|  |  |
| --- | --- |
| **УРОК 25.****Все профессии важны** | **Школа: № 62 мектеп-лицей Ж.Абдирашев**  |
| **Дата:** | **Ф.И.О. преподавателя: Байшураева Гульжан Кайруллаевна** |
| **КЛАСС: 4**  | **Количество присутствующих:**  |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения  |
| **Учебные цели** | Умеют высказывать оценочные суждения.Знают ключевые слова Применяют в письменной и устной речи новые слова  |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** |
| понимать значение простых фраз в текстеприменять в письменной и устной речи оценочные высказывания |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| составлять вопросы по содержанию текстасоставлять предложения, согласуя слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами |
| **Некоторые учащиеся смогут:** |
| описывать предмет по цвету, форме, величине, материалу по заданной теме, используя имена прилагательные |
| **Языковая цель**  | **Основные термины и словосочетания:**Труд, работа, дело, профессия, должность**Используемый язык для диалога / письма на уроке:*** Ответь на вопросы…
* Спиши слова...
* Составь предложения….
* Выучи наизусть…
 |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность**  |
| Начало урока | 1. **Организационный момент.**

*-*Здравствуйте, врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и космонавты, артисты и мореплаватели, строители и защитники Отечества!Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут школьные годы, и именновы станете капитанами корабля, построите уютные дома, сошьете красивуюи удобную одежду и обувь, испечете самый вкусный в мире торт или построите новый красивый город. Но чтобы кем-то стать в жизни, вам надо, прежде всего, вырасти и выучиться. **2. Актуализация знаний.****(Ф)** Учитель предлагает посмотреть мультфильм и подумать, о чем будет урок.**Стратегия «Батарея вопросов»** с целью подведения учащихся к теме урока. - Какая профессия из мультфильма знакома вам?- Как вы думаете какая профессия самая важная и нужная?- А без какой профессии можно обойтись или вы считаете не нужной? - Ребята, а кто из вас может сказать, что означает слово ПРОФЕССИЯ? (это труд, который выбирают люди**Критерий;** Просматривают мультфильм «Все профессии важны, все профессии нужны»**Дескриптор:**- Отвечают на вопросы.-Называют тему урока.**ФО: Словесное поощрения учителя. Жетоны.**  |
| Середина урока | **3. Изучение нового материала.****(Г)** а) Прослушаем рассказб) словарная работа (профессия-мамандық, фармацевт-дәрі дәрмек жасаушы, летчик-ұшқыш, учительница-мұғалім, белоснежный-аппақ);в) задание по группам.1. Придумать предложения с новыми словами;2. Прочитать текст;3. Ответить на вопросы:* Где работает мама Аяжан? Какая у нее профессия?
* Как ты думаешь, легко ли правильно выбрать профессию?
* А сейчас какая работа у Аяжан? Что ты посоветуешь Аяжан?

**Критерий***:* определяет основную мысль произведения.**Дескриптор***:**-* Придумывают предложения;- Читают по цепочке, пересказывают,- аргументирует выбранный вариант ответа.**(И)** 1. Учитель предлагает продолжить предложения, записать и найти какое слово «лишнее»? 2. Рассмотрите картинки. Кем мечтают быть наши герои?Чем они будут заниматься? Запишите названия профессий. **Критерий***:* самостоятельно определить профессию, найти лишнее слово..**Дескриптор***:**-* Продолжают предложения, находят лишнее слово;-Определяют кем мечтает стать герой, выбирают нужную профессию.**(ФО) Взаимооценивание по критериям.*****Физминутка*** **(П) *Игра « Домино»**** Я вижу, что вы очень активные и подвижные, а можете ли вы помочь друг другу. Давайте проверим, как вы можете работать в парах. Нам предстоит выполнить задание «Домино».
* Посмотрите на табличку. В ней даны вопросы. Вам нужно к каждому вопросу найти верный ответ, то есть карточку и подставить. На столах у вас лежат конверты. Откройте их. Вам нужно заполнить табличку верным ответом. Для этого нужно подумать и решать всё сообща. Чья пара будет готова, вы поднимете руки, вместе держась за руки. Я буду видеть, что ваша совместная работа готова. Приступили к заданию.

|  |  |
| --- | --- |
| Трактор водит | тракторист |
| Электричку | машинист |
| Стены выкрасил | маляр |
| В доме свет провёл | монтёр |
| В шахте трудится | шахтёр |
| В жаркой кузнице | кузнец |
| Кто всё знает- | Молодец! |

**Критерий***: З*аполнить табличку верным ответом**Дескриптор***:**-* заполняют таблицу-аргументируют свой выбор**(ФО) Прием «Большой палец».** **(К) Игра «Профессии по ассоциации»**- Сейчас я вам буду показывать рисунки, а вы должны угадать, какие профессии спрятаны. Согласны?**Критерий***:* Угадать профессию..**Дескриптор***:**-* думают и решают всё сообща*-* угадывают профессию-аргументируют свой выбор**(ФО)Оценивание: прием «Аплодисменты».** |
| Конец урока  | Игра : **«Моя мечта».**- О чём мы говорили сегодня?- Что важного узнали?- Да, ребята, много на свете профессий. Каждая необходима и важна. В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе. - Когда с неба падает звезда, люди загадывают желания и верят в то, что оно исполнится. У вас на партах лежат звёздочки. Напишите на звёздочке с одной стороны - название той профессии, о которой вы мечтаете, а с другой – имя. Это ваша мечта. Мы сохраним эти звёздочки до 11 класса. Наверно, будет интересно узнать, исполниться ли ваше желание.**Домашнее задание.**Упражнение 4 стр61 |

Наш сегодняшний урок я бы хотела закончить слова американского режиссера Роберта Де Ниро- «В том, что касается будущего, я повторяю одно: за что бы вы ни взялись, главное — будьте преданны своему делу до конца. Не обязательно достигать какого-то звездного успеха, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии — обязательно»