**Разработка урока**

**Класс 3**

**Тема: Откуда ты, вода?**

**Цель:** понимать лексическое значение слов в предложении и тексте

Задание № 1 **Послушайте стихотворение.**

Спросил на днях  
Малыш – сосед.  
У струйки,  
Льющейся из крана.   
– Откуда ты?     
Вода в ответ:  
– Издалека,    
Из океана!  
Потом малыш гулял в лесу  
Росою искрилась поляна.  
– Откуда ты? –  
Спросил росу.  
– Поверь – и я из океана!  
– Ты, газировка, что шипишь?  
И из бурлящего стакана    
Донесся шепот:  
– Знай, малыш,  
И я пришла из океана!  
На поле лег туман седой  
Малыш спросил и у тумана.  
– Откуда ты?  
Ты кто такой?  
– И я, дружок, из океана!

– Ребята, вы послушали стихотворение.  Скажите, а где вы встречались с водой?  
– Верно, человек каждый день всегда и везде встречается с водой. Вода – это наше богатство, без которого мы не можем жить так же, как и без воздуха. Там, где вода, есть жизнь, а если нет воды, то нет и жизни без воды, не может жить человек и животный мир, без воды не могут расти растения. Словом, без воды, как и без воздуха все погибло бы..

**Практическая  работа «Какими свойствами обладает вода»**

Возьмите стакан с водой и опустите туда ложку. Скажите видна ли она?  Как вы думаете, о каком свойстве воды это говорит?

**Вывод:** чистая вода прозрачна. Прозрачность воды важна подводным растениям, нуждающимся  в солнечном свете, а также живущим в воде животным.

**Закрепление**

1. Если опустить предмет в воду:

а) его не видно

б) он хорошо виден;

в) еле  заметен;

2. Если пропустить мутную воду через фильтр:

а) очищается;                                                                     
б) загрязняется;                                                                
в) остается прежней;

Домашнее задание: выучить стихотворение