**План самостоятельной работы учащегося 11 класса по русскому языку и литературе**

**I четверть.**

**Раздел І. Показатель развития общества: экология, биоресурсы**

**Урок № 5**

**Тема урока**: *Слово Роллана Сейсенбаева*

*Цель: на этом уроке вы познакомитесь с творчеством Р.Ш. Сейсенбаева; будете составлять тезисы, анализировать статью, высказывать свою позицию.*

 Писатель – то дерево, которое отталкивается от почвы. И. Б р о д с к и й

|  |
| --- |
| Роллан Шакенович Сейсенбаев – известный казахский писатель, драматург, переводчик, пишет на родном и русском языках. Его первая книга рассказов «Последний снег» на русском языке вышла в Москве в издательстве «Молодая гвардия» в 1978 году с предисловием русского писателя Даниила Гранина, который писал: «…Насколько я могу судить, проза Р. Сейсенбаева глубоко национальна, в его произведениях живут и действуют герои-казахи, со всеми особенностями национального характера, их труда, традиций. Во всяком случае, в том, надеюсь, долгом и счастливом пути, который предстоит в литературе Роллану Сейсенбаеву, ему не придётся стыдиться этой книги, наоборот, думаю, что, как бы ни рос талант автора, гражданский запал, честность и нравственная чистота этой книги будут оставаться той нормой, тем уровнем, по которому писатель сможет всегда сверять смысл своей литературной работы». |

Как вы думаете, какое отношение к творчеству Р. Сейсенбаева имеют такие понятия, как СИЯП, атомная бомба, ядерное оружие, лучевая болезнь, «Международный клуб Абая», международный литературный журнал «Аманат»?

Задания

1. Прочитайте вступительную статью на стр. 30-31.

2. Упр.1, стр. 32. Составьте тезисы к вступительной статье. В каждом абзаце выделите предложения, в которых выражается его основная мысль. Запишите эти предложения в том порядке, в каком они даны в тексте, и пронумеруйте их.

**Формативная работа.**

Упр. 2, стр. 32. Ознакомьтесь с высказываниями о Р. Сейсенбаеве.

Упр. 3, стр. 33. Выразительно прочитайте высказывание Р. Сейсенбаева, выделяя голосом слова с логическим ударением. Найдите в тексте ключевые понятия и заполните «Таблицу-синтез». Упр.4, стр. 34. Прочитайте статью казахстанского общественного деятеля, культуролога Мурата Мухтаровича Ауэзова (в сокращении). Определите, тема или основная мысль выражена в заглавии. Как вы понимаете смысл последнего абзаца? Почему существительное *Слово* написано с прописной буквы? Определите стиль текста. Какой тип речи является ведущим: повествование, описание, рассуждение?

**Задание для обратной связи.**

Упр. 5, стр. 35. «Ассоциативный куст». Напишите слова-ассоциации к любому из данных существительных: слово, традиция, народ, жизнь.

***Выполненное задание выслать для проверки.***

**Источник:** Авторы: У.А. Жанпейс, Н.А. Озекбаева, А.Т. Есетова, Г.А. Атембаева. Русский язык и литература. Учебник для 11 класса общеобразовательной школы с нерусским языком обучения. Часть 1. Алматы: «Атамұра», 2020. – 208 с.

Разработчик: Минжасова К.И, учитель русского языка и литературы лицея №19 имени А.Кунанбаева.