**Краткосрочный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Моя школа |
| **ФИО педагога** | **Алтынбекова М.М.** |
| **Дата** | **30.11.2020** |
| **Класс 5**  | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующи:** |
| **Тема урока УРОК 19** | **Друзья познаются в беде.** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/ фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему;5.3.4.1- владеть видами чтения (комментированное).  5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по названию текста и на основе иллюстраций.  5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них.  |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **ресурсы** |
| **1.Организационный момент.** | 1. Организационный момент.Сообщение темы урока. | Приветствие учащихся на двух языках. -Здравствуйте!-Сәлеметсіздер ме! | C:\Users\Дом\Downloads\дуя-смай-ик-мужчины-поце-уя-66879848.jpg |  |
| **2. Актуализа****ция знаний.** | **2. Актуализация знаний.**1.Проверка д/з2. Стратегия «Мозговой штурм»Вопросы:* \*Часть слова, которая служит для связи слов в предложении называется…
* \*Общая часть родственных слов называется …
* \*Часть слова без окончания называется
* \*Часть слова, которая стоит перед корнем ....
* \*Часть слова , которая стоит после корня ...
* \*Дайте определение корню, приставке, суффиксу, окончанию

3.Работа по таблице.Заполните таблицу данными ниже словами в соответствии со схемами | Гора-**горный**, горняк; Вода – водяной, **водный;** Цветы – Цветок, цветик; Речная – речушка, **речка**.Отвечают.Заполняют таблицу. | ФОпохвала C:\Users\Дом\Downloads\s1200-4.jpgФ/ОЗа правильный ответ по баллуC:\Users\Дом\Downloads\s1200-4.jpgЗа правильный ответ балл. |  |
|  |  |  | **Физминутка. «Вместе весело шагать»**[**https://youtu.be/cK\_WiJ6Qi8A**](https://youtu.be/cK_WiJ6Qi8A)Учебник 1 часть |
| **3. Изучение нового материала**  | **3. Объяснение новой тему.**1.Игра «Калейдоскоп»1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20.14-с; 1,19 – д; 2 – р; 6,15 – я; 8-о; 12 – ю; 3 – у; 4,9 - з; 16 – в; 10 - н; 5 – ь; 7 - п; 11 –а; 13 – т;18,20 – е; 17 – б.А какие пословицы вы знаете о дружбе. | Ответ: «Друзья познаются в беде»Ученики рассказывают пословицы о дружбе. | ФОпохвала.C:\Users\Дом\Downloads\s1200-4.jpg |
| Работа по таблице. Соедините пословицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Друзья познаются | и топором не разрубишь. |
| Дружба как стекло | а найдешь, так береги. |
| Дружбу помни, | в беде. |
| Нет друга, так ищи | разобьешь не сложишь |
| Крепкую дружбу | а зло забывай. |

 |
| **2.Физ минутка.** Песня «Вместе весело шагать» |  |
| 1.Прослушайте рассказ «Как друзья познаются».2.Вопросы.-О чем этот рассказ?-Кто они?-Куда они собрались?-Почему Бобр не продолжил путь?-Каким должен быть верный друг? 3.Просмотр мильтфильма | Ответы:О друзьяхКабан, лиса, бобрВ походОни не пришли на помощьХорошим, верным | Ф/ОЗа правильный ответ по баллуC:\Users\Дом\Downloads\s1200-4.jpg |
| 4. **Словарная работа (Карточка информатор)** Чудесно - ғажапПочёт – құрметПознаются - становятся известнымиСговорились - келісу, сөз байласуПеребираться - өту, өтіп алуОтряхнулся - сілкіну5.Работа по картине. Учитель показывает картину по данному рассказуC:\Users\Дом\Downloads\94711291.jpgC:\Users\Дом\Downloads\hqdefault.jpgC:\Users\Дом\Downloads\hochu_bodatsya.jpgC:\Users\Дом\Downloads\s1200-4.jpg6.Инсценируем эту сказку.  | Значение. Бобр - какое оно животное?Бобр - млекопитающее отряда грызунов. Бобр – это животное, а бобер – это название его меха. Эти удивительные животные поражают трудолюбием, серьезностью и олицетворяют порядок и преданность. Бобр умеет плавать.Ученики рассказывают по картинке рассказ.C:\Users\Дом\Downloads\91347136.jpgC:\Users\Дом\Downloads\kadr-13.jpgC:\Users\Дом\Downloads\kadr-21.jpgУченики с удольствием инсценирует . | ФОПохвалаC:\Users\Дом\Downloads\s1200-4.jpg |
| **Конец урока** | **4. Закрепление изученного материала.**- Сколько действующих лиц в рассказе?- За какого героя  вы больше всего переживали?- Можно ли Лису и Кабана назвать преданными, верными, отзывчивыми? | Отвечают ученики.C:\Users\Дом\Downloads\s1200-4.jpg |  |  |
| Д/З. Стр. 109-111; Упр.231  |  |  |  |
| **Рефлексия.****Закончи предложение.** | Я узнал ...Я понял ..Мне было интересно ... | C:\Users\Дом\Downloads\s1200-4.jpg |  |