**Краткосрочный план урока по математике № 113**

|  |
| --- |
| Школа: МГ № 41 |
| Дата:25.02.2020г | ФИО учителя: Лим С.Р. |
| Класс: 5 класс | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | Деление десятичных дробей |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке:** |
| 5.1.2.30 выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь |
| **Цели урока:** | Организация деятельности учащихся по обобщению и систематизации знаний, умений и навыков, решение примеров, уравнений и задач, содержащих десятичные дроби; Содействие развитию вычислительных навыков; |
| **Критерии успеха** | Создать условия для обобщения и систематизации знаний по теме**;** отработки навыковвыполнять умножение и делениедробей; совместные действия с дробями;Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти, устной и письменной математической речи, поисково-познавательной активности учащихся, смекалки, настойчивости;Создать условия для воспитания самостоятельности, интереса к математике, для формирования навыков самооценки. |
| **Привитие** **ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| **Межпредметные****связи** | Взаимосвязь с предметами: самопознание, познание мира, естествознание, музыка. |
| **Навыки** **использования** **ИКТ**  | На данном уроке учащиеся используют ИКТ |
| **Предварительные** **знания** | Учащиеся знают пути решение задачи |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Организационный момент.** **Приветствует учеников,** проверяет готовность к уроку, желает  успеха.Проверка дз:**№1. В первый день в магазине было продано 32,7 кг конфет, а во второй день в 3 раза меньше. Сколько всего кг продали за два дня?** **№ 2. Длина прямоугольника равна 6,7 см, а ширина в 2 раза больше, чем длина. Найдите площадь и периметр прямоугольника?****решение дз:****Задача№ 1**1. 32,7:3=10,9 кг. (2 день)-продали
2. 32,7+10,9=43,6 кг (за два дня)-продали

Задача № 21. 6,7∙2=13,4см(ширина)
2. 6,7∙13,4=89,78 см(кв.)-площадь
3. (6,7+13,4)∙2=20,1∙2=40,2 см-периметр

математический диктант на ИКТ1,2 – 0,7= 12,3 + 0,45= 2,3 ⋅ 4 =25,5 : 5 = 1,26 : 2 = 1,32 : 4=1,3 ⋅ 0,3 = 5,7 : 1,9 = 0,1+1,09=3,5 – 1,08= 1,27⋅ 10= 21,9:0,3= 2,1: 0,3= 6,3 :3= 0,21:0,7=  |  |
| **Критерии успеха** | Умение делить столбиком |  |
| **Середина урока**  | Вычислите: А) 0,6: 0,8 З) 15: 30Я) 7\* 0,006 Т) 3,8: 2 + 1,1Я) 4\*1,4 – 2,7 П) 3\*0,19А) 0,4\*0,15

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0,5  | 0,06  | 0,57  | 2,9  | 3  | 0,75  | 0,042  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Решите уравнение:**х : 2,5 – 2,9 = 0,7****12х – 5х = 3,192****128х – 16,9 = 23,1****4,42 – 1,4х = 3,3****0,3х+0,9х=14,4** **Решите задачи:**№ 1. В первый день в магазине продали 56,7 кг конфет, во второй день в 3 раза меньше. Сколько всего кг конфет продали за два дня?№ 2. Трубу разделили на три части, первая часть 2,5м, вторая в 3 раза больше чем первая, а третья часть меньше чем вторая в 5 раз. Найдите длину всей трубы?  |  |
| **Критерии успеха** | Активно участвуют в работе |  |
| **Конец урока** | Счет-тест: 1 вариант 2 вариант1. 2,94 :2= 1) 3,52 :2=
2. 0,73 ·0,3= 2) 0,56 ·0,3=
3. 50,6:0,2= 3) 32,1:3=
4. 0,3:3= 4) 0,9 :0,3=
5. 19 ·0,2= 5) 27 ·0,9=
6. 78,5 ·3= 6) 41,4 ·0,5=
7. 25:0,5= 7) 16 :0,8=
8. 0,689:0,5= 8) 0,628: 0,2

Подведение итогов урока:Рефлексия: Оцените свою деятельность на уроке с помощью «Светофора» (зелёный – все понятно, желтый – есть затруднения, красный – много непонятного) Выставление оценокДз: карточки |  |
| **Критерии успеха** | Умение работать самостоятелльно |  |
| **Дифференциация****Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание****Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?**Работа у доски | **Здоровье и соблюдение техники безопасности**минута отдыха |