**Краткосрочное планирование урока русский язык во 2 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Ф.И.О. учителя** | **Байбусинова Нурбике Булатовна** |
| **Учебник** | Русский язык 2 класс Богатырева Е.В., Бучина Р.А., Труханова О.И. «Алматыкiтап баспасы» 2017г |
| **Урок № , тема урока** | **Урок 8.** **Лексическая тема: Мое свободное время.**  **Тема: Заглавная буква и знаки препинания в предложении.** |
| **Цели обучения** | |  |  | | --- | --- | | 2.1.5.1 строить монологическое высказывание на заданную и интересую- | | | щую учащихся тему, раскрывая тему и основную мысль на основе опорных | | | слов |  | | 2.2.3.1 формулировать вопросы с опорой на ключевые слова, отвечать на | | | вопросы по содержанию прочитанного | | | 2.3.9.1 ставить знаки препинания на конце повествовательных, | | | вопросительных и восклицательных предложений | | |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |
| **Порядок действий** | **Ресурсы** |
| **Изучи** | *Пройди по ссылке и посмотри видео.*  <https://www.youtube.com/watch?v=YDH3G3PL3ww> |
| **Выполни** | **Задание 1. Работа в тетради.** Открой тетрадь, запиши дату. Классная работа.    **Минутка чистописания.**  **Перепиши в тетрадь** очень аккуратно, красиво, старайся выводить все элементы.  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/57bfd1cd-9b2f-4ed0-9443-4bb7bfac1791/33810ac9-a5a5-45db-ad0e-8d2a3172b78d/a0437218-4afd-4b6c-b60e-67583a4dee57_m.jpg  **Задание 2. Открой** учебник, пройдясь по ссылке и выполни задания.  <https://www.opiq.kz/kit/64/chapter/2458>  **Давай вспомним,** что такое предложение? Посмотри на дом-схему,  внимательно прочитай, зачеркни тот этаж дома, с которым ты совсем не  знаком.  **Давай попробуем,** глядя на дом, рассказать о предложении  самостоятельно.  **https://theslide.ru/img/thumbs/163ec1da4e8c17c19b5cb7efad76285d-800x.jpg**  **Расскажи о предложении по схеме. Заполни.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Предложение | | | | | состоит из | слова связаны по | первое слово пишется | в конце ставится |  Запомни Первое слово в предложении пишется с **заглавной буквы**. ​В конце предложения ставятся точка, вопросительный или восклицательный знаки. Запомни Имена, отчества, фамилии людей, клички животных, названия городов, деревень, улиц – это имена собственные. **Имена собственные** пишутся с большой буквы.  **Задание 3. Работа в тетради.**    А) Найди в рамке предложение и напиши.  Б) Найди в рамке незаконченное предложение, закончи его глаголом и напиши.  В) Со словами из рамки попробуй составить предложение.  **Задание 3. Работа в тетради.**  *Найди и выпиши только предложения.*  1) Петь, бархан, есть, берег, река, Или.  2) Поющий бархан находится на правом берегу реки Или.  3) Сухо, погода, пески, издать, звук, мелодия.  4) В сухую погоду пески издают звук, похожий на  мелодию.  **Задание 4. Изучи таблицу**. Ответь на вопросы.Ответ «Да»-поставь +    **Как оформляется предложение.**    ***Ответь на вопросы***.Ответ **«Да»-**поставь **+** . Ответ **«Нет»-** поставь -- .   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Вопросы.** | **Да** | **Нет** | | При письме предложение оформляется знаками препинания в конце. |  |  | | Начало предложения пишется с большой буквы. |  |  | | Конец предложения в устной речи оформляется интонацией. |  |  |  |  | | --- | | **Задание 5. Работа с текстом.** | | Учащиеся знакомятся с текстом о рыбалке; объясняют, какую | | букву нужно писать в предложениях текста; записывают | | | текст. | | Учащимся предлагается высказать своё мнение о том, почему | | некоторые люди в свободное время ходят на рыбалку, что их | | привлекает; кто больше увлекается рыбалкой: девочки или |   мальчики.  **Прочитай предложения. Подумай, какую букву нужно писать. Напиши. Вспомни, когда ещё пишется заглавная буква.**  \_рман любит животных. \_ него живёт кот  \_ымок.  \_тец взял  \_рмана и кота на рыбалку.  \_ымок получил  \_вежую рыбку.  **Задание 6. Динамическая пауза**  <https://www.youtube.com/watch?v=C3IMMOtojjk>   |  | | --- | | **Задание 7. Исследовательская работа** | | Учащимся предлагается вспомнить героев известных произ- | | ведений, их имена и клички; придумать новые клички и имена героям. | | **Задание 8. Самостоятельная работа. Спиши предложения.** | | Учащиеся самостоятельно вставляют пропущенные буквы в | | имена собственные; объясняют написание слов. | |
| **Рефлексия** | **Итог урока. Рефлексия.** Знаю, умею Большая буква пишется …   В конце предложения ...    Оцени свою работу, разукрась смайлик.  https://i0.wp.com/wecoloringpage.com/wp-content/uploads/2017/08/Very-Happy-Emoticon-Face-Coloring-Page.jpg https://i.pinimg.com/236x/9a/66/29/9a662908544dae90a88d2b8a52ede7c0.jpg?nii=thttps://raskrasil.com/wp-content/uploads/Raskrasil-smayliki-6.jpg  Все выполненные задания в тетради сфотографируй и отправь мне на проверку. Еще раз удачи! Я жду твою работу! |

**Использованная литература:** электронный учебник русский язык по ссылке: <https://www.opiq.kz/Kit/Details/64>

**Ссылки на видео в ютубе:**

<https://www.youtube.com/watch?v=YDH3G3PL3ww>

<https://www.opiq.kz/kit/64/chapter/2458>

<https://www.youtube.com/watch?v=C3IMMOtojjk>