**Класс:** 1 **Урок:** 184

**ФИО учителя:** Байбусинова Нурбике Булатовна

**Предмет:** Обучение грамоте

**Тема:** Что ставят в конце предложения.

**Цель:** Дать первичное представление о разных по цели высказывания и интонации предложениях; учить ставить знаки препинания в конце предложений и читать в зависимости от интонации, делить текст на предложения; закреплять умение правильно оформлять предложение в письменной речи: употребление большой буквы в начале слова, точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце;

**1.Организационный момент**

Ну, теперь проверь, дружок,  
Ты готов начать урок?  
Всё ль на месте,  
Всё в порядке,  
Ручка, книжка и тетрадки?  
Все ли правильно сидят?

**2.Минутка чистописания:**

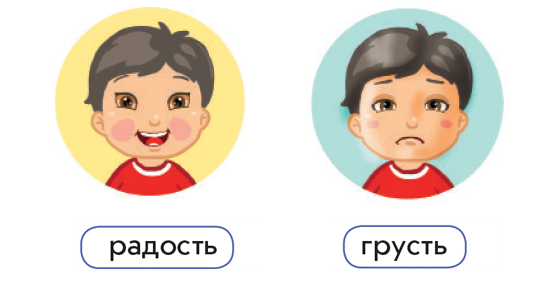
 Письмо букв

**сс          сл**

**л, м, я, ям, ла, ом.**

**3.Задание:**

Рассмотри картинки, определи, какие чувства выражает мальчик. Составь предложения от его имени, выражающие разное настроение. Какие знаки ты поставишь в конце предложения?



-В теме сегодняшнего урока говорится о знаках препинания в конце предложений, о каких знаках идет речь, для чего нужно изучать эту тему? Давайте прочитаем стих.

Была тишина, тишина, тишина…

Вдруг грохотом грома сменилась она!

И вот уже дождик тихонько-ты слышишь?

Закрапал, закрапал, закрапал по крыше…

-О чем это стихотворение?

-Радуется ли автор, что пошел дождь или огорчается? Он ждал грозу или она пришла неожиданно? Если прочитать стихотворение, не ориентируясь на знаки препинания, будет ли оно звучать так же красиво?

**Вывод:** без знаков препинания трудно понять, какие же чувства хочет передать нам автор.

-Нужно ли бояться грозы? (Нет. Просто нужно соблюдать меры безопасности во время грозы)

**Задание:** Пройдите по ссылке и посмотри видео.

<https://www.youtube.com/watch?v=dM7JvGvfIRk>

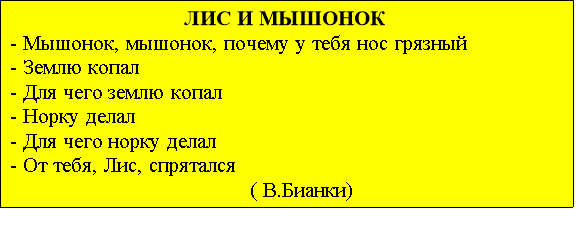
**4. Прочитай текст В. Бианки « Лис и Мышонок».**

 Проблемная ситуация.

Прибежала мышка, съела знаки препинания.

Помогите, расставьте недостающие знаки препинания.

C:\Users\Нурбике\Desktop\цу.pngC:\Users\Нурбике\Desktop\уц.png



**Учитель:**

- Какие знаки препинания вы поставили? Почему?

**Вывод.**

* Если в предложении о чем - либо спокойно сообщается, то в конце такого предложения ставится точка.
* Если предложение произносится с сильным чувством, то в конце такого предложения ставится восклицательный знак.
* Если в предложении содержится вопрос, то ставится вопросительный знак.

Спишите последние два предложения. Для чего нужна была норка Мышонку?  (Чтобы спрятаться, т.е. сохранить свою жизнь.)

**5.Физминутка.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=pelXy-BpRAs&t=0s&index=21&list=PLb\_v9wkxsViXInlcN6bo833yZMRGN-Y-M**](https://www.youtube.com/watch?v=pelXy-BpRAs&t=0s&index=21&list=PLb_v9wkxsViXInlcN6bo833yZMRGN-Y-M)

**6.Работа по учебнику.**

Прочитай текст 4 задание на стр.109. определи, где заканчиваются предложения. В каком предложении ты выразишь радость?

**7.Итог урока.**

-Какая цель была перед тобой в начале урока?

-Какие предложения бывают по цели высказывания?

-Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?

**8.Прочитать предложения с интонацией, соответствующей знаку препинания.**

**Я хорошо работал на уроке.**

**Я хорошо работал на уроке?**

**Я хорошо работал на уроке!**

**Домашнее задание.**

По картинке (заранее подготовленной) составить 3 предложения: повествовательное, вопросительное, восклицательное.

**Составь по иллюстрации к сказке три предложения, разные по интонации и запиши.**



**Спасибо за урок!**