|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** | | | | |
| **Бөлім** | Деректер базасы | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** | Әбілқасым М.Ә | | | |
| **Күні:** |  | | | |
| **Сынып 9 В** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | *Деректерді сұрыптау* | | | |
| **Оқу мақсаттары** | 9.2.2.3 Деректерді іздеу және сұрыптауды жүзеге асыру. | | | |
| **Сабақтың**  **мақсаты** | **Барлығы:** MS Excel программасында деректерді сұрыптауды білу, түсіну.  **Көпшілігі:** Деректерді сұрыптауда қолдану  **Кейбіреулері:**  Деректерді сұрыптауды жүзеге асыру талдау | | | |
| **Бағалау критерийі** | * MS Excel программасында деректерді сұрыптау түрлерін анықтай алады ; * Деректерді сұрыптау ұғымымен танысады; * Үлкен көлемді деректерді бірнеше шарттар арқылы сұрыптай алады; | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге қатысты лексика мен терминология:**   * Кесте-таблица сұрыптау-сортировка | | | |
| **Құндылықтарға**  **баулу** | *Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау;*  *Қарым-қатынас жасау қабілеті;*  *Жауапкершілік; өзгелердің мәдинетіне және көзқарастарына құрметпен қарау.* | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт 45 мин** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы 12 мин**  Описание: http://olganicl.ucoz.ru/6bolsh.jpg | **Ұйымдастыру кезеңі**   1. Оқушылармен сәлемдесу. 2. Сыныпты түгелдеу.   Оқушыларды сабаққа ынталандыру мақсатында психологиялық ахуал туғызу үшін **«Шаттық шеңбері»** әдісін қолданамын.Оқушылар шеңбер бойымен тұрып, бір-біріне тілек айтады, бір-бірінің көңіл күйін көтереді.   1. Топқа бөлу   Оқушыларды түсті қағаздар арқылы 2 топқа бөлемін.  **Мақсаты:** бірлескен білім алу, өзара қарым-қатынас жасау  Топ ***«Өріс», «Кесте»*** болып бөлінеді.   1. Үй тапсырмасы   Үй тапсырмасын пысықтау мақсатында «Kahoot» ойынын ойнатамын (сұрақ жауап) | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады.  Оқушылар ұялы телефон арқылы сұрақтарға жауап береді | Критерийлер арқылы өзін-өзі бағалау  Өзін-өзі бағалау | Түрлі-түсті қағаздар  Интерактивті тақта  <https://play.kahoot.it/v2/gameblock?quizId=1af9ed80-20a9-4bd8-a7ef-6ed0fa36ba2b>  телефон |
| **Сабақтың ортасы**  **13 мин**  Описание: http://www.hr-portal.ru/files/mini/fotolia_29282281_m-1-700x700.jpg  **13 мин**  Описание: C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0195384.wmf | **Жана тақырып.**  **«Артығын алып таста»**  Оқушыларға сөздер жинағын (сабақ тақырыбымен байланысты) көрсетемін. Олар қай сөз қалғандарына қатысты емес екенін анықтауы керек.  Сөздер: Деректер,Қалам, телефон, Сұрыптау.  Артық сөзді алып тастау арқылы сабақтын тақырыбын ашады.  **Мақсаты:** жаңа тақырып бойынша теориялық білімдеріне бағдар беру.  Сабақты түсіндіру мақсатында видео ролик қоямын  **Топтық жұмыс.**  Оқушылардың қажеттілігін қанағаттандыру үшін «Ойлан, жұптас, бөліс» тәсілі арқылы тапсырма береді. Уақыттың шектеулі екенін айтып өтемін.  1 топ «Өріс» тобы – Қарапайым сұрыптау.  2 топ «Кесте» тобы – Күрделі сұрыптау.  **Дескриптор**  - Сұрыптаудың түрлерін анықтайды  - Қарапайым сұрыптауларды үйренеді  - Күрделі сұрыптаулардың түрлерін анықтайды  **Практикалық жұмыс**  Төменде «Әлемдегі ең биік ғимараттар мен құрылыстар» реляциялық деректер базасының бір бөлігі берілген  Осы деректер бойынша: А-дан Я- ға және Я-дан А-ға дейін сұрыптау әдісімен деректер базасын реттеу.  «Атауы» бойынша алфавит ретімен сұрыпта.  «Биіктігін» өсу реті бойынша ретте  «Жыл» бойынша кему ретімен ретте   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Атауы | Биіктігі | Жыл | | Бурдж-Халифа | 828 | 2010 | | Токионың аспан ағашы | 634 | 2012 | | Екібастұз СЭС-2 | 419,7 | 1987 | | Абу-Даби Плаза | 382 | 2015 | | Алматы телемұнарасы | 371,5 | 1983 |   **Дескриптор**  - *Деректер базасын құрады;*  *- Деректерді сұрыптайды;*  *- Деректерді сұрыптау түрлерін біледі;* | Мұғалімді тыңдайды  Оқушылар топпен постер қорғайды  Компьютерде практикалық тапсырмалар орындайды | Өзін-өзі бағалау  Өзін-өзі бағалау | https://www.youtube.com/watch?v=-lJY9SDf5KY&t=286s  Оқулық,  маркерлер,  плакаттар  Компьютер  Үлестірме парағы |
| **Сабақтың соңы 7 мин** | **Тест тапсырмасы**  **Рефлексия**  **«БББ» әдісі**  Оқушылар сабақтан алған әсерін стикерлерге жазу арқылы көрсетеді | Тест тапсырмасын орындайды “Жеміс ағашы” әдісімен  Оқушылар кері байланыс жасайды.  Оқушылар сабақта білетінін, білгенін және нені білгілері келетінін стикерлерге жазады | Өзін-өзі бағалау | Стикерлер  Слайд  Үлестірме парағы |
| **Үй тапсырмасы** | **Тақырыпты оқу- 3.4, 52- бет** |  |  |  |

Осы деректер бойынша: А-дан Я- ға және Я-дан А-ға дейін сұрыптау әдісімен деректер базасын реттеу.

1. «Атауы» бойынша алфавит ретімен сұрыпта.
2. «Биіктігін» өсу реті бойынша ретте
3. «Жыл» бойынша кему ретімен ретте

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Атауы | Биіктігі | Жыл |
| Бурдж-Халифа | 828 | 2010 |
| Токионың аспан ағашы | 634 | 2012 |
| Екібастұз СЭС-2 | 419,7 | 1987 |
| Абу-Даби Плаза | 382 | 2015 |
| Алматы телемұнарасы | 371,5 | 1983 |

Осы деректер бойынша: А-дан Я- ға және Я-дан А-ға дейін сұрыптау әдісімен деректер базасын реттеу.

1. «Атауы» бойынша алфавит ретімен сұрыпта.
2. «Биіктігін» өсу реті бойынша ретте
3. «Жыл» бойынша кему ретімен ретте

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Атауы | Биіктігі | Жыл |
| Бурдж-Халифа | 828 | 2010 |
| Токионың аспан ағашы | 634 | 2012 |
| Екібастұз СЭС-2 | 419,7 | 1987 |
| Абу-Даби Плаза | 382 | 2015 |
| Алматы телемұнарасы | 371,5 | 1983 |

Осы деректер бойынша: А-дан Я- ға және Я-дан А-ға дейін сұрыптау әдісімен деректер базасын реттеу.

1. «Атауы» бойынша алфавит ретімен сұрыпта.
2. «Биіктігін» өсу реті бойынша ретте
3. «Жыл» бойынша кему ретімен ретте

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Атауы | Биіктігі | Жыл |
| Бурдж-Халифа | 828 | 2010 |
| Токионың аспан ағашы | 634 | 2012 |
| Екібастұз СЭС-2 | 419,7 | 1987 |
| Абу-Даби Плаза | 382 | 2015 |
| Алматы телемұнарасы | 371,5 | 1983 |

**Excel бағдарламасындағы ұяшық ауқымының мәндерін белгілі бір тізбектілікпен реттке келтіру ... деп аталады.**   
a) форматтау;   
ә) сүзгілеу;  
б) топтау;   
в) сұрыптау.

**2) Сүзгілеудің Іздеуден айырмашылығы қандай?**

а) тек берілген шартқа сәйкес шектеулі

жазбаларды көрсетуінде;

ә) деректерді белгілі бір тәртіпте орналастыруда;

б) белгілі бір шарттар мен салыстыру

операторлары;

в) дұрыс жауап жоқ.

**3) Деректерді сұрыптау әдісінде орындалады:**

а) 0 мен 1 сандарын қабылдайды;

ә) мәтін алфавиттік тәртіппен;

б) ақиқат және жалған мәнің көрсетеді;

в) дұрыс жауап жоқ.

**4) Қарапайым сұрыптаудың жолдары қандай?**

а ) қабылдау немесе қабылдамау;

ә) мәтін бойынша;

б) өсу бойынша; кему бойынша;

в) бүтін сандар.

**1) Excel бағдарламасындағы ұяшық ауқымының мәндерін белгілі бір тізбектілікпен реттке келтіру ... деп аталады.**   
a) форматтау;   
ә) сүзгілеу;  
б) топтау;   
в) сұрыптау.

**2) Сүзгілеудің Іздеуден айырмашылығы қандай?**

а) тек берілген шартқа сәйкес шектеулі

жазбаларды көрсетуінде;

ә) деректерді белгілі бір тәртіпте орналастыруда;

б) белгілі бір шарттар мен салыстыру

операторлары;

в) дұрыс жауап жоқ.

**3) Деректерді сұрыптау әдісінде орындалады:**

а) 0 мен 1 сандарын қабылдайды;

ә) мәтін алфавиттік тәртіппен;

б) ақиқат және жалған мәнің көрсетеді;

в) дұрыс жауап жоқ.

**4) Қарапайым сұрыптаудың жолдары қандай?** а ) қабылдау немесе қабылдамау;

ә) мәтін бойынша;

б) өсу бойынша, кему бойынша;

в) бүтін сандар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kahoot | Топтық жұмыс | Практикалық жұмыс | Сабақты қорытындылау |
| 7/6-3балл  5/4- 2 балл  3/1- 1 балл | Ең жоғары 3балл | Ең жоғары 3балл | 1 балл |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kahoot | Топтық жұмыс | Практикалық жұмыс | Сабақты қорытындылау |
| 7/6-3балл  5/4- 2 балл  3/1- 1 балл | Ең жоғары 3балл | Ең жоғары 3балл | 1 балл |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kahoot | Топтық жұмыс | Практикалық жұмыс | Сабақты қорытындылау |
| 7/6-3балл  5/4- 2 балл  3/1- 1 балл | Ең жоғары 3балл | Ең жоғары 3балл | 1 балл |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kahoot | Топтық жұмыс | Практикалық жұмыс | Сабақты қорытындылау |
| 7/6-3балл  5/4- 2 балл  3/1- 1 балл | Ең жоғары 3балл | Ең жоғары 3балл | 1 балл |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kahoot | Топтық жұмыс | Практикалық жұмыс | Сабақты қорытындылау |
| 7/6-3балл  5/4- 2 балл  3/1- 1 балл | Ең жоғары 3балл | Ең жоғары 3балл | 1 балл |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kahoot | Топтық жұмыс | Практикалық жұмыс | Сабақты қорытындылау |
| 7/6-3балл  5/4- 2 балл  3/1- 1 балл | Ең жоғары 3балл | Ең жоғары 3балл | 1 балл |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kahoot | Топтық жұмыс | Практикалық жұмыс | Сабақты қорытындылау |
| 7/6-3балл  5/4- 2 балл  3/1- 1 балл | Ең жоғары 3балл | Ең жоғары 3балл | 1 балл |
|  |  |  |  |

1-топ «Кесте»