КГУ «Психоневрологическое медико-социальное учереждение для детей Карагандинской области»

Итоговое занятие

по ИЗО деятельности

на тему: «Ранняя весна»

 Корпус «Қуаныш»

Воспитатель: Бердалина А.Б.

Караганда 20189

Тема: Ранняя весна

Цель: Создание условий для закрепления новых приемов раскрашивания.

Задачи:

1. Закрепить новые приемы раскрашивания (шлепки, обведение по контору) и навыки свободного рисования. Повторить приметы ранней весны, цвета голубой, желтый, зеленый, коричневый, весенные месяцы.
2. Развивать мелкую моторику, речь, внимание, память, глазомер через раскрашивание, и свободное рисование, дидактические игры.
3. Воспитывать любовь к природе, интереск времени года – весна, навыки аккуратности при работе, прививать правила техники безопастности при использовании красок.

Оборудование: образец, гуашь, прищепки, губка, ватные палочки, шаблоны и тех.карта сюжетного рисунка «Капля - Ранняя весна», салфетки влажные, тематические картинки, «весенние месяцы», «Времена года», музыкальное сопровождение П.И.Чайковский «Времена года. Весна»,

Билингвальный компонент: весна – көктем

Ранняя весна – Ерте келген көктем

Март – Наурыз

Апрель – Сәуір

Май – Мамыр

капля – тамшы

27 февраля – 27 ақпан

здравствуйте – сәлеметсіз бе

Словарь: капля, капель – тамшы

Межпредметные связи: ознакомление с окружающим миром, развитие речи.

Предварительная работа: разучивание стихотворения, физминутки, пальчиковой гимнастики.

Ход занятия

І. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята. Сегодня 27 февраля (27 ақпан). У нас занятие по ИЗОдеятельности. Тема занятия: «Ранняя весна» (қаз.). Я очень рада вас видеть. А какое у вас настроение?

Психонастрой

В класс пришел – не хмурь лица.

Будь веселым до конца.

Не ленитесь, отвечайте!

Все заданья выполняйте!

К нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

ІІ Повторение.

Загадка о весне. Загадка: Шагает красавица,

 Легко земли касается.

 Идет на поле, на реку,

 И по снежку и по ледку. (Весна – Көктем

 Как называюся весенние месяцы (март, апрель, май; наурыз, сәуір, мамыр).

Просмотр видеофильма о весне.

Беседы по вопросам.

1. Какое сейчас время года? Весна – көктем
2. А какая сейчас весна? Ранняя весна
3. А какие приметы у ранней весны?
4. А может кто-то стихотворение знает о весне?

Стихотворение: На дворе стоит весна!

 После зимней лютой стужи

 Просыпается от сна, Вся природа.

 Даже лужи. Не покроет лед за ночь

 Гонит солнце зиму прочь!

Физминутка.

ІІІ Оснавная часть

* Ребята, тема нашего занятия «Ранняя весна» (қаз). Сегодня мы будем с вами рисовать волшебную весеннюю каплю.
1. Рассматривание образца, рассказ воспитателя о технологии раскрашивания по техкарте.
2. Вот посмотрите, такую каплю мы будем рисовать. В ней есть солнце, дерево, травка. Потому что весной природа оживает все распускается. Я вам дал каждому такую каплю, которую вы будете раскрашивать. Сначала мы раскрасим саму каплю. Какого она цвета? (голубого – ақшыл көк). Ватными палочками раскрасим по краям каплю. Дальше мы раскрасим солнышко. Оно дает жизнь всему живому весной его мы будем раскрашивать с ватным тампоном шлепками желтым цветам. Далее мы с вами раскрасим дерево ватной палочкой коричневой краской, и листики на нем зеленым цветом шлепками. Когда тает снег что появляется на земле? (травка, цветы). Значит мы шлепками зеленым цветом раскрашиваем травку. И кто каким хочет цветом цветы раскрасьте сами. Вот я раскрасила красным цветом.
3. Работа детей по раскрашиванию рисунка. Индивидульная помощь воспитателя. Музыкальная сопровождение.

Сейчас я вам раздам волшебную каплю и вы сами его будете раскрашивать. А чтобы наши работы красиво получились мы сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика

Под самым карнизом (сжимают и

Над самым оконцем разжимают пальцы).

Забралось в сосульки (стучат пальцами по столу)

Весеннее солнце (поднимает руки и делают «Солнышко»).

Сверкал, бегут по сосулькам (сжимают и разжимают пальцы).

слезинки....

И тают сосульки – веселые льдинки. (стучат пальцами по столу)

Ребята работать с красками нужно аккуратно, если вымазали руки или рабочие места вытерите салфеткой. Краски нельзя облизывать.

ІV Физминутка

А сейчас ребята мы с вами отдахнем и споем песню весенних ручьев.

Музыкальные сопровождение «Звук ручья»

Мы бежим, бежим с вершин (бегут на месте)

Вдоль лугов, лесов, долин.

Мы лепечем в тишине, (повороты и взмахи руками)

Пролагая путь к Весне.

Мы с пеною проносимся

Мы брызгаем и просимся: (брызги руками)

Вперед, вперед, вперед! (все вместе)

И, прыгая, сверкаем мы, (прыжок, ходьба)

И всем здесь возвещаем мы:

Весна, Весна идет! (все вместе)

V Закрепление

Д/игра «Когда это бывает?» по тем картинкам «Времена года», «Весенние месяцы»

1. Она приходит с ласкаю

И со своею сказкаю.

Волшебной палочкой взмахнет

В лесу подснежник расцветает. (Весна, Көктем)

1. Дует теплый ножный ветер

Солнышко все ярче светит

Снег худеет, мякнет, тает.

Грач горластый прилетает,

Что за месяц? Кто узнает (Март, Наурыз)

1. Яростно река ревет

И разламывает лед.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.

Кто же к нам пришел? (Апрель, Сәуір)

1. Зеленеет даль полей,

Запевает соловей.

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят,

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это? (Май, Мамыр)

VІ Итог занятия

* О чем мы говорили на занятии? (О весне)
* Что делали? (Раскрашивали рисунок «Весенняя капля»)
* Вам понравилась занятие?
* Я очень довольна вашей работой, вашими ответами. Молодцы. Можете быть свободны.