**Тексты для развития речи на уроках русского языка с казахским языком обучения**

1. Прочитай текст, вставляя пропущенные буквы.

**Зимний лес**

 Взошло, заиграло над лесом з..мнее со..нце. Лучи яркого света янтарным блеском зажгли сн..га. Сер..бристым инеем украсились ги..кие ветки б..рез. На б..лоснежной скатерти п..лян видны ч..десные узоры зв..риных и птич..их сл..дов. С тихим свистом л..тят к высоким елям кл..сты. Вдалеке пустил в..сеннюю трель пестрый дятел. Проворная белочка переем..хнула с еловой ветки на соседнее дер..во. Пропищ..ла под кочкой в зимнем гн..зде мышь. Из мя..кого снега выл..тели красавцы тетерева, расселись на б..резах и стали кл..вать душ..стые почки. Эти нарядные птицы ж..вут дружными стаями.

Выполни задания

1.Найти и подчеркнуть волнистой линией имя прилагательное, употребленное в среднем роде, в единственном числе.

2.О каких животных идет речь в тексте?

3.Укажите, какое из утверждений является правдой или ложью

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Утверждение | правда | ложь |
| 1 | Эти нарядные птицы не живут дружными стаями. |  |  |
| 2 | С тихим свистом летят к высоким елям клесты. |  |  |
| 3 | Пропищала под кочкой в зимнем гнезде белка. |  |  |
| 4 | Вдалеке пустил весеннюю трель пестрый дятел. |  |  |

1. Прочитай текст и выполни задания

 **Зимняя ночь**

В лесу ***наступила*** ночь. По стволам и сучьям толстых деревьев постукивал морозец. С вершин ели хлопьями посыпался легкий серебристый иней. В темном высоком небе блестели яркие зимние звезды. Вот ***хрустнула*** и ***сломалась*** мерзлая ветка. Это пробежал под деревьями заяц – беляк. Вот что – то ухнуло и страшно вдруг захохотало. Это за­кричал филин. По алмазной скатерти снегов пробежали легкие ласки. Ласка – небольшое хищное животное из ***семейства*** куниц. Тихо пролетела над снежными сугробами сова. Как сказочный ***часовой***, уселся на голом суку ***головастый*** серый ***совенок.*** В ночной ***темноте*** он всё слышит и видит.
(По И. Соколову-Микитову).

# 1.К какому жанру относится данный текст

# А) сказка

# Б) рассказ

# В) загадка

# Г) пословица

# 2.К какому типу относится прочитанный текст

# А) описание

# Б) повествование

# В) рассуждение

3.Определи часть речи выделенного слова и один из морфологических признаков.

 4.Составь один вопрос по прочитанному тексту

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Прочитай текст и выполни задания

 Мы с ребятами отправились в путешествие на луг. Там росли разные цветы: колокольчики, васильки, ромашки... Нам больше всех понравился одуванчик.
 Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучами. А рядом белеет пушистый шарик. Дина дунула на шарик. Полетели пушинки. Потому и называется одуванчик.
 Девочки пришли домой с золотыми веночками на голове. Вечером мы все уснули. И цветы закрыли свои цветочки до утра.

1.Ответьте на вопросы ­

-О чем этот текст?
-Куда отправились ребята?
-Из каких цветов сплела Дина венок?
-На что похож цветок одуванчика? ­

-Почему венки названы золотыми?

- Озаглавьте текст

2. Опишите любой цветок. Используйте слова – описания и сравнения.

3.Соотнеси части предложений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мы с ребятами отправились |  | одуванчик. |
| Нам больше всех понравился | на солнышко с золотыми лучами. |
| Одуванчик похож | с золотыми веночками на голове. |
| Девочки пришли домой | в путешествие на луг. |
|  |  |