**Разработка урока**

**Класс 3**

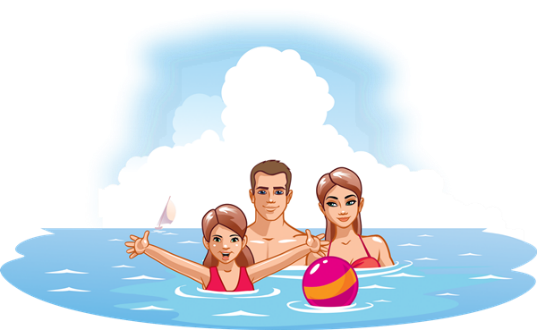
**Тема:** Какая ты вода, волшебница –вода.

**Цель:** определять причинно- следственную связь в прослушанном тексте (события, герои)

Прочитай выразительно.

Выучи наизусть.

Есть чудесная водица,  
​Без неё нам не прожить,  
​Не умыться, не напиться  
​И здоровыми не быть!



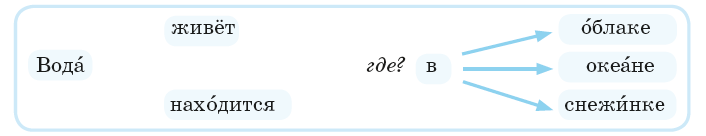
Что же это за водица?  
​Кто ответит на вопрос?  
​О водичке все мы знаем  
​И утрём любому нос.

Это дождик и сосулька,  
​Белый снег и гладкий лёд.  
​Ручеёк, родник и речка,  
​Каждый всё это поймёт.



*Т. Извозникова*

* Какие слова из этого стихотворения ты знаешь?
* Прочитай с одноклассником правильно предложения, в которых есть ? и ! знаки.
* Где живёт вода?
* Составьте два-три предложения по схеме:



**Домашнее задание: составьте 4 предложения со словами**

**Чистая, вода, беречь, природа**