|  |
| --- |
| **Маңғыстау облысы,Бейнеу ауданы** **«Атамекен орта мектебі» КММ****Орыс тілі пәні мұғалімі****Кушербаева Гулдана Аскаровна** |
| **Тема урока : «Мәңгілік ел»-главные ценности Казахстана** |  |  |
| **КЛАСС: 4 «А»** | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, перефразируя высказывания в другой форме4.5.1.3 использовать в речи падежные формы личных и вопросительных местоимений отрицательные (никто, ничто), возвратные (себя) |
| **Учебные цели** | Умеют перефразировать высказывания в другой форме.Знают падежные формы личных и вопросительных местоимений отрицательные (никто, ничто), возвратные (себя).Применяют в письменной и устной речи местоимения. |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** |
| участвовать в речевой ситуациипонимать содержание прочитанногоприменять в речи местоимения |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| составлять вопросы по прочитанномузаписывать в тетрадь слова, стихотворение по памяти |
| **Некоторые учащиеся смогут:** |
| Составлять постер на заданную тему |
| **Языковая цель**  | **Основные термины и словосочетания:**ценности, уважение, почтение, п**о**святил**Используемый язык для диалога / письма на уроке:**Как ты понимешь….Измени форму фразы…Сравни…. |
|  **План** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока 10мин** | **1. Организационный момент.**Психологический настрой. **2. Актуализация знаний.****(Ф)** Учитель предлагает послушать стихотворения (дети учат заранее), определить тему разговора на сегодняшнем уроке:1. Свободен, величав и первоздан, Звезде подобный средь земель и странКюй счастья ты наигрываешь звонкоРодной мой, лучезарный Казахстан!2. Казахстан – это имя страны, Казахстан – это имя весны, Казахстан – это солнечный свет, Казахстан – это крылья побед!!!**(Деятельность учащихся)** Слушают, определяют тему урока. | C:\Users\Владелец\Downloads\2020.jpgC:\Users\Владелец\Downloads\22.jpg |
| **Середина урока 25мин** | **3. Изучение нового материала.****(К)** Учитель предлагает прочитать слова в двух столбиках, записать слова, повторяющиеся несколько раз в тетрадь.**(Деятельность учащихся).** Записывают в тетрадь: *Мәнгілік Ел.* Объясняют, как понимают это словосочетание.**(Ф)Работа со словарем.****Прием «Послушай-прочитай-повтори».** Учитель предлагает познакомиться с новыми словами: *независимый, суверенный, свободный* **(Деятельность детей)** Слушают и повторяют за учителем, читают и повторяют самостоятельно записывают в тетрадь.**(Ф)**Учитель предлагает прочитать предложение, ответить на вопросы:* Какие ценности для твоей семьи главные?
* Без чего семья будет несчастлива?

**(Деятельность детей)** Читают предложение, отвечают на вопросы, используют слова: *родные люди, дом, поддержка, друзья, любовь, мир, согласие, дружба, защита, книги, природа.*С двумя из слов составляют предложения **Оценивание. Прием «Аплодисменты».*****Физминутка*(К)**Учитель прочитать текст, ответить на вопросы:* Почему в мире и среди людей ценнится взаимопонимание и дружба?
* Почему лучшими ценностями являются мир, согласие?
* Почему знание языка ценнится больше всего?**(Деятельность учащихся)** Учащиеся отвечают на вопросы.
* **Критерий***:* рассказывать о ценностях, отвечая на открытые вопросы.
* **Дескриптор***:*
* *-*отвечает на все вопросы;
* - рассказывает о лучших ценностях.
* **(П)** Учитель предлагает перефразировать и записать фразу: *Я люблю свой суверенный, свободный Казахстан.*
* **(Деятельность учащихся)** Учащиеся в паре составляют и записывают фразу. Используют слова для справок: *независимый, самостоятельный, горжусь, своей Родиной.*
* **Прием «Творческая мастерская»** Учитель предлагает продолжить работу в парах, выберать одну ценность из «Мәнгілік Ел», нарисовать постер и подписать.
* Учащиеся оценивают правильность ответа громкостью аплодисментов

 **(И)** Учитель предлагает выполнить **зрительный диктант**. Внимательно прочитать стихотворение. Запомнить! Закрыть учебник и записать их в тетрадь по памяти.**(Деятельность детей)** По памяти записываютстихотворение.  | Учебник, задание 1.Работа со словарем.Учебник, задание 2.Учебник, задание 3.Учебник, задание 4.Учебник, задание 5.Учебник, задание 7. |
| **Конец урока 5мин** | **4. Итог урока.****(К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.**Рефлексия «Закончи предложение».**Нужно быть трудолюбивым, чтобы…Урок Я на уроке Итог 1. интересно 1. работал 1. понял материал 2. скучно 2. отдыхал 2. узнал больше, чем знал 3. безразлично 3.помогал другим 3. не понял В конце урока можно дать ребятам небольшую анкету, которая позволяет осуществить самоанализ, дать качественную и количественную оценку уроку. Некоторые пункты можно варьировать, дополнять, это зависит от того, на какие элементы урока обращается особое внимание. Можно попросить учащихся аргументировать свой ответ. 1.На уроке я работал 2.Своей работой на уроке я 3.Урок для меня показался 4.За урок я 5.Мое настроение 6.Материал урока мне был **Домашнее задание.** **Упражнение 6.** Вспомнить личные местоимения. |  |