**ГККП «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ТЕМА:« 1 Марта - День благодарности, милосердия и дружбы народа Казахстана»**

**Рахап Шынар Төкенқызы**

**Нұр-Султан 2020 год**

**Тема классного часа: «1 Марта - День благодарности, милосердия и дружбы народа Казахстана».**

**Цель классного часа:**

**образовательная:**выяснить значение понятия «благодарю»; изучить историю сложного процесса формирования народа Казахстана как многоэтничного общества на протяжении XX века;

**воспитательная:**воспитать чувство интернационализма и патриотизма, уважение к Родине, ставшей общим домом для многих народов;

**развивающая:**развитьчувство гордостиза дружбу единого народа Казахстана, способствовать развитию эмоциональной сферы; формировать позитивное отношение к миру, людям;развить навык благодарить окружающих за доброе отношение.

**Тип классного часа:** совершенствование знаний и способов деятельности.

**Форма организации классного часа:**беседа и практическое занятие.

**Методы:**словесный метод, наглядно-иллюстративный метод, анализ.

**Основные понятия темы:**благодарность**,**милосердие, патриотизм, интернационализм, толерантность.

**Оборудование классного часа, наглядность:**бумага для кластеров, фломастеры, презентации, видеоклипы с песнями о Казахстане, иллюстрационный материал.

**Ход урока:**

**1.Организационный этап.**

**Задачи:** обеспечить нормальную внешнюю обста-новку на классном часе, психологиче-ски подготовить детей к общению.

**Содержание этапа:**

Приветствие.

Проверка подготовленности к классному часу.

Организация внимания школьников. Раскрытие плана проведения классного часа.

**2. Этап актуализации субъектного опыта учащихся.**

**Задачи:**обеспечить включение школьников в совместную деятель-ность по определению целей воспитательного занятия.

Сообщение темы урока.

Формулирование цели совместно с учениками.

Показ значимости изучаемого материала.

Постановка проблемы.

Актуализация субъектного опыта учащимися.

**3. Активити**

- Здравствуйте! Я очень рада всех видеть! Благодарна вам всем за то, что мы сегодня вместе! На этом необычном классном часе сначала попробуем подарить друг - другу чуточку тепла, добра и счастья. Прикоснитесь своими ладонями к ладоням своего соседа и передайте ему через прикосновение тепло своего сердца. Мысленно пожелайте друг - другу всего самого хорошего.

- Повторяйте за мной слово «хорошо»:

- Хорошо, что солнце светит!

- Хорошо!

- Хорошо, что дует ветер!

- Хорошо!

- Хорошо идти с друзьями!

- Хорошо!

- Хорошо прижаться к маме!

-Хорошо!

- Хорошо кружиться в танце!

- Хорошо!

- Хорошо быть Казахстанцем!

- Хорошо!

- Спасибо. Я думаю: вы искренне пожелали друг другу всего хорошего. А знаете еще один секрет? Когда человек говорит пожелания искренне, с душой, то оно обязательно сбудется. Так пусть сбудутся все ваши пожелания …

**4. Деление на 4 группы. (При помощи разрезанных картинок о благодарности и игры «Составь мозайку и найди свою группу.)**

**5. Словарная работа.**

Определение значения понятия **«Благодарю»**.

**6. Этап изучения темы.**

**Задачи:**обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание изучаемого материала, осознание своих способов проработки учебно-воспитательной информации.

Организация внимания.

Сообщение основного признака изучаемого материала.

Обеспечить осмысление учащимися методов исследования

**7. Просмотр мультфильма «Неблагодарный город»**

**8. Работа с эпиграфом:**

Жақсылық ексен алғыс орады. - Сеющий добро благодарность пожнёт.





**9. Этап первичной проверки новых знаний и способов деятельности (проверки понимания).**

**Задачи:**установить правильность и осознанность уч-ся изучен-ного материала, выявить пробелы первичного осмысления.

**10.Работа в группах (Во время работы фоном звучит песня «Земля Казахстана. Сильные люди сильной земли» Юты.)**

***Задание:****Проанализировать смысл данного стихотворения и объяснить другим группам, используя составленный кластер, к кому и за что человек может испытывать благодарность.*

**Стихотворения для групп:**

**а) I группа**

Мамочка, я благодарна тебе,   
Что ты мне жизнь подарила,   
Что была рядом, в нужде и в борьбе,  
Что никогда не винила,  
Что ты растила меня, берегла  
От боли и от несчастья,  
Что моя рана тебе душу жгла  
И разрывала на части.  
Благодарю, что всегда вытирать  
Ты мои слезы спешила,  
Что так умела меня утешать,  
Чтобы я горе забыла,  
Что ты всегда вспоминала меня  
В тихих молитвах ночами,  
Что терпеливо ждала и звала,  
Что бесконечно скучала.  
Благодарю, мама, что подарить  
Сердце ты мне хотела.  
Чем же могу я тебе отплатить?  
Только любовью зрелой.



**б) II группа**

Не выразить словами благодарность,  
Не высказать и даже не пропеть.  
Как важно, когда в жизни рядом с нами,  
Есть тот, кто может теплотой согреть.

В минуту сложную, кто дарит нам участье,  
Иль нужные какие-то слова…  
Скажите, может, это и есть счастье,  
Когда стремится ввысь душа от зла?

Сказать «спасибо» будет просто мало,  
За все, что получила я от вас.  
Хочу, чтоб с вами солнышко сгорало,  
Одаривая миллионы раз.

Хочу, чтоб блага жизни, что на свете  
Придумал одинокий человек,  
С моею благодарностью ответной  
Пришли бы к вам на самый долгий век.



**в) III группа**

Благодарю я полки книжные -  
И верхние, и даже нижние -  
За то, что вы храните знания  
Земли разумной мироздания!

Благодарю тома потертые,  
В руках держать пришлось которые,  
За интересные страницы,  
За сказки, были, небылицы!

Благодарю великих авторов,  
Что мысли в книги позапрятали,  
За их стремленье к свету знаний  
Без премий, орденов, признаний…

Благодарю литературу,  
Дарящую нам всем  культуру!

**Выводы.**

Вопрос:

- А к кому или к чему ещё может быть благодарен человек? (К любимым, к Родине, к миру, себе.)

**11. Этап закрепления новых знаний и способов деятельности.**

**Задачи:**

обеспечить повышение уровня осмысления учащимися изученного материала, глубины его усвоения.

1. **1. Слово учителя:**

- Велика наша Родина – Казахстан. Многонациональна наша Республика. Казахстан объединил под своим шаныраком людей разных национальностей и разной культурой. Мы живем в стране, которую люди разных народов считают Родиной. А их язык, культура, обычаи составляют неповторимое лицо нашей страны, её богатства. Жизнь и история складывались таким образом, что на древней земле казахов переплелись судьбы более 130 национальностей.

Мудрость, толерантность и доброта народа послужили объединяющим началом для консолидации всех граждан нового государства вне зависимости от этнического происхождения социальной религиозной или иной принадлежности .



**Чтение стихотворения 3-мя учениками**

Мы дружною семьею живем в Казахстане:

Татары, уйгуры и русские с нами.

Так пусть же крепнет во веки веков

Дружба народов всех возрастов!

Дружба народов – не просто слова,

Дружба народов навеки жива!

Дружба народов- счастливые дети,

Голос на ниве и сила в расцвете!

Дружба народов- бескрайний простор,

Мир и согласие, девичий хор,

Звонкая песнь чабана молодого,

Сад, виноград возле дома родного.

 (1-ая ученица)

 (2-ая ученица )

 (3 –ая ученица)

- В нашем группе учатся студенты разных народов и это нисколько не мешает им общаться друг с другом, помогать друг другу. Вы дети единого народа Казахстана. А как зарождалась многолетняя дружба сначала ваших прадедов, потом дедов, отцов и нашла продолжение в вас и почему мы ей должны быть благодарны, давайте послушаем друг друга и посмотрим презентацию.

**12.Этап подведения итогов урока.**

**Задачи:**дать качественную оценку работы учащихся и всего коллектива.

**1. Вопросы по классному часу:**

- Почему День Благодарности актуален для Казахстана?

- Кому мы можем быть благодарны?

- Что нового вы узнали о нашем казахстанском народе?

**2. Прослушивание песни и просмотр видеоклипа «Земля Казахстана» Стаценко.**

**3. Выводы.**

**Этап рефлексии.**

**Задачи:**иници-ировать рефлексию учащихся по поводу своего эмоциональ-ного состояния.

Мобилизация учащихся на рефлексию.

- У вас на столах есть стикеры, напишите на них пожелания нашему народу Казахстана и прикрепите их на экран с рисунком-символом дружбы вашей и наших соотечественников.