|  |  |
| --- | --- |
| **Мектеп:**  |  |
| **Мұғалім:** |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Қалдықсыз өмір сүрейік (Қазақ тілі 4 сынып Т2 3 тоқсан 102сабақ) |
| **Дағды** | Оқылым және айтылым |
| **Оқыту мақсаттыры** | 4.​3.​4.​1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру |
| **Тілдік міндеттер** | Қалдық, өнім, өндірістік, еру, шіру, улы |
| **Алдыңғы білім** | Қайта өңдеу |
| **Пәнаралық байланыс** | Қазақ тілі, дүниетану |
| **Сабақ критерийлері**: | ● Жаңа сөздерді меңгереді, қолданады● Қалдыққа қатысты өз пікірлерін білдіреді.● Мәтінді мазмұндайды |
| Сабақтың кезеңі | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Ресурстар |
| Басы7 мин | **Үйымдастыру кезеңі**.Амандасу түгендеу.Оқушылардың назарларын сабаққа аудару. Ынтымақтастық атмосфера құру.Топқа бөліну «Киіз үй» әдісі арқылы.«**Миға шабуыл**» әдісі арқылы сабақтың тақырыбын анықтайды.Тақтада суреттер көрсетіледі, балаларға сұрақтар қойылады-Бұл ненің суреті?-Бұлар не үшін қажет деп ойлайсыздар?-Бүгінгі сабағымыздың тақырыбын қандай деп ойлайсындар?Сабақ тақырыбын хабарлау,-Ал бүгінгі сабақта нені меңгеруіміз керек деп ойлайсындар? Алдымызға қандай мақсат қоямыз? | АмандасадыТопқа бөлінедіСұрақтарға жауап береді | СлайдСуреттер |
| Кіріспе30мин | **«Жаңа сөз үйрен»** Оқушыларды сабаққа қатысты жаңа сөздерді меңгерту мақсатында жүргізіледі. Оқушыларға бірнеше жаңа сөздерге қатысты суреттер көрсетіледі.Қалдық-остатокӨнім-продуктӨндірістік-производственныеЕру-растворитьШіру-загниваниеУлы-ядовитый1.Осы сөздердің мағыналарын түсіндіру.2. Дұрыс айтуға дағдыландыру:3. Жана сөздерді сөздік дәптерге жазу. **Мадақтау** «Жақсы! Тамаша! Керемет!» | «Суретті сөздік» арқылы оқушылар жаңа сөздерді меңгеріп сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырады.Жаңа сөздерді сөздік дәптерлеріне жазады | СлайдСуреттерОқулық.Сөйлемнің шаблондары. |
| Негізгі бөлім7 мин |  **«Оқиық және жауап берейік» айдарында** Ерболдың ұсынысы негізіндепысықтау сұрақтарына қоржыннан *«асық суыру»* арқылы жауап береді.**Оқушылар бір-бірін «жұлдызша, «төртбұрыш», «үшбұрыш»** **белгілерімен бағалайды.** Суырылған асық санына сәйкес сұрақ беріледі. | Бір-бірін бағалайды | Асық, дорба |
| **«Сөйлесейік» айдарында** оқушылар тапсырманы топ болып орындайды.**1 топ** Пластик бөтелкеден нелер істеуге болтынын айтады**2 топ** Пластик бөтелкені қайда тастау керек? | Топтық жұмыс | Оқулық |
| «**Жазайық»** айдарымен ұсынылған тапсырма. "Атаулар туралы үш сұрақ"Сабақ барысында жаңа үш терминді тақтаға жазып оқушыларға осы атауларға қатысты сұрақтарға жазбаша жауап беру қажет.**1 топ** Қайда? Пластикті қайда қолдануға болады**2 топ** Қандай? Пластиктен қандай заттар жасалады.**1 топ 2 топ** Не істеу керек? Пластиктен қалдық қалмау үшін не істеу керек. | Топтық жұмыс | оқулық |
|  |
| **Кері байланыс:** "Мұғалімге жедел хат" оқушыларға тақтаға стикер жапыстыру арқылы орындалады.Бүгін сабақта мен...........түсіндім........................білдімБүгін сабақта қуантаны..............Мен өзімді................үшін мақтар едімМаған ерекше ұнағаны.......................Сабақтан соң маған................... келдіҚызықты болғаны...........................................Қиындық тудырдыМенің түсінгенім.............................................................. көзімді жеткіздім**Рефлексия****Үйге тапсырма:**  | Оқушылар өздеріне жақын сөйлемді таңдап, айтылған ойды жалғастырады |  |
| Қорытынды бөлім7мин |
|  |  |  |