|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Русская литература 7класс** |
| **ФИО педагога** | Сапархан Мария  |
| **Дата** | **01.03.2023г** |
| **Класс** | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| **Тема урока** | **Азбука здорового питания. Как правильно питаться. Правописание суффиксов причастий. Интервью.** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | * **образовательные:** закрепить умение грамотного правописания суффиксов причастий, продолжить овладение приёмами различения действительных и страдательных причастий и прилагательных, научить применять полученные знания на практике.
* **воспитательные:** способствовать формированию готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий, проявить наибольшую активность в их выполнении.
* **развивающие:** развивать интерес к предмету, развить логическое мышление, память, способность к анализу и синтезу, формировать навыки самоконтроля, навыки работы в коллективе, умение классифицировать, выявлять связи, формулировать выводы.
 |
| **Цель урока** | * узнаете, что такое причастие;
* определите основную мысль текста по его строению;
* научитесь правильно писать суффиксы причастий.
 |
| **Ход урока**  |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| **Организационный этап** | -Здравствуйте , ребята! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами. Хорошего вам настроения и успехов! Все ли готовы к уроку? Если все готовы, тогда начинаем наш урок с проверки домашнего задания. Откройте тетради и подготовьтесь. Домашнее задание:**Распределите глаголы на 3 группы**.Морозит, несёт, хочется, холодает, шумит, прогремело, помнится, недостаёт, подобает, смеркалось, затрещало, видится.* Собственно безличные глаголы:
* Безличные глаголы, образованные от личных:
* Личные глаголы в безличном значении:
* ***Собственно безличные глаголы: холодает, недостаёт, подобает, смеркалось.***
* ***Безличные глаголы, образованные от личных: хочется, помнится, видится.***
* ***Личные глаголы в безличном значении: морозит, несёт, шумит, прогремело, затрещало.***
 | Приветствуют и ученики настраиваются на позитивное начало урока.Читают выполненное домашнее задание |  | ИТ-оборудование, презентация, индивидуальные листы, тетради |
| **Основная часть урока** | * **Закрепление изученного: (kahoot.com)**

-отсканируйте QR код и начинайте отвечать на вопросы.1)**Что такое безличные глаголы?*** Глаголы, обозначающие пробуждение, просьбу, приказ
* Глаголы, обозначающие ирреальное действие, которое может не произойти
* Глаголы, обозначающие действие, которое совершается без субъекта+
* Глаголы, которые могут сочетаться с прямым дополнением

2) **По каким грамматическим категориям не изменяются безличные глаголы?*** число,лицо,род +
* число,вид
* род,спряжение,лицо
* переходность,спряжение,род

3)**Формы безличных глаголов:*** Неопределенная форма в краткой форме
* форма 3-лица единственного числа
* форма ср.р в условном наклонений
* форма ср.рода прош.вр
* все ответы верны +

4) В **каком из вариантов употребляется безличный глагол?*** его весь день знобит +
* Маша заплела косички
* Утром выпал снег
* Гремит гром

5) **В каком из вариантов не употребляется безличный глагол?*** Нам хорошо работается
* его лихорадит
* дом построили +
* запахло сиренью

6) **Выберите пропущенную безличную форму глагола: В морозный день так легко \_\_\_ на улице*** Дышало
* Дышится +
* дышали
* подыши

7) **Найдите безличную форму глагола: Я люблю гулять по городу вечером, когда на улице уже стемнело, и только горят одинокие фонари*** люблю
* гулять
* стемнело +
* горят

**8)Какого члена нет в предложениях с безличными глаголами?*** Сказуемого
* Определения
* обстоятельство
* Подлежащего +

9) **сколько форм имеется у безличных глаголов*** 2
* 3
* 4+
* 5

10) **С помощью чего можно образовать из личных глаголов безличные?*** с помощью суффикса -ся- +
* с помощью приставок
* с помощью частиц
* **Изучение новой темы:**

-Откройте тетради, запишите в тетради число и классная работа.- Сегодня у нас тема: **Азбука здорового питания. Как правильно питаться. Правописание суффиксов причастий. Интервью.**-Кто знает что такое причастие?Причастие- это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? что делающий? что сделавший?Выделяют два разряда причастий:* Действительные
* Страдательные

-Ребята, сегодня мы рассмотрим правописание суффиксов страдательных причастий. В суффиксах страдательных причастий может писаться одна или две буквы –Н-. Давайте рассмотрим случай, когда в суффиксах причастий необходимо написать две буквы –нн.**Задания-1** **Вставьте одну или две буквы Н в предложенные слова:**1. Из очище…ого зерна НН
2. В приготовле…ых блюдах НН
3. Упакова…ый в пакеты рис НН
4. Варе…ое яйцо Н
5. Замороже…ая рыба НН
6. Консервирова…ые овощи НН

-А теперь, ребята, попробуем усложнить задачу.**Задания-2****Образуйте от глаголов страдательные причастия прошедшего времени.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Глагол** |  **Причастие** |
|  **Получить** **Пропитать** **Рекомендовать** **Обогатить** **Варить** | **Полученный****Пропитанный****Рекомендованный****Обогащённый****варёный** |

**Задания-3****Исправьте все допущенные ошибки в предложениях.**1)наш организм-это тщательно продуманая и отлаженая система. (были допущены ошибки: причастие продуманная и отлаженная имеют приставки, значит необходио написать две буквы –НН)2)Хороший вариант для завтрака- злаковая каша, сваренная на молоке.( в этом предложении не было допущенных ошибок. Причастие сваренная пишется с двумя буквами –НН. У этого причастий есть и приставка и зависимое слово.)3) Жареный с мясом картофель на завтрак употреблять не следует. (В причастий «жаренный» тоже была допущена ошибка. У данного причастий есть зависимое слово жаренный с чем? Значит в данном причастий необходимо написать две буквы –НН.)**Задания-4****От данных глаголов образуйте страдательные причастия прошедшего времени.**

|  |  |
| --- | --- |
| * соединить
* услышать
* обсудить
* выучить
* подключить
* внушит
* включить
* налить
* намазать
* внести
* выводить
* размешать
* добавить
* определить
* уговорить
* приносить
* принять
 |  |

Соединённый, услышанный, обсуждённый, выученный, подключённый, внушённый, включённый, налитый, намазанный, внесённый, выведенный, размешанный, добавленный, определённый, уговорённый, принесённый, принятый. | Отсканируют код и начинают выполнять тесты.Первое мартаКлассная работаНачинают выполнять заданий. |  |  |
| **Подведение итогов** | * узнали что такое причастие;
* узнали правописание суффиксов страдательных причастий;
* научились правильно писать суффиксы причастий;
 | Подводим итоги |  |  |
| **Домашнее задание** | **Спишите, вставьте пропущенные буквы. Обозначьте условия выбора буквы Н и НН в суффиксах причастий.*** Суше…фрукты - высуше…ые фрукты - фрукты суше...ы;
* сожже…ое письмо — письмо сожже...о;
* дистиллирова…ая вода;
* асфальтирова…ая улица — улица заасфальтирова…а;
* сдела...ое в Казахстане - сдела... о в Казахстане;
* написа…ое письмо - письмо написа...о;
* термически обработа...ые продукты - продукты термически обработа…ы;
* охлажде… вода-вода охла жде... а;
* заполне...ые дневники- дневники заполне....ы.
 | Записывают домашнее задание |  |  |
| **Рефлексия** | Ученики получают карточки и оценивают урок. Делают самоанализ урока. сохр2.jfif | Обучающиеся оценивают свою деятельность на уроке. |  |  |