Краткосрочный план урока по физкультуре № 40-42

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сквозная тема: | | | «Все обо мне» | | |
| Школа: КГУ ОШ №187 | | | | | |
| Дата: | | | ФИО учителя: Жумагалиев Самат Тлеубергенович | | |
| Класс: 2 В,Г,Д | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | | |
| Тема урока: | | | Ознакомление с казахскими национальными играми | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | | 2.2.7.1. Знать, что такое чувство патриотизма и как взаимодействовать друг с другом, понимая значение честного соперничества | | |
| **Цели урока:** | знакомить учащихся с казахскими национальными играми.  Задачи: научить учащихся играть в подвижные игры «Подними монету», «Перетягивание каната», развивать подвижность суставов, ловкость, скоростно-силовые качества, глазомер; воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа, стремление к изучению государственного языка. | | | | |
| **Критерии успеха** | Учащиеся могут:  обсуждать и демонстрировать знания национальных казахских игр  .**Большинство учащихся смогут:**  Определять собственные возможности участия в физической деятельности  **Некоторые учащиеся смогут:**  технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  . | | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | Ребята, мы с вами живем в Республике ... (Казахстан). И поздоровались мы с вами на казахском языке. У каждой страны есть своя история, свои традиции. И, конечно же, в каждой стране есть свои народные игры, в которые играют не только дети, но и взрослые. Какие казахские национальные игры вы знаете?  Учащиеся заполняют ассоциативную карту «Казахские национальные игры»  Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с казахскими подвижными играми. Но сначала мы проведем разминку. Вы знаете, что при беге и ходьбе нужно соблюдать дистанцию, резко не останавливаться, слушать внимательно учителя, не кричать, быть осторожными при выполнении прыжков, бросках мяча.  • Медленный бег, упражнения в беге :с высоким подниманием бедра; с захлестыванием голени; правым, левым боком вперед. (3-4 минуты)  • Разминка на месте: Казахский танец «Қаражорға». (3-4 минуты) Этот танец пришел к нам из глубины веков. Точно копировать танец мы с вами не будем, а используем движения этого красивого танца для разминки. Учащиеся под музыку выполняют комплекс ритмической гимнастики.  Молодцы, хорошо размялись. Я думаю, что вы готовы играть. | | | | Большое свободное пространство для каждого вида деятельности.  <http://www.bilu.kz/obychay.php> - сайт обычаи и традиции казахского народа |
| **Критерии успеха** | *Учащиеся смотивированы на урок.* | | | |  |
| **Середина урока** | (**К)** Белый лютый — серый лютый  (Ак каскыр — байланган каскыр)  Команда, получившая по жребию право начать игру, поет:  Белый лютый, Серый лютый,  Кого вы у нас хотите разозлить?  Имя назовите! Другая команда отвечает:  Нужен нам самый храбрый, храбрый,  Тот, кто врагов в бою победил,  Тот, кто в походы ходил,  Тот, кто в стременах вставал.  Злому волшебнику рога отрубал.  Белый лютый при белой луне,  Серый лютый при бледной луне  До орды добежит, к нам от вас самый смелый  ……..(имя выбранного учащегося) прибежит.  Тот, на кого выпал выбор соперников, выбегает из своего логова под восторженные возгласы своих товарищей. В это время та команда, которая приглашает «волка», становится в шеренгу, держа перед собой раскрытые ладони. Храбрый «волк» бежит вдоль строя и, выбрав того, кого он считает слабее себя, т. е. уверен, что он не сможет догнать самого «волка», ударяет ладонью в ладонь и бежит в сторону своей команды. Игрок, задетый храбрым волком», бежит за ним, стараясь поймать его (коснуться рукой), пока «волк» не достигнет границы. Если он это сделает, то возвращается в свою команду, ведя за собой храброго «волка» в качестве пленника. Если же храбрый «волк» уйдет от преследования и добежит до своего «логова», то тот, кого он задел, окажется пленником.  В игре участвуют две команды — это волшебные храбрые волки. Каждая команда имеет свое «логово» и «клетку». «Логово» — это круг, рассчитанный на то, чтобы все играющие каждой команды поместились в нем свободно. «Клетка» — это тоже круг, начерченный рядом с логовом, предназначенный для вероятных пленников. В центре площадки прочерчена линия — это граница между «логовами», находящаяся на равном расстоянии от каждого из них. Касаться рукой «волка», перешедшего границу, нельзя.  Класс разделить на 2 группы. У каждой группы такия-тюбитейки одного цвета.  Перед проведением каждой игры показать иллюстрацию игры и карточку с названием на двух языках, следить за техникой безопасности. Очки подсчитываются после игры (учитель подсчитывает результаты) – команда получает асыки-альчики, которые собирает в свой коржын.  1 игра «Теңге алу» - «Подними монету». Правила игры: В эту игру играют верхом на конях. Всадники должны на скаку поднять с земли платочек с монетой. Ваша задача: на бегу поднять крышку и, обогнув стойку, вернуться в свою команду.  2 игра. «Арқан тартыс» - «Перетягивание каната». Правила игры: ученики, держась за концы каната, стараются перетянуть соперников на свою сторону.  3игра «Байга» две команды скачут на конях наперегонки.  4 игра проводится при случае,если счет равный .Состязание в танце "Қаражорға"какая команда сделает больше движений и при этом не повториться.  Итак, подошел к концу наш конкурс, осталось только членам жюри подвести итоги и известить о результатах состязаний, назвать победителей.  капитаны команд сдают свои асыки членам жюри, которые после подсчета и определят победителя. | | | | Ноутбук, проектор.  Большое свободное пространство.  <http://igrushka.kz/vip83/kazigr1.php>  ресурс (казахские и национальные игры) |
| **Конец урока** | **Пальчиковая гимнастика.**  (Упражнение выполняют стоя. Дети сплетают пальцы, вытягивают руки ладонями вперед, а потом поднимают их вверх и тянутся как можно выше.)  **Трехьязычие:** повторение.  **Итог урока. Рефлексия.**  Почему так говорят? «Знания обретешь - нигде не пропадешь». | | | | Ступеньки успеха. |
| **Дифференциация**  **Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | **Оценивание**  **Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?**  *урока.* | | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** *Здоровьесберегающие технологии.*  *Используемые физминутки и активные виды деятельности.* | |
|  | | Наблюдая за работой учащихся в группе, их  самостоятельной работой.  Задавая вопросы по ходу урока. | | **Задание для Лежебоки.**  Раз, два, три, четыре, пять,  Гномик вышел погулять.  Натянул свой колпачок,  Закрыл дверцу на крючок.  По лесу весело шагал,  Громко песню напевал.  В берлоге от шума проснулся медведь,  Начал он очень грозно реветь.  Гномик от страха весь задрожал  И быстро домой к себе побежал.  (Дети показывают подходящие движения.) | |