**Краткосрочное планирование урока естествознание во 2 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Естествознание** |
| **Ф.И.О. учителя** | **Байбусинова Нурбике Булатовна** |
| **Учебник** | Естествознание , Алматыкітап, 2 класс  |
| **Урок № , тема урока** | **Урок 4 . Какие у растений секреты?** |
| **Цели обучения***(кратко)* | 2.2.1.3. Описывать функции основных частей растений.2.2.1.6. Описывать группы растений своей местности.2.2.1.7. Объяснять важность ухода за растениями2.1.2.2. Определять ведущие признаки наблюдения (цель, объект, план, сроки, результат. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |
| **Порядок действий** | **Ресурсы***(заполняется учителем)* | **Выполнение***(заполняется учеником)**Отметь знаком «+»* |
| **Начало урока** | I. Создание положительного эмоционального настроя. ***Прочитай.***Добрый день, добрый час!Усердно будем мы трудиться,Чтобы чему-то научиться. |  |
| **Определение темы и целей урока** | **II. Введение в тему.** Работа по учебнику, пройдись по ссылке.<https://www.opiq.kz/kit/60/chapter/2263>Ты узнаешь**, какие у растений секреты.** Ты будешь**учиться определять ведущие признаки наблюдения.** |  |
| **Изучи** | **Знакомство с новой темой. Пройдись по ссылке и посмотри видео.**<https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0>**Прочитай**Растения на Земле появились очень давно. Древние растения были похожи на современные папоротники. Сейчас растения окружают нас повсюду. Их встретишь в городе и ауле, в лесу и степи, в горах и реке. Растения украшают нашу планету, радуют глаз, делают жизнь ярче. Растения – это живые организмы. Вспомни, почему?**Подумай****Задание 1**Ответь на вопрос, запиши ответ.Что изучает эта наука? Определи тему исследования.Собери слоги. Прочитай слово. *Расставьте буквы на вьюнке в нужном порядке, прочитайте слово.*  *Что оно обозначает?* Что изучает эта наука? (Ботаника изучает жизнь растений, их  строение, жизнедеятельность, условия обитания, происхождение.) Что такое растение? (Растение – это тело живой природы. На Земле встречаются самые различные растения по виду, высоте, возрасту.) **Просмотр видео Наука для детей Ботаника**  <https://www.youtube.com/watch?v=Dq-fNslYKiY>Выполни задания Задание 2Какие группы растений ты можешь назвать?К какой группе относятся карагач, ромашка, тополь, крыжовник, сирень, одуванчик, тюльпан?* лесные растения
* деревья
* травянистые
* кустарники

Сравни эти растения. Найди сходства и различия.Задание 3Поиграй дома с родителями в игру «Кто больше?». Назвать деревья, кустарники, травянистые растения своей местности.Задание 4Вспомни и расскажи о строении растений. Для чего служит каждая часть растения?https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/40d992db-388a-47f1-a5d3-95cd7607b318/7ca4a737-fae2-481f-b29e-d02f944a710a/5d385bfa-070b-43ab-831e-0c8ab078d66a_m.jpg - Как вы понимаете выражение «Растения – зеленая одежда Земли» Объясните, как вы понимаете это выражение?**Работа с учебником.**Рассмотрите растения и назовите подземные и наземные части.Для чего служит каждая часть растения? Всегда ли корень растет вниз?Зачем растению листья?https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/40d992db-388a-47f1-a5d3-95cd7607b318/595b446b-9d70-4663-a3a9-d6e29168c0f2/03c98f4d-97f6-4698-9498-e5f09a88a281_m.jpgПрочитай!Животные и человек находят себе пищу сами. Пища растений «готовится» в листе. Для этого растению нужны вода, минеральные вещества, воздух и солнечный свет. Ты знаешь, что воду и минеральные вещества растения получают через корни. Воздух и солнечную энергию – через листья. Листья перерабатывают углекислый газ и выделяют кислород.ПодумайЗадание 5Подумай, для какого из этих растений созданы все условия? ​Расскажи, как нужно ухаживать за растениями.​С чем связаны изменения в жизни растений? https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/40d992db-388a-47f1-a5d3-95cd7607b318/81fd0dd5-7908-4136-b616-bcc93c8ef84d/2fadad79-0957-4fb4-9654-7072bf1a191f_m.jpg **Корень** - общая часть растенияРост растения начинается с корня. С помощью корневых волосков растения получают из почвы воду и растворённые в ней питательные вещества. Корни укрепляют растения в почве. |  |
| **Ответь** |  **Подведение итогов урока** И так, мы решили проблемный вопрос? -Что изучает наука ботаника? -О чём мы сегодня говорили на уроке? -Что интересного и полезного для себя вы узнали? |  |
| **Выполни** |  **Домашнее задание. В дневнике наблюдения**  Наблюдай за деревом. Запиши дату, когда с него начнут опадать листья, запиши дату, когда не останется ни одного листа. Подсчитай, сколько дней продолжался листопад. Зарисуй. |  |
| **Рефлексия** | http://st2.depositphotos.com/1011480/6803/v/450/depositphotos_68039379-stock-illustration-tree-vector-illustration-hand-drawn.jpg А теперь давайте оцените своё настроение.  Заполните листочками настроения наше дерево.  **Зелёный-**весёлое **Жёлтый**- спокойное **Красный**-грустное |  |
| **Все выполненные задания сфотографируй и отправь мне на проверку. Удачи!** **Я жду твою работу.** |  |

**Использованная литература:** электронный учебник естествознание по ссылке: <https://www.opiq.kz/Kit/Details/60>

**Ссылки на видео в ютубе:**

<https://www.opiq.kz/kit/60/chapter/2263>

<https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Dq-fNslYKiY>