**Краткосрочное планирование урока обучение грамоте в 1 классе**

**Класс:** 1 **Урок:** 162

**ФИО учителя:** Байбусинова Нурбике Булатовна

**Предмет:** Обучение грамоте

**Тема:** Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу

**Цель урока:** Развивать навыки правописания слов с буквосочетениями ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.

**1. Организационный момент**

-Улыбнись. Создай дружелюбное, хорошее настроение на урок. Я желаю тебе удачи!

**2. Актуализация знаний. Минутка чистописания.**

-Помоги мне отгадать загадки.

**Черепаха понимает,**

**Что домой не опоздает.**

**При луне, как при свече,**

**Подползает к букве…Ч**

-Что ты можешь рассказать об этой букве?

(Буква Ч обозначает звук ч´ . Он согласный, глухой, мягкий, непарный, шипящий.)

-Отгадай вторую загадку.

**Щуке в речке каждый день**

**Щёткой зубы чистить лень.**

**Позвала к себе леща-**

**От леща осталась…Щ (ща).**

-Что ты знаешь о букве щ?

(У буквы щ есть звук щ´ , который согласный, мягкий, непарный, шипящий.)

**3. Работа в тетради.**

-Открой тетрадь, запиши число и классная работа, вспомни как красиво и правильно писать заглавные и строчные букв Ж ж, Ч ч, Щ щ. Пропиши эти буквы, соблюдая закономерность:

Жж Шш

Чч Щщ

**4. Разгадать ребусы.**

-Попробуем их разгадать.



(Машина, мыши, ежи, щука, дача.)

-Что можешь сказать о написании этих слов?

(В этих словах встретились сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, а мы знаем, что жи-ши пишется с буквой **И**, ча-ща пишется с буквой **А**, чу-щу пишется с буквой **У**)

**Задание:** Пройдите по ссылке и посмотри видео.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWQAsKT7bbc&feature=youtu.be>

**Задание:** Повтори правила

ЖИ - ШИ – пиши с буквой **И**.

ЧА –ЩА пиши с буквой **А**.

ЧУ – ЩУ пиши с буквой **У.**

**Задание:**

Открой учебник на стр., прочитай текст.

**Задание:** Спиши и вставь пропущенные буквы в словах.

**Чиж…, ч…йка, рощ…, ландыш…, свеч…, ч…дак, дач…, ж…раф, щ…ка, маш…ны, ищ…, ч…до.**

**Задание:** Запиши, одним словом.

Зимой летят с неба. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Человек долго смеётся, и тогда говорят, что ему в рот попала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Берёзовая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Катаются с горы зимой на длинных палках на ногах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть колеса машины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чайная пара: блюдце и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Физминутка.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=pelXy-BpRAs&t=0s&index=21&list=PLb\_v9wkxsViXInlcN6bo833yZMRGN-Y-M**](https://www.youtube.com/watch?v=pelXy-BpRAs&t=0s&index=21&list=PLb_v9wkxsViXInlcN6bo833yZMRGN-Y-M)

**Задание:** Вставьте подходящие по смыслу слова и запиши предложения в тетрадь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в лесу.

В воздухе кружатся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Птицы больше не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тучи.

**Слова для справок:** кричат, тишина, снежинки, мчатся.

**Задание:**

**- Слово «ёжик» разделить для переноса.**

-Какая цель была перед тобой в начале урока?

-Какие слова ты повторил с сочетаниями жи-ши, ча – ща, чу – щу?

**Использованная литература:** электронный учебник Обучение грамоте по ссылке <https://www.opiq.kz/Kit/Details/56>

**Ссылки на видео в ютубе**:

<https://www.youtube.com/watch?v=qWQAsKT7bbc&feature=youtu.be>

[**https://www.youtube.com/watch?v=pelXy-BpRAs&t=0s&index=21&list=PLb\_v9wkxsViXInlcN6bo833yZMRGN-Y-M**](https://www.youtube.com/watch?v=pelXy-BpRAs&t=0s&index=21&list=PLb_v9wkxsViXInlcN6bo833yZMRGN-Y-M)