



<b>Сабақ:</b>	<b>Мектеп:</b>		
<b>Күні:</b>	<b>Мұғалімнің есімі:</b> Каиркенова Еркежан		
<b>Тақырыбы:</b> My favourite subject is Kazakh language			
<b>Сабақ негізделген оқу мақсаты: (мақсаттары)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кп қосарланған әріптерінің оқылу ережесімен таныстыру.</li> <li>• Сабақ тақырыбы негізінде «like +етістік+ing» құрылымын қайталау</li> <li>• Тыңдап, түсіну дағдысын дамыту</li> </ul>		
	<b>Оқушылардың басым бөлігі:</b>		
	- Топтық, жұптық және жеке тапсырмалар орындайды		
	<b>Кейбір оқушылар:</b>		
	- жеке тапсырмалар орындайды		
<b>Тілдік мақсат</b>	<b>Оқушылар:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жаңа өткен тақырыпты зейінмен тыңдап, түсіну.</li> <li>• Тақырып бойынша берілген тапсырмаларды өз бетімен орындау.</li> <li>• Топтық тапсырмаларды орындауда өз үлесін қосып, сабақ барысында белсенділік таныту.</li> <li>• Ағылшын тілінде ауызекі оқи алады, топта өз пікірін айта алады, керек мәліметтерді дәптерлеріне түртіп жазып ала алады.</li> </ul>		
	<b>Негізгі сөздер мен тіркестер:</b> <b>Maths, Music, Art, PE, Kazakh, Russian</b>		
	<b>Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:</b> <b>I like singing he likes playing football</b> <b>We like playing computer games she likes skiing</b> <b>You like doing crosswords it likes sledding</b> <b>They like dancing</b>		
	<b>Талқылауға арналаған тармақтар:</b>		
	<b>Like/likes</b>		
	<b>Сіз неліктен .... екенін айта аласыз ба?</b>		
	<b>Жазылым бойынша ұсыныстар:</b>		
	• Жаттығу орындату, тыңдату		
<b>Алдыңғы тақырып</b>			
<b>Жоспар</b>			
<b>Жоспарланған</b>	<b>Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланаған жаттығулармен</b>		<b>бағалау</b>
			<b>ресурстар</b>

<p><b>уақыт:</b> 45 мин</p>	<p><b>қатар, ескертпелерді жазыңыз)</b></p>		
<p><b>Басталуы:</b> 10мин</p>	<p>Сәлемдесу.Ұйымдастыру: <b>(3 мин)модуль №1</b></p> <p>Ойын ойындар арқылы топқа бөлу.Топ басшысын тағайындау.<b>(3 мин)</b></p> <p><b>«Миға шабуыл»</b> әдісі бойынша үй тапсырмасын сұрау.<b>(4 мин)</b></p>	<p>Формативті бағалау</p>	<p>Әріптер жазылған карточкалар</p> <p>Жаңа сөздер сурет арқылы бейнеленген карточкалар</p> <p>CD № 2,3</p>
<p><b>Ортасы:</b> 25 мин</p>	<p><b>«Ойашар»</b> әдісі, арқылы тақырыпты ашамыз. <b>(5 мин)</b></p> <p><b>kn</b></p> <p><b>knife knock</b></p> <p><b>knee knot</b></p> <p><b>knit know</b></p> <p><b>knob knight</b></p> <p><b>1 тапсырма: (5 мин)</b></p> <p><b>Сөздікпен жұмыс:</b></p> <p>Knife- пышақ knock -қағу</p> <p>knee -тізе knot – түйін</p> <p>knit -тоқу know- білу</p> <p>knob-газ пештің knight - князь құлағы</p> <p>АКТ ны пайдалану</p> <p><b>2 тапсырма: (15 мин)</b></p> <p><b>Кітаппен жұмыс: Ex.2 p56</b></p> <p><b>Ex. 4p57</b></p> <p><b>Listen and write Ex. 5p58</b></p>	<p>топ бір – бірін бағалау.</p> <p>Топтық бағалау</p> <p>Мадақтау</p> <p>Формативті бағалау</p>	
<p><b>Аяқталуы:</b> 10 мин</p>	<p><b>Remember</b></p> <p><b>I like singing</b></p> <p><b>We like playing computer games</b></p> <p><b>You like doing crosswords</b></p> <p><b>They like dancing</b></p>	<p>Формативті бағалауда топ жетекшілерінен бағалау парақшасы</p>	

	<p><b>she likes skiing</b></p> <p><b>he likes playing football</b></p> <p><b>it likes sledding</b></p> <p><b>Үй тапсырма:</b> Ex 6 p59</p> <p><b>кері байланыс</b></p> <p><b>Know</b></p> <p><b>Learn</b></p>	<p>н жинап алып мұғалім жиынтық бағасын шығару.</p>	
<p><b>Қосымша ақпарат</b></p>			
<p>Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілетті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?</p>	<p>Бағалау – оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?</p>	<p>Пәнаралық байланыс қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ – мен байланыс Құндылықтардағы байланыс</p>	
		<p>Информатика, сурет</p>	
<p>Ойтүрткі сұрақтар арқылы тапсырмаға қарай бағдарлаймын. Қабілетті балаларға ойтолғау жасауды, ауызекі сойлеп, оқи алуға дағдыландырамын</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мадақтау(қол соғу);</li> <li>• Топ бірін – бірі бағалау</li> <li>• Өзін – өзі бағалау</li> </ul>	<p>Слайдтар,сөздік жұмысы,ғаламтор деректері;</p>	
<p>Рефлексия</p> <p>Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді?</p> <p>Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарланған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p>			
<p><b>Қорытынды бағалау:</b></p> <p>Түсіндіру, талдау, сұрақ – жауап, диалогтық оқыту, кітаппен жұмыс, жеке, жұппен, топпен жұмыс. Бағалаудың түрлері.</p>			