Эссе на тему: «Просветительная деятельность Ы. Алтынсарина»

Так как я работаю учителем в школе имени Ы. Алтынсарина, то своим долгом решила выбрать эту тему для эссе.

Любой народ гордиться своими писателями, поэтами, общественными деятелями, политиками, творческими личностями, в общем всеми теми кто внес свой вклад в свою страну. В нашем Казахстане особо чтят память Ы.Алтынсарина. Ведь он внес огромную лепту в образование казахских детей.

Если говорить о биографии поэта, то Ыбырай Алтынсарин родился в 2 ноября 1841 года. Его родители рано покинули его, поэтому воспитанием Алтынсарина занимался его дедушка Балгожа, который на тот момент занимал почетное место бия в ауле.

Когда поэту исполнилось девять лет, его отправили учиться в учебное заведение, которое находилось в Оренбурге. Там обучение проходило на русском языке.

В годы учебы он знакомиться с хорошим знакомым своего дедушки ученым В.В Григорьевым, который разрешает Алтынсарину свободно пользоваться своей богатой библиотекой. Ыбырай Алтынсарин был очень умным, доброжелательным и всегда стремился к новым знаниям. В библиотеке он знакомиться с трудами, произведениями русских писателей, поэтов.

Успешно, с золотой медалью пройдя семилетний курс, он устаривается на работу к своему дедушке в качестве переводчика. Он так же работает переводчиком в областном правлении.

Но должность переводчика его особо не привлекала. Алтынсарин всегда стремился к преподовательской деятельности. Поэтому он вслед за своей мечтой в 1860 году покидает Оренбург и устраивается учителем русского языка в гимназии крепости Тургай. Так как гимназия была русской, наш поэт трудиться и прикладывает много усилий для того, чтобы знания получали и казахские дети. Поэтому Алтынсарин обучает казахских детей у себя дома, прививая им хорошее воспитание.

Областное правление поручает Алтынсарину открыть казахскую школу в городе Тургай. Алтынсарин прилагая огромные усилия, работает не покладая рук и открывает её в 1864 году. Это была первая народная школа.

*Я представляю* радость первых учеников, которые вошли в эти распахнутые двери школы за получением эрудиции. Алтынсарин преподовал на казахском языке, но и не забывал обучать детей русскому языку, давал необходимые знания по другим предметам.

*Представляете,* он в свои 23 года открыл школу. Не могу себе предположить, что было бы, если бы Алтынсарин продолжил работу в качестве переводчика. Еще раз убедилась, насколько человек может быть целеустремленным.

*Как я писала ранее*, он прививал детям хорошие, доброжелательные качества, для того чтобы они выросли людьми, у которых в сердце были лишь добрые намерения и которые с гордостью называли себя «людьми». Почему именно так? Если вернуться в наше время, то сейчас трудно называть людей людьми. Я имею ввиду тех, кто совершает злые деяния, плохие поступки.

Алтынсарин в 1879 году назначается на должность инспектора, который патрулирует школы области Тургай. В дальнейшем Алтынсарин не стоит на месте, повышается в должности в сфере образования и открывает всё новые и новые школы. Только в течение 1884 года были построены здания учебных заведений в Актюбинске, Николаевске, Иргизе, Елецкой и Тургайской крепостях. Высоким достижением педагога-новатора можно назвать открытие общеобразовательной казахской школы для девочек, принявшей первых учениц в 1887 году.

Алтынсарин уделял особое внимание религиозному воспитанию своих учеников. Он тщательно отбирал мулл для открываемых ими школ, контролировал их работу.

Но были не только радостные события в виде открытия школ. Вслед за хорошими новостями, пришли и плохие. На то время, это была нехватка учебных пособий. Особенно по мусульманскому вероучению. Алтынсарин и здесь проявил себя как человек, который может и сделает всё для своего народа. Он сам составил учебное пособие по исламу, которое получило название «Шараит-ул-ислам». Также Алтынсарин написал первые учебники на казахском языке и русские пособия для казахских школ. Поэтому Ыбырай Алтынсарин - выдающийся просветитель. Об его огромном вкладе в систему национального образования можно говорить бесконечно.

В 1879 году вышла его «Казахская хрестоматия», а спустя десять лет - сборник литературы для чтения в школе на казахском языке под названием «Мактубат». В содержании хрестоматии были различные ситуации из жизни учеников, которые поэт позаимствовал и с успехом перевел из русской хрестоматий, стихотворения казахских поэтов, пословицы казахского народа. Он написал различные рассказы на разные темы, произведения в виде сказок, легенд.

Труды Ыбырая Алтынсарина – это десятки построенных школ для казахских детей, сотни благодарных учеников и тысячи продолжателей его славного дела. Одним из самых значимых вкладов Алтынсарина в национальную культуру является создание алфавита на основе кириллицы, которое дало толчок развитию казахской письменности.

Алтынсарин также написал и оставил после себя слова назидания, которые широко используются из поколения в поколение.

*Мне особо нравиться* вот это: «Для меня это прежде всего - хороший учитель, потому что учитель - это сердце школы». Ыбырай Алтынсарин был великим человеком, с огромнейшим сердцем, лучшим педагогом в своем деле, был сильной личностью, на которого нужно равняться, невероятно одаренным человеком. Я очень горжусь, что Ыбырай Алтынсарин этнограф, поэт, прозаик именно казахстанского народа, что его имя связано с нашей страной.

*Анализируя*, и печатая это эссе, я задумываюсь о том, как же это было тяжело, тогда в то нелегкое время, совершить то, что сделал Алтынсарин. Не каждый педагог может похвастаться такими достижениями в образовательной системе, а также оставить свой след в истории.

Если бы только существовала машина времени и наш поэт мог бы встретиться с педагогами 21 века, чтобы изложить методы и принципы воспитания, поделиться советами в области знания.

За заслуги перед казахским народом, Алтынсарину было присвоено звание статского советника.

Умер Ы.Алтынсарин 29 июля 1889 года, похоронен недалеко от своего дома на берегу Тобола рядом с могилой отца.

Если подвести итоги деятельности педагога и организатора школьного образования Ы. Алтынсарина, то вот краткий перечень его заслуг и принципы обучения: открытие учебных заведений в разных областях, создание учебных пособий,аего основные принципыкратко можно сформулировать следующим образом: важно не только получение знаний, но и воспитание, важнейшее место занимает личность учителя, его моральный облик, то как он себя преподносит, школа должна быть образцом нравственного влияния на общество, и последнее это дать возможность получившим образование, достойно применять его в жизни.

Любой педагог думаю согласиться с этим.