Ж.Шайжүнісов атындағы орта мектебі КММ

**Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары**

Тарихи және мәдени ескерткіштер  
(сабақтың тақырыбы)

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | Қазақ халқының дәстүрлі мәдениеті- дала өркениетінің мұрасы |
| Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда) | Джолумбетова Айнура Турсынгалиевна |
| Күні: | 19.09.2023 ж |
| Сынып:10 | Қатысушылар саны:  Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Тарихи және мәдени ескерткіштер |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | 10.4.1.6 Типологиялық ерекшеліктерін ескере отырып,тарихи және мәдени ескерткіштерді классификациялау |
| Сабақтың мақсаты | Барлығы:Типологиялық ерекшіліктерін ескере отырып,тарихи және мәдени ескерткіштерді жіктейді  Көпшілігі:Типологиялық ерекшіліктерін ескере отырып,тарихи және мәдени ескерткіштерді талдайды  Кейбірі: Тарихи және мәдени ескерткіштерді типологиялық ерекшіліктеріне баға береді |
| \*Бағалау критерийі | -Типологиялық ерекшіліктерін ескере отырып анықтайды  -тарихи және мәдени ескерткіштерді жіктейді |
| \*Тарихи ойлау дағдысы  \*Тарихи концепт | Тарихи анализ және түсіндіру  Ұқсастық пен айырмашылық |
| Ойлау дағдыларының деңгейі | Қолдану, Жоғары деңгейі |
| Ерекші білім беруді қажет ететін оқушы | 3 топ. |

  Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру  Жаңа білім | Ұйымдастыру шаралары(сәлемдесу,түгендеу,оқушыларға сабаққа сәттілік тілеу)  Оқушыларға Қазақ жеріндегі тарих және мәдени ескерткіштер туралы бейнематериалды көрсетіп,сұрақтар қою және талқылау өткізу.  **«Эвристикалық әңгіме»** әдісі арқылы талқылаймыз.  -Балалар қандай тарихи-мәдени ескеркіштермен таныс болдыңыздар?  - Олардың қазіргі замандағы маңызы қандай?  -Бұл бейнематериалды көру арқылы сабақтың тақырыбын болжай аласыздарма?  **Оқушыларды сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстыру**  Оқушыларға тарихи және мәдени ескерткіштердің түрлерінің ұқсастықтары мен айырмашылығымен анықтап,салыстыру үшін ресурстар ұсынады.Жұптық жұмысты ұйымдастырады.  1 тапсырма.**Деректермен жұмыс.Жұптық жұмыс.**  **«Венндиаграмма»** әдісі.  Қазақ жеріндегі тарихи және мәдени ескерткіштерінің арасындағы ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетіңдер.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Тарихи ескерткіштер** | **Ұқсастығы** | **Мәдени ескерткіштер** | | 1.  2.  3.  4. |  |  |   Жұптық жұмыс жасауда ЕББҚ оқушыларға жұпты таңдауда қолдау көрсетіледі  2-тапсырма.  Мұғалім сыныпты топқа бөледі.  Оқушылар оқулықтағы мәтінмен ***"Борт журналы"*** тәсілі арқылы топта жұмыс жасайды.  1-әрекет. Мәтінді оқып, Борт журналын толтыру.  **1 топ.** Табиғи-ландшафтылы нысандар  **2 топ.** Археологиялық және сәулет өнерінің ескерткіштері /дереккөз арқылы саралау/.  **3 топ.** Қасиетті діни қажылық орындары  **4 топ**. Тарихи тұлғалар мен саяси оқиғаларға байланысты жерлер   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Берілген тақырып бойынша бұрыннан білетінім | Мәтінді оқып жанадан оқып білгенім | Болжамдар | Тың ақпараттар | |  |  |  |  |   **2-әрекет.** Әр топ толтырылған «Борт журналын» бүкіл сыныпқа жариялайды.  ЕББҚ оқушыға орындауға тапсырманың бір бөлігі беріледі.  3-тапсырма.**Жұптық жұмыс:** **Оқулықпен жұмыс. «Шыңға шығу»** тәсілі арқылы жіктеу.  1 саты. Сакральді нысандардың топтамасы туралы әңгімелеңдер.  2саты. Сакральді нысандар маңызы бойынша қандай топтарға бөлінеді?  3 саты. Үлгісі бойынша қандай топтарға жіктеледі?  4 саты. Сендердің өңірлеріңде (облыста) қандай сакральді нысандар орналасқаның кескін картаға белгілендер.  ЕББҚ оқушының жұмыс жасауына жеке шығарылған кесте ұсынылады. | Оқушылар өз жауаптарын ұсынады.    Сұрақтарға жауап береді  Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады.  Оқушылар жұпта деректермен танысады;  тарихи –мәдени ескерткіштерді анықтайды;  тарихи және мәдени ескерткіштердің түрлерінің ұқсастықтары мен айырмашылығын сипаттайды    Мәтінді оқиды;  Борт журналы толтырады.  Табиғи – ландшафты нысандарды анықтайды;  Археологиялық және сәулет өнерінің ескерткіштерін анықтайды;  Қасиетті діни қажылық орындарын анықтайды,  Тарихи тұлғалар мен саяси оқиғаларға байланысты жерлерді анықтайды.  Сакральді нысандардың топтамасы туралы әңгімелейді;  Сакральді нысандар маңызы бойынша қандай топтарға бөлінгенін анықтайды;  Сакралді ескерткіштерді топтарға жіктейді;  Кескін картада өздеріне берілген ескерткіш орындарын белгілейді; | Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады.  Оқушылар жұптық жұмыс жүргізу барысында **«Ойлау бутерброды»** арқылы жұптар бір-бірін бағалайды  Топтардың бірін- бірі бағалау критерийлері  1.Келтірілген дәлелдердің  нақтылығы  2.Талқылау кезінде жана білім мен түсініктің қалыптасуы  ҚБ **"Плюс, минус, керемет"** арқылы топтар бір-бірлеріне кері  байланыс жасайды.  Дескриптор:-  Сакралді нысандардың жіктелуін талдайды;  Тарихи және мәдени ескерткіштерінің орналасу жерлерін анықтайды; | Қосымша-1 <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=BG90lYHtxbE>  10 сынып.Қазақстан тарихы.Оқулық  Қосымша-2  <https://egemen.kz/article/340367-top-5-qazaqstandaghy-tarikhi-oryndar-men-eskertkishter>  10 сынып.Қазақстан тарихы.  З.А.Джандосова «Мектеп» 2019 ж |

**Қалыптастырушы бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | Қазақ халқының дәстүрлі мәдениеті- дала өркениетінің мұрасы |
| Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда) | Джолумбетова Айнура Турсынгалиевна |
| Күні: | 19.09.2023 ж |
| Сынып:10 | Қатысушылар саны:  Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Тарихи және мәдени ескерткіштер |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | 10.4.1.6 Типологиялық ерекшеліктерін ескере отырып,тарихи және мәдени ескерткіштерді классификациялау |
| Сабақтың мақсаты | Барлығы:Типологиялық ерекшіліктерін ескере отырып,тарихи және мәдени ескерткіштерді жіктейді  Көпшілігі:Типологиялық ерекшіліктерін ескере отырып,тарихи және мәдени ескерткіштерді талдайды  Кейбірі: Тарихи және мәдени ескерткіштерді типологиялық ерекшіліктері бойынша |
| \*Бағалау критерийі | -Типологиялық ерекшіліктерін ескере отырып анықтайды  -тарихи және мәдени ескерткіштерді жіктейді |
| **Тапсырма** | | |
| Берілген кестені толтыру  Типологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, тарихи және мәдени ескерткіштерді жіктеңдер     |  |  | | --- | --- | | **Тарихи ескерткіштер** | **Мәдени ескерткіштер** | | **1**  **2** | **1**  **2** | | **Өз үлгісі бойынша қасиетті орындарды жіктеңіз** | **Сипаттамасы** | | **1** |  | | **2** |  | | **3** |  | | 4 |  |     **Дескриптор**  Тарихи және мәдени ескерткіштерді ажыратады;  Тарихи жіне мәдени ескерткіштерді типологиялық ерекшеліктеріне қарай сипаттап жазады;  Тарихи және мәдени ескерткіштерді 1-4 түрін жіктейді; | | |