Ж.Шайжүнісов атындағы орта мектебі КММ

**Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары**

Тарихи және мәдени ескерткіштер
(сабақтың тақырыбы)

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | Қазақ халқының дәстүрлі мәдениеті- дала өркениетінің мұрасы |
| Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда) | Джолумбетова Айнура Турсынгалиевна |
| Күні: | 19.09.2023 ж |
| Сынып:10  | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Тарихи және мәдени ескерткіштер |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | 10.4.1.6 Типологиялық ерекшеліктерін ескере отырып,тарихи және мәдени ескерткіштерді классификациялау |
| Сабақтың мақсаты | Барлығы:Типологиялық ерекшіліктерін ескере отырып,тарихи және мәдени ескерткіштерді жіктейдіКөпшілігі:Типологиялық ерекшіліктерін ескере отырып,тарихи және мәдени ескерткіштерді талдайдыКейбірі: Тарихи және мәдени ескерткіштерді типологиялық ерекшіліктеріне баға береді |
| \*Бағалау критерийі | -Типологиялық ерекшіліктерін ескере отырып анықтайды-тарихи және мәдени ескерткіштерді жіктейді |
| \*Тарихи ойлау дағдысы\*Тарихи концепт | Тарихи анализ және түсіндіруҰқсастық пен айырмашылық |
| Ойлау дағдыларының деңгейі | Қолдану, Жоғары деңгейі |
| Ерекші білім беруді қажет ететін оқушы | 3 топ.  |

  Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті  | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| ҰйымдастыруЖаңа білім |  Ұйымдастыру шаралары(сәлемдесу,түгендеу,оқушыларға сабаққа сәттілік тілеу) Оқушыларға Қазақ жеріндегі тарих және мәдени ескерткіштер туралы бейнематериалды көрсетіп,сұрақтар қою және талқылау өткізу.**«Эвристикалық әңгіме»** әдісі арқылы талқылаймыз.-Балалар қандай тарихи-мәдени ескеркіштермен таныс болдыңыздар?- Олардың қазіргі замандағы маңызы қандай?-Бұл бейнематериалды көру арқылы сабақтың тақырыбын болжай аласыздарма?**Оқушыларды сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстыру**Оқушыларға тарихи және мәдени ескерткіштердің түрлерінің ұқсастықтары мен айырмашылығымен анықтап,салыстыру үшін ресурстар ұсынады.Жұптық жұмысты ұйымдастырады.1 тапсырма.**Деректермен жұмыс.Жұптық жұмыс.** **«Венндиаграмма»** әдісі.Қазақ жеріндегі тарихи және мәдени ескерткіштерінің арасындағы ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетіңдер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тарихи ескерткіштер** | **Ұқсастығы** | **Мәдени ескерткіштер** |
| 1.2.3.4. |  |  |

Жұптық жұмыс жасауда ЕББҚ оқушыларға жұпты таңдауда қолдау көрсетіледі2-тапсырма.Мұғалім сыныпты топқа бөледі.Оқушылар оқулықтағы мәтінмен ***"Борт журналы"*** тәсілі арқылы топта жұмыс жасайды.1-әрекет. Мәтінді оқып, Борт журналын толтыру.**1 топ.** Табиғи-ландшафтылы нысандар**2 топ.** Археологиялық және сәулет өнерінің ескерткіштері /дереккөз арқылы саралау/.**3 топ.** Қасиетті діни қажылық орындары**4 топ**. Тарихи тұлғалар мен саяси оқиғаларға байланысты жерлер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Берілген тақырып бойынша бұрыннан білетінім | Мәтінді оқып жанадан оқып білгенім | Болжамдар | Тың ақпараттар |
|  |  |  |  |

**2-әрекет.** Әр топ толтырылған «Борт журналын» бүкіл сыныпқа жариялайды.ЕББҚ оқушыға орындауға тапсырманың бір бөлігі беріледі.3-тапсырма.**Жұптық жұмыс:** **Оқулықпен жұмыс. «Шыңға шығу»** тәсілі арқылы жіктеу.1 саты. Сакральді нысандардың топтамасы туралы әңгімелеңдер.2саты. Сакральді нысандар маңызы бойынша қандай топтарға бөлінеді?3 саты. Үлгісі бойынша қандай топтарға жіктеледі?4 саты. Сендердің өңірлеріңде (облыста) қандай сакральді нысандар орналасқаның кескін картаға белгілендер.ЕББҚ оқушының жұмыс жасауына жеке шығарылған кесте ұсынылады. | Оқушылар өз жауаптарын ұсынады. Сұрақтарға жауап бередіСабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады.Оқушылар жұпта деректермен танысады;тарихи –мәдени ескерткіштерді анықтайды;тарихи және мәдени ескерткіштердің түрлерінің ұқсастықтары мен айырмашылығын сипаттайды Мәтінді оқиды;Борт журналы толтырады.Табиғи – ландшафты нысандарды анықтайды;Археологиялық және сәулет өнерінің ескерткіштерін анықтайды;Қасиетті діни қажылық орындарын анықтайды,Тарихи тұлғалар мен саяси оқиғаларға байланысты жерлерді анықтайды.Сакральді нысандардың топтамасы туралы әңгімелейді;Сакральді нысандар маңызы бойынша қандай топтарға бөлінгенін анықтайды;Сакралді ескерткіштерді топтарға жіктейді;Кескін картада өздеріне берілген ескерткіш орындарын белгілейді; | Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады.Оқушылар жұптық жұмыс жүргізу барысында **«Ойлау бутерброды»** арқылы жұптар бір-бірін бағалайдыТоптардың бірін- бірі бағалау критерийлері1.Келтірілген дәлелдердің нақтылығы2.Талқылау кезінде жана білім мен түсініктің қалыптасуыҚБ **"Плюс, минус, керемет"** арқылы топтар бір-бірлеріне керібайланыс жасайды.Дескриптор:-Сакралді нысандардың жіктелуін талдайды;Тарихи және мәдени ескерткіштерінің орналасу жерлерін анықтайды; | Қосымша-1 <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=BG90lYHtxbE>10 сынып.Қазақстан тарихы.ОқулықҚосымша-2<https://egemen.kz/article/340367-top-5-qazaqstandaghy-tarikhi-oryndar-men-eskertkishter>10 сынып.Қазақстан тарихы.З.А.Джандосова «Мектеп» 2019 ж |

**Қалыптастырушы бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | Қазақ халқының дәстүрлі мәдениеті- дала өркениетінің мұрасы |
| Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда) | Джолумбетова Айнура Турсынгалиевна |
| Күні: | 19.09.2023 ж |
| Сынып:10  | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Тарихи және мәдени ескерткіштер |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | 10.4.1.6 Типологиялық ерекшеліктерін ескере отырып,тарихи және мәдени ескерткіштерді классификациялау |
| Сабақтың мақсаты | Барлығы:Типологиялық ерекшіліктерін ескере отырып,тарихи және мәдени ескерткіштерді жіктейдіКөпшілігі:Типологиялық ерекшіліктерін ескере отырып,тарихи және мәдени ескерткіштерді талдайдыКейбірі: Тарихи және мәдени ескерткіштерді типологиялық ерекшіліктері бойынша  |
| \*Бағалау критерийі | -Типологиялық ерекшіліктерін ескере отырып анықтайды-тарихи және мәдени ескерткіштерді жіктейді |
| **Тапсырма** |
| Берілген кестені толтыруТипологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, тарихи және мәдени ескерткіштерді жіктеңдер

|  |  |
| --- | --- |
| **Тарихи ескерткіштер** | **Мәдени ескерткіштер** |
| **1****2** | **1****2** |
| **Өз үлгісі бойынша қасиетті орындарды жіктеңіз** | **Сипаттамасы** |
| **1** |   |
| **2** |   |
| **3** |   |
| 4 |    |

 **Дескриптор**Тарихи және мәдени ескерткіштерді ажыратады;Тарихи жіне мәдени ескерткіштерді типологиялық ерекшеліктеріне қарай сипаттап жазады;Тарихи және мәдени ескерткіштерді 1-4 түрін жіктейді; |