|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп:** | |  | | |
| **Мұғалім:** | |  | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қалдықсыз өмір сүрейік (Қазақ тілі 4 сынып Т2 3 тоқсан 102сабақ) | | |
| **Дағды** | | Оқылым және айтылым | | |
| **Оқыту мақсаттыры** | | 4.​3.​4.​1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру | | |
| **Тілдік міндеттер** | | Қалдық, өнім, өндірістік, еру, шіру, улы | | |
| **Алдыңғы білім** | | Қайта өңдеу | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Қазақ тілі, дүниетану | | |
| **Сабақ критерийлері**: | | ● Жаңа сөздерді меңгереді, қолданады  ● Қалдыққа қатысты өз пікірлерін білдіреді.  ● Мәтінді мазмұндайды | | |
| Сабақтың кезеңі | Мұғалімнің іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | Ресурстар |
| Басы  7 мин | **Үйымдастыру кезеңі**.  Амандасу түгендеу.Оқушылардың назарларын сабаққа аудару. Ынтымақтастық атмосфера құру.  Топқа бөліну «Киіз үй» әдісі арқылы.  «**Миға шабуыл**» әдісі арқылы сабақтың тақырыбын анықтайды.  Тақтада суреттер көрсетіледі, балаларға сұрақтар қойылады  -Бұл ненің суреті?  -Бұлар не үшін қажет деп ойлайсыздар?  -Бүгінгі сабағымыздың тақырыбын қандай деп ойлайсындар?  Сабақ тақырыбын хабарлау,-Ал бүгінгі сабақта нені меңгеруіміз керек деп ойлайсындар? Алдымызға қандай мақсат қоямыз? | | Амандасады  Топқа бөлінеді  Сұрақтарға жауап береді | Слайд  Суреттер |
| Кіріспе  30мин | **«Жаңа сөз үйрен»**  Оқушыларды сабаққа қатысты жаңа сөздерді меңгерту мақсатында жүргізіледі. Оқушыларға бірнеше жаңа сөздерге қатысты суреттер көрсетіледі.  Қалдық-остаток  Өнім-продукт  Өндірістік-производственные  Еру-растворить  Шіру-загнивание  Улы-ядовитый  1.Осы сөздердің мағыналарын түсіндіру.  2. Дұрыс айтуға дағдыландыру:  3. Жана сөздерді сөздік дәптерге жазу.  **Мадақтау**  «Жақсы! Тамаша! Керемет!» | | «Суретті сөздік» арқылы оқушылар жаңа сөздерді меңгеріп сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырады.  Жаңа сөздерді сөздік дәптерлеріне жазады | Слайд  Суреттер  Оқулық.  Сөйлемнің шаблондары. |
| Негізгі бөлім  7 мин | **«Оқиық және жауап берейік» айдарында** Ерболдың ұсынысы негізінде  пысықтау сұрақтарына қоржыннан *«асық суыру»* арқылы жауап береді.  **Оқушылар бір-бірін «жұлдызша, «төртбұрыш», «үшбұрыш»** **белгілерімен бағалайды.**  Суырылған асық санына сәйкес сұрақ беріледі. | | Бір-бірін бағалайды | Асық, дорба |
| **«Сөйлесейік» айдарында** оқушылар тапсырманы топ болып орындайды.  **1 топ** Пластик бөтелкеден нелер істеуге болтынын айтады  **2 топ** Пластик бөтелкені қайда тастау керек? | | Топтық жұмыс | Оқулық |
| «**Жазайық»** айдарымен ұсынылған тапсырма. "Атаулар туралы үш сұрақ"  Сабақ барысында жаңа үш терминді тақтаға жазып оқушыларға осы атауларға қатысты сұрақтарға жазбаша жауап беру қажет.  **1 топ** Қайда? Пластикті қайда қолдануға болады  **2 топ** Қандай? Пластиктен қандай заттар жасалады.  **1 топ 2 топ** Не істеу керек? Пластиктен қалдық қалмау үшін не істеу керек. | | Топтық жұмыс | оқулық |
|  |
| **Кері байланыс:** "Мұғалімге жедел хат" оқушыларға тақтаға стикер жапыстыру арқылы орындалады.  Бүгін сабақта мен...........түсіндім  ........................білдім  Бүгін сабақта қуантаны..............  Мен өзімді................үшін мақтар едім  Маған ерекше ұнағаны.......................  Сабақтан соң маған................... келді  Қызықты болғаны.................  ..........................Қиындық тудырды  Менің түсінгенім............................  .................................. көзімді жеткіздім  **Рефлексия**  **Үйге тапсырма:** | | Оқушылар өздеріне жақын сөйлемді таңдап, айтылған ойды жалғастырады |  |
| Қорытынды бөлім  7мин |
|  | |  |  |