Роль педагога в современном обществе.

Я , Абдурахманова Дилноза Абдурахимовна, учитель русского языка и литературы , работаю в Общеобразовательной Школе № 92. Недавно я отучилась по обновленному содержанию образования дистанционно, через ЗООМ. Нашим тренером была Рахимжанова Гулфазира Козыбаевна. Она научила нас очень многому. Мы узнали для себя очень много интересного. В этой статье я всесторонне рассматриваю определение слова «учитель», указываю на проблемы профессии учителя, пути их решения, и постараюсь доказать, что роль, исполняемая нами имеет большой вклад в развитие современного общества.

Профессия учителя очень древняя. Роль педагога в прогрессивном развитии общества значительна хотя бы потому, что он воспитывает молодёжь, формирует поколение , которое продолжит дело старших, но уже на более высоком уровне развития общества. Поэтому в какой-то мере можно сказать, что педагог формирует будущее общества, будущее его науки и культуры. Не удивительно, что во все времена выдающиеся деятели просвещения высоко ценили роль учителя в жизни общества. Должность учителя превосходна, как никакая другая, «выше которой ничего не может быть под солнцем», - писал великий педагог Я.А. Коменский (1592-1670). Большое значение Коменский придавал учителю, считая должность учителя очень почетной.Это был новый, прогрессивный взгляд на учителя, так как раньше профессия учителя, особенно начальной школы, не пользовалась уважением. Коменский требовал, чтобы, с одной стороны, население относилось с уважением к учителю, а с другой -- сам учитель понял, какую важную функцию он выполняет в обществе, и был полон чувства собственного достоинства. Учитель, писал он, должен быть честным, деятельным, настойчивым, живым образцом добродетелей, которые он должен прививать ученикам, быть человеком образованным и трудолюбивым. Он должен безгранично любить свое дело, относиться к ученикам по-отечески, будить интерес учащихся к знаниям. «Ближайшая забота учителя состоит в том, чтобы увлекать учеников своим примером». Одним из важнейших качеств учителя Коменский, соответственно своему мировоззрению, считал религиозность.

В русском языке слово «учитель» возникло примерно два века назад и закрепилось столетие назад. Понятие учитель выделилось среди более раннее возникших понятий воспитатель, мастер, наставник, магистр, проповедник, святой отец. Учитель происходит от слова учить, что полтора века назад и ранее выполняли святые отцы, обучая Вере и своему учению. В основном, полтора века назад задачу воспитания и обучение детей решала семья. И только обеспеченные семьи позволяли нанимать гувернанток и гувернёра. До сих пор понятие "учитель" расширяется и уточняется. Значимость роли учителя в прогрессивном развитии общества определил русский педагог К.Д. Ушинский (1823-1870): «Воспитатель, стоящий в уровень с современным ходом воспитания, чувствует себя живым, деятельным членом великого организма, борющегося с невежеством и пороками человечества, посредником между всем, что было благородного и высокого в прошедшей истории людей, и поколением новым, хранителем святых заветов людей, боровшихся за истину и за благо. Он чувствует себя живым звеном между прошедшим и будущим, могучим ратоборцем истины и добра и сознаёт, что его дело, скромное по наружности, - одно из величайших дел истории, что на этом зиждутся царства и им живут целые поколения».

Профессиональный педагог как никто другой знает характерные физиологические и психологические черты и другие особенности детей ,подростков ,юношей и девушек ,своеобразие и возможности их разностороннего развития на разных возрастных ступенях. Поэтому он может, способен и имеет моральное право со знанием дела, компетентно высказывать свои суждения перед обществом о [воспитании молодежи](http://psihdocs.ru/osobennosti-pedagogicheskogo-vzaimodejstviya-socialenih-instit.html), создавать общественное мнение со злободневными проблемами практики и теории воспитания. Для того, чтобы эффективно воздействовать на детей, вступать с ними в воспитательные взаимодействия ,стимулировать их самодеятельность, необходимо глубокое знание законов, по которым происходит процесс усвоения знаний , умений и навыков, формирования отношений к людям и явлениям мира .Уметь обнаруживать и реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой ,спортивной, художественной).Видеть как на твоих глазах меняются и взрослеют дети, становятся не только старше, а умнее, добрее и милосерднее - это очень важно для учителя.

Информационное общество-общество, уровень которого в решающей степени определяется количеством и качеством накопленной и используемой информации, ее свободой и доступностью .Каждое новое время ставит новые задачи перед педагогом, главный лозунг которого : «Быть с веком наравне». На данном этапе, важнейшая задача учителя, преподавателя - научить подрастающее поколение жить в информационном мире, уметь находить и использовать необходимые знания. Педагогические работники должны чутко реагировать на все изменения в стратегии образования, разумно использовать информационно-коммуникативные возможности нового века. Школьники учатся самостоятельно добывать информацию, творчески преобразовывать ее, критически осмысливать эту информацию, привлекая дополнительные источники. Современный педагог должен чутко реагировать на все изменения в стратегии образования, разумно использовать информационно-коммуникативные возможности нового века. Радует, что в настоящее время наше государство Казахстан и правительство обратило особое внимание на проблемы школы. Нашим учителям оказывается всяческая поддержка в социальной сфере, повышается заработанная плата. Учитель-профессионал не только тот, который отлично знает свой предмет,  но и тот, кто может разделить с учеником его горести и печали, вместе порадоваться  успехам и победам. По мнению родителей престиж учителя определяется мастерством, человеческими качествами, стилем общения и результатами образованности учащихся. Умение учителя учиться в течении всей своей педагогической карьеры, здесь очень важно. Все это служит одной цели – повышению качества знаний учащихся, чтобы в дальнейшем выпускники могли стать конкурентоспособными во взрослом мире. Мы тоже очень благодарны нашему Президенту К. Токаеву, нашему министру Образования, за предоставленные условия, для развития качества знаний учеников, за то, что сейчас обращают внимание на статус педагога. Поэтому мы говорим: «Учитель – это звучит гордо».