определите основную мысль текста по его строению; * научитесь правильно писать суффиксы причастий. | | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Организационный этап** | -Здравствуйте , ребята! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами. Хорошего вам настроения и успехов! Все ли готовы к уроку? Если все готовы, тогда начинаем наш урок с проверки домашнего задания. Откройте тетради и подготовьтесь.  Домашнее задание:  **Распределите глаголы на 3 группы**.  Морозит, несёт, хочется, холодает, шумит, прогремело, помнится, недостаёт, подобает, смеркалось, затрещало, видится.   * Собственно безличные глаголы: * Безличные глаголы, образованные от личных: * Личные глаголы в безличном значении: * ***Собственно безличные глаголы: холодает, недостаёт, подобает, смеркалось.*** * ***Безличные глаголы, образованные от личных: хочется, помнится, видится.*** * ***Личные глаголы в безличном значении: морозит, несёт, шумит, прогремело, затрещало.*** | | Приветствуют и ученики настраиваются на позитивное начало урока.  Читают выполненное домашнее задание |  | ИТ-оборудование, презентация, индивидуальные листы, тетради |
| **Основная часть урока** | * **Закрепление изученного: (kahoot.com)**   -отсканируйте QR код и начинайте отвечать на вопросы.  1)**Что такое безличные глаголы?**   * Глаголы, обозначающие пробуждение, просьбу, приказ * Глаголы, обозначающие ирреальное действие, которое может не произойти * Глаголы, обозначающие действие, которое совершается без субъекта+ * Глаголы, которые могут сочетаться с прямым дополнением   2) **По каким грамматическим категориям не изменяются безличные глаголы?**   * число,лицо,род + * число,вид * род,спряжение,лицо * переходность,спряжение,род   3)**Формы безличных глаголов:**   * Неопределенная форма в краткой форме * форма 3-лица единственного числа * форма ср.р в условном наклонений * форма ср.рода прош.вр * все ответы верны +   4) В **каком из вариантов употребляется безличный глагол?**   * его весь день знобит + * Маша заплела косички * Утром выпал снег * Гремит гром   5) **В каком из вариантов не употребляется безличный глагол?**   * Нам хорошо работается * его лихорадит * дом построили + * запахло сиренью   6) **Выберите пропущенную безличную форму глагола: В морозный день так легко \_\_\_ на улице**   * Дышало * Дышится + * дышали * подыши   7) **Найдите безличную форму глагола: Я люблю гулять по городу вечером, когда на улице уже стемнело, и только горят одинокие фонари**   * люблю * гулять * стемнело + * горят   **8)Какого члена нет в предложениях с безличными глаголами?**   * Сказуемого * Определения * обстоятельство * Подлежащего +   9) **сколько форм имеется у безличных глаголов**   * 2 * 3 * 4+ * 5   10) **С помощью чего можно образовать из личных глаголов безличные?**   * с помощью суффикса -ся- + * с помощью приставок * с помощью частиц * **Изучение новой темы:**   -Откройте тетради, запишите в тетради число и классная работа.  - Сегодня у нас тема: **Азбука здорового питания. Как правильно питаться. Правописание суффиксов причастий. Интервью.**  -Кто знает что такое причастие?  Причастие- это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? что делающий? что сделавший?  Выделяют два разряда причастий:   * Действительные * Страдательные   -Ребята, сегодня мы рассмотрим правописание суффиксов страдательных причастий. В суффиксах страдательных причастий может писаться одна или две буквы –Н-. Давайте рассмотрим случай, когда в суффиксах причастий необходимо написать две буквы –нн.  **Задания-1**  **Вставьте одну или две буквы Н в предложенные слова:**   1. Из очище…ого зерна НН 2. В приготовле…ых блюдах НН 3. Упакова…ый в пакеты рис НН 4. Варе…ое яйцо Н 5. Замороже…ая рыба НН 6. Консервирова…ые овощи НН   -А теперь, ребята, попробуем усложнить задачу.  **Задания-2**  **Образуйте от глаголов страдательные причастия прошедшего времени.**   |  |  | | --- | --- | | **Глагол** | **Причастие** | | **Получить**  **Пропитать**  **Рекомендовать**  **Обогатить**  **Варить** | **Полученный**  **Пропитанный**  **Рекомендованный**  **Обогащённый**  **варёный** |   **Задания-3**  **Исправьте все допущенные ошибки в предложениях.**  1)наш организм-это тщательно продуманая и отлаженая система. (были допущены ошибки: причастие продуманная и отлаженная имеют приставки, значит необходио написать две буквы –НН)  2)Хороший вариант для завтрака- злаковая каша, сваренная на молоке.( в этом предложении не было допущенных ошибок. Причастие сваренная пишется с двумя буквами –НН. У этого причастий есть и приставка и зависимое слово.)  3) Жареный с мясом картофель на завтрак употреблять не следует. (В причастий «жаренный» тоже была допущена ошибка. У данного причастий есть зависимое слово жаренный с чем? Значит в данном причастий необходимо написать две буквы –НН.)  **Задания-4**  **От данных глаголов образуйте страдательные причастия прошедшего времени.**   |  |  | | --- | --- | | * соединить * услышать * обсудить * выучить * подключить * внушит * включить * налить * намазать * внести * выводить * размешать * добавить * определить * уговорить * приносить * принять |  |   Соединённый, услышанный, обсуждённый, выученный, подключённый, внушённый, включённый, налитый, намазанный, внесённый, выведенный, размешанный, добавленный, определённый, уговорённый, принесённый, принятый. | | Отсканируют код и начинают выполнять тесты.  Первое марта  Классная работа  Начинают выполнять заданий. |  |  |
| **Подведение итогов** | * узнали что такое причастие; * узнали правописание суффиксов страдательных причастий; * научились правильно писать суффиксы причастий; | | Подводим итоги |  |  |
| **Домашнее задание** | **Спишите, вставьте пропущенные буквы. Обозначьте условия выбора буквы Н и НН в суффиксах причастий.**   * Суше…фрукты - высуше…ые фрукты - фрукты суше...ы; * сожже…ое письмо — письмо сожже...о; * дистиллирова…ая вода; * асфальтирова…ая улица — улица заасфальтирова…а; * сдела...ое в Казахстане - сдела... о в Казахстане; * написа…ое письмо - письмо написа...о; * термически обработа...ые продукты - продукты термически обработа…ы; * охлажде… вода-вода охла жде... а; * заполне...ые дневники- дневники заполне....ы. | | Записывают домашнее задание |  |  |
| **Рефлексия** | Ученики получают карточки и оценивают урок. Делают самоанализ урока.  сохр2.jfif | | Обучающиеся оценивают свою деятельность на уроке. |  |  |