Тексерген:

ДОТІЖО:

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| Мектеп  | Амангелді атындағы жббм |
| Пәні  |     Жаратылыстану |
| Бөлім: | Қоршаған ортаны қорғау.  |
| Мұғалімнің аты-жөні | Малтаева Л |
| Күні: | 05.03.24ж |
| Сынып: 4 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Пайдалы қазбалардың маңызы** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау;4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету; |
| Сабақтың мақсаты  | **Барлық оқушылар:** пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсынады;кейбір пайдалы қазбалардың қолданылу саласын анықтайды;Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсетеді.**Оқушылардың басым бөлігі:** пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсынады;кейбір пайдалы қазбалардың қолданылу саласын анықтайды;Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсетеді.ажыратады **Кейбір оқушылар:**. пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсынады;кейбір пайдалы қазбалардың қолданылу саласын анықтайды;Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсетеді. |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру, өзін –өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру8 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын** қалыптастыру ширату жаттығуларымен өтеді.**Өткен тақырыпқа шолу:**-Өткен тақырыпты мазмұндаңдар. -Өткен тақырыптарға байланысты бір-біріңе сұрақ қойып, жауап алыңдар.**Оқу материалын жариялау «**Серпілген сауалдар» әдісі арқылы жүреді:- Пайдалы қазбалар туралы не айта аласыңдар?-Жанатын пайдалы қазбаларды ата.-Кенді пайдалы қазба деген не?-Ал әктас, құм, саз, тұз дегендер қандай пайдалы қазбаға жатады деп ойлайсыңдар? - Әктас, құм, саз, тұз дегендерді қайда пайдаланады?**-**Бүгінгі сабақ барысында кенсіз пайдалы қазбалар туралы оқып білетін боласыңдар. | 1. Ширату жаттығуларын орындайды.

Өткен тақырыпқа, жаңа сабаққа қатысты сұрақтарға жауап береді.  | Оқушының жауабын толықтыру немесе тиімді кері байланыс жасау. | доп |
| Жаңа білім15 мин2 минБекіту15 мин | **(Ұ) 1- тапсырма** «**Ашық микрофон**» әдісімен орындалады. А) Сөздік жұмысы.*Кенсіз пайдалы қазбалар.*Ә) Суретпен жұмыс.Суретке мұқият қараңдар.-Эврика мен Негеш «Астана опера театрына» барды. Оның баспалдақтары мен еденін жасауға қандай материал пайдаланылғанын айта аласыңдар ма? Оны қайдан алады? Осы материалдан тағы не жасайды?Ә) Суретпен жұмыс.-Не бейнеленген?-Бұл материалдарға не ортақ?-Олар не үшін қажет?Б) Дәптермен жұмыс.-Топырақ туралы не білесіңдер? Дәптерге жазыңдар.-Топырақтың басты қасиеті қандай?-Топырақтың құнарлылығын арттыру үшін не қосады? Оны қайдан алады?В) Мәтінмен жұмыс.-Мәтінді түсініп оқыңдар.**Саралаудың «Тапсырма»** тәсілі жүзеге асады. **Кейбір оқушыға:** -Тақырып бойынша сұрақтар құрастырып, достарыңнан жауап ал.**Сергіту сәтінде қазақ биін билету.****(Т, Д) 2-тапсырмада «Ойлан, жұптас, талқыла» әдісімен** жүзеге асырылады. А) Зерттеу.-Кенсіз пайдалы қазбалалардың қандай қасиеттері болады? Кестні толтырыңдар.Ә) Ойлан.-Тұз қалай пайда болады?-Қазақстанның картасынан тұздың таралу аумағын анықтап, картадан көрсетіңдер.Б) Сен білесің бе?-Мәтінді түсініп оқып, әңгімелеңдер.В) Есте сақта! -Мәтінді түсініп оқып, әңгімелеңдер. | Сөздікті жазып, жаттайды.Тапсырмалар орындайды.Сұрақтарға жауап береді.Билеп сергиді.Зерттеу жүргізеді.Сұрақтарға жауап іздеп, жауап береді.  | **Дескриптор:**- Сөздікті жазып, жаттайды-1балл. - Металлург мамандығы туралы әңгімелейді-2балл.- Металл өндірумен айналысатын мамандықтарды атайды-2балл.Теміртастан өнімді қалай өндіретінін түсіндіреді-1балл.**Дескриптор:**- Кенсіз пайдалы қазбалалардың қандай қасиеттерін анықтап, кестені толтырады -2балл. - Тұз қалай пайда болатынын әңгімелейді-1балл.- Қазақстанның картасынан тұздың таралу аумағын анықтап, картадан көрсетеді-1балл. | «Жараты-лыстану» оқулығы 4-сынып 2019ж |
| Кері байланыс5 мин | **Үй тапсырмасы:** Мәтінді түсініп оқу.  | Түсінгені туралы ой қорытады. Тапсырманы жазып алады. | ҚБ қойылады. |  |