**Разработка урока**

**Класс 3**

**Тема: Откуда ты, вода?**

**Цель:** понимать лексическое значение слов в предложении и тексте

Задание № 1 **Послушайте стихотворение.**

Спросил на днях
Малыш – сосед.
У струйки,
Льющейся из крана.
– Откуда ты?
Вода в ответ:
– Издалека,
Из океана!
Потом малыш гулял в лесу
Росою искрилась поляна.
– Откуда ты? –
Спросил росу.
– Поверь – и я из океана!
– Ты, газировка, что шипишь?
И из бурлящего стакана
Донесся шепот:
– Знай, малыш,
И я пришла из океана!
На поле лег туман седой
Малыш спросил и у тумана.
– Откуда ты?
Ты кто такой?
– И я, дружок, из океана!

– Ребята, вы послушали стихотворение.  Скажите, а где вы встречались с водой?
– Верно, человек каждый день всегда и везде встречается с водой. Вода – это наше богатство, без которого мы не можем жить так же, как и без воздуха. Там, где вода, есть жизнь, а если нет воды, то нет и жизни без воды, не может жить человек и животный мир, без воды не могут расти растения. Словом, без воды, как и без воздуха все погибло бы..

**Практическая  работа «Какими свойствами обладает вода»**

Возьмите стакан с водой и опустите туда ложку. Скажите видна ли она?  Как вы думаете, о каком свойстве воды это говорит?

**Вывод:** чистая вода прозрачна. Прозрачность воды важна подводным растениям, нуждающимся  в солнечном свете, а также живущим в воде животным.

**Закрепление**

1. Если опустить предмет в воду:

а) его не видно

б) он хорошо виден;

в) еле  заметен;

2. Если пропустить мутную воду через фильтр:

а) очищается;
б) загрязняется;
в) остается прежней;

Домашнее задание: выучить стихотворение