Тексерген:

ДОТІЖО:

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мектеп | Амангелді атындағы жббм | |
| Пәні | Жаратылыстану | |
| Бөлім: | Қоршаған ортаны қорғау. | |
| Мұғалімнің аты-жөні | Малтаева Л | |
| Күні: | 05.03.24ж | |
| Сынып: 4 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Пайдалы қазбалардың маңызы** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну  4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау;  4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету; | |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсынады;кейбір пайдалы қазбалардың қолданылу саласын анықтайды;Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсетеді.**Оқушылардың басым бөлігі:** пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсынады;кейбір пайдалы қазбалардың қолданылу саласын анықтайды;Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсетеді.ажыратады **Кейбір оқушылар:**. пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсынады;кейбір пайдалы қазбалардың қолданылу саласын анықтайды;  Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсетеді. | |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру,  өзін –  өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру  8 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын** қалыптастыру ширату жаттығуларымен өтеді.  **Өткен тақырыпқа шолу:**  -Өткен тақырыпты мазмұндаңдар.  -Өткен тақырыптарға байланысты бір-біріңе сұрақ қойып, жауап алыңдар.  **Оқу материалын жариялау «**Серпілген сауалдар» әдісі арқылы жүреді:  - Пайдалы қазбалар туралы не айта аласыңдар?  -Жанатын пайдалы қазбаларды ата.  -Кенді пайдалы қазба деген не?  -Ал әктас, құм, саз, тұз дегендер қандай пайдалы қазбаға жатады деп ойлайсыңдар?  - Әктас, құм, саз, тұз дегендерді қайда пайдаланады?  **-**Бүгінгі сабақ барысында кенсіз пайдалы қазбалар туралы оқып білетін боласыңдар. | 1. Ширату жаттығуларын орындайды.   Өткен тақырыпқа, жаңа сабаққа қатысты сұрақтарға жауап береді. | Оқушының жауабын толықтыру немесе тиімді кері байланыс жасау. | доп |
| Жаңа білім  15 мин  2 мин  Бекіту  15 мин | **(Ұ) 1- тапсырма** «**Ашық микрофон**» әдісімен орындалады.  А) Сөздік жұмысы.  *Кенсіз пайдалы қазбалар.*  Ә) Суретпен жұмыс.  Суретке мұқият қараңдар.  -Эврика мен Негеш «Астана опера театрына» барды. Оның баспалдақтары мен еденін жасауға қандай материал пайдаланылғанын айта аласыңдар ма? Оны қайдан алады? Осы материалдан тағы не жасайды?  Ә) Суретпен жұмыс.  -Не бейнеленген? -Бұл материалдарға не ортақ?  -Олар не үшін қажет?  Б) Дәптермен жұмыс.  -Топырақ туралы не білесіңдер? Дәптерге жазыңдар.  -Топырақтың басты қасиеті қандай?  -Топырақтың құнарлылығын арттыру үшін не қосады? Оны қайдан алады?  В) Мәтінмен жұмыс.  -Мәтінді түсініп оқыңдар.  **Саралаудың «Тапсырма»** тәсілі жүзеге асады.  **Кейбір оқушыға:**  -Тақырып бойынша сұрақтар құрастырып, достарыңнан жауап ал.  **Сергіту сәтінде қазақ биін билету.**  **(Т, Д) 2-тапсырмада «Ойлан, жұптас, талқыла» әдісімен** жүзеге асырылады.  А) Зерттеу.  -Кенсіз пайдалы қазбалалардың қандай қасиеттері болады? Кестні толтырыңдар.  Ә) Ойлан.  -Тұз қалай пайда болады?  -Қазақстанның картасынан тұздың таралу аумағын анықтап, картадан көрсетіңдер.  Б) Сен білесің бе?  -Мәтінді түсініп оқып, әңгімелеңдер.  В) Есте сақта!  -Мәтінді түсініп оқып, әңгімелеңдер. | Сөздікті жазып, жаттайды.  Тапсырмалар орындайды.  Сұрақтарға жауап береді.  Билеп сергиді.  Зерттеу жүргізеді.  Сұрақтарға жауап іздеп, жауап береді. | **Дескриптор:**  - Сөздікті жазып, жаттайды-1балл.  - Металлург мамандығы туралы әңгімелейді-2балл.  - Металл өндірумен айналысатын мамандықтарды атайды-2балл.  Теміртастан өнімді қалай өндіретінін түсіндіреді-1балл.  **Дескриптор:**  - Кенсіз пайдалы қазбалалардың қандай қасиеттерін анықтап, кестені толтырады -2балл.  - Тұз қалай пайда болатынын әңгімелейді-1балл.  - Қазақстанның картасынан тұздың таралу аумағын анықтап, картадан көрсетеді-1балл. | «Жараты-лыстану» оқулығы 4-сынып 2019ж |
| Кері байланыс  5 мин | **Үй тапсырмасы:** Мәтінді түсініп оқу. | Түсінгені туралы ой қорытады. Тапсырманы жазып алады. | ҚБ қойылады. |  |