|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** | **Спорттық ойындарды меңгеру үшін қозғалыс ойындар** | | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** | Зерполат Бекболат | | | | |
| **Күні** | 18.10.2023ж | | | | |
| **Сынып: 2 «Ә»** | Қатысушылар саны | Қатыспағандар саны | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Қозғалыстар арқылы ойындар**.Нысанаға дәл тигізу ойыны | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 2.2.1.1 - қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларды талқылайды және көрсетеді | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Барлық оқушылар қозғалыс кеңістігінде толық топ ретінде қауіпсіз жұмыс істеу | | | | |
| **Бағалау критерииі** | Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларының байланысын анықтайды. | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы** | Сәлемдесу. Сапқа отырғызу. сабақ барысын түсіндіру. Қауіпсіздік және тәртіп ережелері.жүру ,  Кеңістікте топпен жүгіргенде неге сақ болу керек екенімізді айта аласын ба?  орташа қалыпта жүгіру , алаңның оң жағынан сол жағына қарай .  1 . Екі қол жоғарыда аяқтың ұшымен, екі қол белде өкшемен жүру.  2. Жеңіл жүгіріске көшу .  3.аяқты артқа , қолға жеткізе жүгіру, екі қол алдыда тізені биік көтере жүгіру. 4.Оң және сол жақ қырымен адымдап жүгіру екі қол белде  5 .Жылдамдыққа жүгіру  6. қолды екі жақтан тыныс ала көтеріп , түсіру, демді қалпына келтіру.  Ж.Д.Ж. орнында | | Оқушы өз жұбын табады  Әдіс арқылы қайталау  Сұрақ жауап орындайды | Қол шапалақ | Смайликтер «тамаша», «жарайсың», «қолыңнан келеді» |
| **Ортасы** | Қимыл–қозғалыс ойындары спорт ойындарынан айырмашылығы ешбір арнайы құрал-жабдықты, өткізетін орынды және уақыт регламентің талғамайды. Олар бүгінгі мектептеріміздегі дене шынықтыру сабақтарына және тәрбие жұмыстарына пайдалануға қолайлы.  Қимыл–қозғалыс ойындары бірнеше түрге бөлінеді: ұлдарға және қыздарға арналған ойындар, топтық ойындар, командалық ойындар, эстафеталық ойындар, жекпе-жек ойындары және қысқы ойындар.  Екі қарсылас команда бір-біріне қорама-қарсы орналасып тұрады. Әр ойыншы радиусы 0,5 метр шеңбер сызып, сол шеңбердің ішінде тұрады. Жүргізуші «Бірінші, баста!» деп белгі береді. Команданың бірінші ойыншысы қарама-қарсы тұрған ойыншыға қар лақтырады. Қарама-қарсы тұрған ойыншыға отыра қалуға, секіруге болады, бірақ шеңберден шығуға болмайды. Содан жүргізуші «Бірінші, жауап қайтар!» деп белгі береді. Сол кезде екінші команданың бірінші ойыншысы, қарама-қарсы тұрған ойыншыға қар лақтырады. | | Аяқтың ұшына допты дұрыс жүргізуді көрсетеді  жүруді көрсетеді  оқущы қарсыласын оңай-ақ алдап кете беру ережесін көрсетеді  Ережелердің дұрыс орындалуына  көңіл бөледі  у | Смаликтер арқылы  ҚБ өзін өзі бағалау  ҚБ «Бағдаршам»  ҚБ «От шашу» | http://st.depositphotos.com/1000792/4631/v/450/depositphotos_46319589-Soccer-football-character.jpg |
| Сабақтың соңы | демалу тынысын қалпына түсіру жаттығулары . қатарға тұрғызу орындыққа отырғызу . сабаққа қорытынды жасау . үйге тапсырма беру Таңғы жалпы дамытаттын жаттығу жасау  Рефлексия:  Сабақта нені үйрендік?  Сұрақтарға жауап береді?  Нені білдім нені түсіндім?  Нені толық түсінбедім ?  Қандай жұмысты жалғастыру қажет?  Сабақтын басында аталған мақсаттарға қол жеткіздім бе? | | Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. |  | Рефлексия парағы |