Қысқа мерзімді сабақ жоспар-

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | 5.4. Ғұндар  |
| Педагогтің аты-жөні | Серікбай П.Ж. |
| Күні: | 05.04.2024 ж |
| Сынып: 5 «Б» | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Ғұн тайпаларының бірігуі. Зерттеу сұрағы: Неге Мөде шаньюй «Жер - мемлекеттің негізі» деді? |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 5.3.1.1 картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру  |
| Сабақтың мақсаты | Картадан ғұн тайпасының территориясын көрсетіп, тарихи фактілерге және карталық мәліметтерге сүйене отырып, тарихи оқиғаның даму желісін құрастырадытарихи кезеңдердің ерекшеліктерін анықтайды және салыстырады |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастырукезеңі | Бастапқы ынталандыру. Сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру. Оқушылармен амандасу. Оқушыларды түгелдеу.Ой шақыру:Сабақ тақырыбына шығу (бейнематериал арқылы сыни тұрғыда ойландыра отырып). Бейнематериалды қарап отырып оқушылар тірек сөздерді жазып отырады.Оқушылардың болжам жауаптары арқылы сабақ тақырыбы анықталады.Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру. | Оқушылар жауаптарын ұсынады: бұл суреттер ежелгі адамдардың тұрмысымен және мәдени жетістіктерімен байланысты. | мадақтау | Ғұндар туралы <http://www.youtube.com/watch?v=GpNiLw6YP0w> |
| Жаңа сабақ | «Білу және түсіну» дағдысына негізделгентапсырма.Зерттеу сұрақтары:• Ғұндар мемлекеттік дәрежеге қалай жетті?• Сыртқы саясатта ғұндар қандай саяси бағыттарды ұстанды? «Деректер сөйлейді»Аммиан Марцеллин:«Ертелі –кеш ат үстінен түспейді. Маңызды істер туралы кеңесетін болса,кеңесті де ат үстінде отырып өткізеді»,- дейді. Византия елшісі Прииск:«Олар соғыстан кейін тыныш әрі қамсыз тіршілік етеді, әркім қолында барымен қанағат етеді», дейді. Аттиланың бір замандасы:«Аттила таңертең үйден шығысымен, есік алдында тұрып, халықтың мұң-мұқтажын тыңдады, күні бойы әлемнің әр түрлі елдерінен келген елшілерді қабылдады», - дейді.Картамен жұмыс.Ғұндар жайлы және Мөде шанью жайлы қысқаша ақпараттар беремін.

|  |
| --- |
| Ғұндар және Мөде шанью |
| Мемлекет құрылымы | Жер аумағы | Жорық бағыттары |

 1-тапсырма. Берілген ұғымдарды тұжырымдармен жікте 1. Құмыра,көзе,ат әбзелдері 2.Қоян,түлкі,елік 3.Олар бейбіт кезде мал бағып,аң-құс аулайды 4.Ғұндар қолөнердің барлық түрін жасады 5.Су мен шөптің жағдайына байланысты бір жайылымнан екінші жайылымға көшті 6.Жылқы,қой,ірі қара 7. Тары дәндері,дәнүккіштер 8.Ғұндар тарыны көп өсірген 2-тапсырма. Картамен жұмыс жасау.ғұндардың территориясын басқа тайпалық бірлестіктердің жер аумағымен салыстырып, кескін картаға түсіру. Тарихи байланысСебеп және салдарды анықтау.• ғұндардың көрші мемлекеттермен жүргізген саясатын талдап, оның нәтижелерін анықтайды; 3-тапсырма Ғұндар туралы қай деректе нақты жазылған?А дерегі Батысында қаңлы елімен шектесіп,30мың атты әскері болған.Күнкөріс көзі көшпелі мал шаруашылығы болды.Ең бай адамдарында 4-5 мың жылқы болған. Б дерегі Оңтүстік өңірлерінде негізгі шаруашылық егіншілік болды.Олар күріш,тары,ас бұршақ,бидай өсірдіС дерегі Олар соғыс болмаған кезде тынығады әрі қамсыз тіршілік етеді,әркім қолында барын қанағат етеді4-тапсырма | Оқушылар сыныпта талқылау жүргізеді. Қосымша ақпараттармен жұмыс жасау.Маңызды деректерді дәптерге жазып аладыКестені толтырадыДескрипторы:Ұғымдарды тұжырымдармен жіктеп, кесетені толтырады, шаруашылық түрін анықтайды3 баллДескрипторы:Ғұндардың территориясын картаға белгілейдіҒұндардмен көршілес тайпаларды белгілейді2 баллДескрипторы:Деректен Ғұндар туралы жазылған нақты деректерді анықтап, жазады2 балл Дескрипторы:Деректерді оқып, дұрыс сәйкестендіреді2 балл | ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»«Алақан-жұдырық»«Жұлдызшалар»«Екі жұлдыз,бір ұсыныс»«Бармақпен» | 9,10,11-слайдМөде қаған туралы: <http://e-history.kz/kz/books/education/read/235> 1-қосымша«Қазақстан тас дәуірінің ескерткіштерінің зерттелуі»мәтін<http://history.tarsu.kz/index.php/lektsii?id=72>Ғұндар туралы <http://www.youtube.com/watch?v=GpNiLw6YP0w> |
| Қорытынды  |  Кері байланысБүгінгі сабақтан мен не білдім?Сабақ барысында қандай қиындыққа кездестің?Сабақ барысында қандай сұрақ туындады?Үй тапсырмасыМөде қағанға «хат» жазып, өздеріңнің көкейлеріңдегі сұрақтарға жауап алыңдар. 50-60 сөз көлемінде. Оқушыларға көмек болатын қажетті сөз тіркестері: Мысалы, Құрметті Мөде шаньюй...,менің ойымша...,сізден сұрағым келгені...,жауынгерлердің әскери қарулары...,қытай деректерінде.... | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | ҚБ – сабақтағы өз әрекетіне рефлексия жасау;  | Оқулық дәптер |