**Краткосрочное планирование урока естествознание во 2 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | | **Естествознание** | |
| **Ф.И.О. учителя** | | **Байбусинова Нурбике Булатовна** | |
| **Учебник** | | Естествознание , Алматыкітап, 2 класс | |
| **Урок № , тема урока** | | **Урок 4 . Какие у растений секреты?** | |
| **Цели обучения**  *(кратко)* | | 2.2.1.3. Описывать функции основных частей растений.  2.2.1.6. Описывать группы растений своей местности.  2.2.1.7. Объяснять важность ухода за растениями  2.1.2.2. Определять ведущие признаки наблюдения (цель, объект, план, сроки, результат. | |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* | |  | |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | | **Выполнение**  *(заполняется учеником)*  *Отметь знаком «+»* | |
| **Начало урока** | I. Создание положительного эмоционального настроя. ***Прочитай.***  Добрый день, добрый час!  Усердно будем мы трудиться,  Чтобы чему-то научиться. | |  | |
| **Определение темы и целей урока** | **II. Введение в тему.** Работа по учебнику, пройдись по ссылке.  <https://www.opiq.kz/kit/60/chapter/2263> Ты узнаешь**, какие у растений секреты.**Ты будешь**учиться определять ведущие признаки наблюдения.** | |  | |
| **Изучи** | **Знакомство с новой темой. Пройдись по ссылке и посмотри видео.**  <https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0>  **Прочитай**  Растения на Земле появились очень давно. Древние растения были похожи на современные папоротники. Сейчас растения окружают нас повсюду. Их встретишь в городе и ауле, в лесу и степи, в горах и реке. Растения украшают нашу планету, радуют глаз, делают жизнь ярче. Растения – это живые организмы. Вспомни, почему?  **Подумай**  **Задание 1**  Ответь на вопрос, запиши ответ.  Что изучает эта наука?  Определи тему исследования.  Собери слоги. Прочитай слово.  *Расставьте буквы на вьюнке в нужном порядке, прочитайте слово.*  *Что оно обозначает?*    Что изучает эта наука? (Ботаника изучает жизнь растений, их  строение, жизнедеятельность, условия обитания, происхождение.)  Что такое растение? (Растение – это тело живой природы. На Земле  встречаются самые различные растения по виду, высоте, возрасту.)  **Просмотр видео Наука для детей Ботаника**  <https://www.youtube.com/watch?v=Dq-fNslYKiY> Выполни заданияЗадание 2 Какие группы растений ты можешь назвать?  К какой группе относятся карагач, ромашка, тополь, крыжовник, сирень, одуванчик, тюльпан?   * лесные растения * деревья * травянистые * кустарники   Сравни эти растения. Найди сходства и различия. Задание 3 Поиграй дома с родителями в игру «Кто больше?». Назвать деревья, кустарники, травянистые растения своей местности.   Задание 4 Вспомни и расскажи о строении растений.   Для чего служит каждая часть растения?  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/40d992db-388a-47f1-a5d3-95cd7607b318/7ca4a737-fae2-481f-b29e-d02f944a710a/5d385bfa-070b-43ab-831e-0c8ab078d66a_m.jpg  - Как вы понимаете выражение «Растения – зеленая одежда Земли»  Объясните, как вы понимаете это выражение?  **Работа с учебником.**  Рассмотрите растения и назовите подземные и наземные части.  Для чего служит каждая часть растения? Всегда ли корень растет вниз?  Зачем растению листья?  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/40d992db-388a-47f1-a5d3-95cd7607b318/595b446b-9d70-4663-a3a9-d6e29168c0f2/03c98f4d-97f6-4698-9498-e5f09a88a281_m.jpg Прочитай! Животные и человек находят себе пищу сами. Пища растений «готовится» в листе. Для этого растению нужны вода, минеральные вещества, воздух и солнечный свет. Ты знаешь, что воду и минеральные вещества растения получают через корни. Воздух и солнечную энергию – через листья. Листья перерабатывают углекислый газ и выделяют кислород. ПодумайЗадание 5 Подумай, для какого из этих растений созданы все условия? ​  Расскажи, как нужно ухаживать за растениями. ​С чем связаны изменения в жизни растений?  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/40d992db-388a-47f1-a5d3-95cd7607b318/81fd0dd5-7908-4136-b616-bcc93c8ef84d/2fadad79-0957-4fb4-9654-7072bf1a191f_m.jpg  **Корень** - общая часть растения  Рост растения начинается с корня. С помощью корневых волосков растения получают из почвы воду и растворённые в ней питательные вещества. Корни укрепляют растения в почве. | |  | |
| **Ответь** | **Подведение итогов урока**  И так, мы решили проблемный вопрос?  -Что изучает наука ботаника?  -О чём мы сегодня говорили на уроке?  -Что интересного и полезного для себя вы узнали? | |  | |
| **Выполни** | **Домашнее задание. В дневнике наблюдения**  Наблюдай за деревом. Запиши дату, когда с него начнут опадать листья, запиши дату  , когда не останется ни одного листа. Подсчитай, сколько дней продолжался листопад  . Зарисуй. | |  | |
| **Рефлексия** | http://st2.depositphotos.com/1011480/6803/v/450/depositphotos_68039379-stock-illustration-tree-vector-illustration-hand-drawn.jpg А теперь давайте оцените своё настроение.  Заполните листочками настроения наше дерево.  **Зелёный-**весёлое  **Жёлтый**- спокойное  **Красный**-грустное | |  | |
| **Все выполненные задания сфотографируй и отправь мне на проверку. Удачи!**  **Я жду твою работу.** | |  | |

**Использованная литература:** электронный учебник естествознание по ссылке: <https://www.opiq.kz/Kit/Details/60>

**Ссылки на видео в ютубе:**

<https://www.opiq.kz/kit/60/chapter/2263>

<https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Dq-fNslYKiY>