|  |
| --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** |
| **Бөлім** | Деректер базасы |
| **Педагогтың аты-жөні** | Әбілқасым М.Ә |
| **Күні:**  |  |
| **Сынып 9 В** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | *Деректерді сұрыптау*  |
| **Оқу мақсаттары**  | 9.2.2.3 Деректерді іздеу және сұрыптауды жүзеге асыру. |
| **Сабақтың****мақсаты** | **Барлығы:** MS Excel программасында деректерді сұрыптауды білу, түсіну. **Көпшілігі:** Деректерді сұрыптауда қолдану**Кейбіреулері:**  Деректерді сұрыптауды жүзеге асыру талдау  |
| **Бағалау критерийі** | * MS Excel программасында деректерді сұрыптау түрлерін анықтай алады ;
* Деректерді сұрыптау ұғымымен танысады;
* Үлкен көлемді деректерді бірнеше шарттар арқылы сұрыптай алады;
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге қатысты лексика мен терминология:*** Кесте-таблица сұрыптау-сортировка
 |
| **Құндылықтарға****баулу** | *Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау;**Қарым-қатынас жасау қабілеті;**Жауапкершілік; өзгелердің мәдинетіне және көзқарастарына құрметпен қарау.* |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт 45 мин** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы 12 мин**Описание: http://olganicl.ucoz.ru/6bolsh.jpg |  **Ұйымдастыру кезеңі**1. Оқушылармен сәлемдесу.
2. Сыныпты түгелдеу.

Оқушыларды сабаққа ынталандыру мақсатында психологиялық ахуал туғызу үшін **«Шаттық шеңбері»** әдісін қолданамын.Оқушылар шеңбер бойымен тұрып, бір-біріне тілек айтады, бір-бірінің көңіл күйін көтереді.1. Топқа бөлу

Оқушыларды түсті қағаздар арқылы 2 топқа бөлемін.**Мақсаты:** бірлескен білім алу, өзара қарым-қатынас жасау Топ ***«Өріс», «Кесте»*** болып бөлінеді.1. Үй тапсырмасы

Үй тапсырмасын пысықтау мақсатында «Kahoot» ойынын ойнатамын (сұрақ жауап) | 1.Мұғаліммен амандасады.2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.3.Сабақтың мақсаттарымен танысады.Оқушылар ұялы телефон арқылы сұрақтарға жауап береді | Критерийлер арқылы өзін-өзі бағалауӨзін-өзі бағалау | Түрлі-түсті қағаздарИнтерактивті тақта<https://play.kahoot.it/v2/gameblock?quizId=1af9ed80-20a9-4bd8-a7ef-6ed0fa36ba2b> телефон |
| **Сабақтың ортасы** **13 мин**Описание: http://www.hr-portal.ru/files/mini/fotolia_29282281_m-1-700x700.jpg**13 мин**Описание: C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0195384.wmf | **Жана тақырып.** **«Артығын алып таста»**Оқушыларға сөздер жинағын (сабақ тақырыбымен байланысты) көрсетемін. Олар қай сөз қалғандарына қатысты емес екенін анықтауы керек.Сөздер: Деректер,Қалам, телефон, Сұрыптау.Артық сөзді алып тастау арқылы сабақтын тақырыбын ашады.**Мақсаты:** жаңа тақырып бойынша теориялық білімдеріне бағдар беру.Сабақты түсіндіру мақсатында видео ролик қоямын**Топтық жұмыс.** Оқушылардың қажеттілігін қанағаттандыру үшін «Ойлан, жұптас, бөліс» тәсілі арқылы тапсырма береді. Уақыттың шектеулі екенін айтып өтемін.1 топ «Өріс» тобы – Қарапайым сұрыптау. 2 топ «Кесте» тобы – Күрделі сұрыптау.**Дескриптор**- Сұрыптаудың түрлерін анықтайды- Қарапайым сұрыптауларды үйренеді- Күрделі сұрыптаулардың түрлерін анықтайды**Практикалық жұмыс**Төменде «Әлемдегі ең биік ғимараттар мен құрылыстар» реляциялық деректер базасының бір бөлігі берілген Осы деректер бойынша: А-дан Я- ға және Я-дан А-ға дейін сұрыптау әдісімен деректер базасын реттеу.«Атауы» бойынша алфавит ретімен сұрыпта.«Биіктігін» өсу реті бойынша ретте«Жыл» бойынша кему ретімен ретте

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Атауы | Биіктігі | Жыл |
| Бурдж-Халифа | 828 | 2010 |
| Токионың аспан ағашы | 634 | 2012 |
| Екібастұз СЭС-2 | 419,7 | 1987 |
| Абу-Даби Плаза | 382 | 2015 |
| Алматы телемұнарасы | 371,5 | 1983 |

**Дескриптор**- *Деректер базасын құрады;**- Деректерді сұрыптайды;**- Деректерді сұрыптау түрлерін біледі;* | Мұғалімді тыңдайдыОқушылар топпен постер қорғайдыКомпьютерде практикалық тапсырмалар орындайды | Өзін-өзі бағалауӨзін-өзі бағалау | https://www.youtube.com/watch?v=-lJY9SDf5KY&t=286sОқулық, маркерлер,плакаттарКомпьютерҮлестірме парағы |
| **Сабақтың соңы 7 мин** | **Тест тапсырмасы****Рефлексия****«БББ» әдісі**Оқушылар сабақтан алған әсерін стикерлерге жазу арқылы көрсетеді | Тест тапсырмасын орындайды “Жеміс ағашы” әдісіменОқушылар кері байланыс жасайды.Оқушылар сабақта білетінін, білгенін және нені білгілері келетінін стикерлерге жазады | Өзін-өзі бағалау | Стикерлер СлайдҮлестірме парағы |
| **Үй тапсырмасы** | **Тақырыпты оқу- 3.4, 52- бет** |  |  |  |

Осы деректер бойынша: А-дан Я- ға және Я-дан А-ға дейін сұрыптау әдісімен деректер базасын реттеу.

1. «Атауы» бойынша алфавит ретімен сұрыпта.
2. «Биіктігін» өсу реті бойынша ретте
3. «Жыл» бойынша кему ретімен ретте

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Атауы | Биіктігі | Жыл |
| Бурдж-Халифа | 828 | 2010 |
| Токионың аспан ағашы | 634 | 2012 |
| Екібастұз СЭС-2 | 419,7 | 1987 |
| Абу-Даби Плаза | 382 | 2015 |
| Алматы телемұнарасы | 371,5 | 1983 |

Осы деректер бойынша: А-дан Я- ға және Я-дан А-ға дейін сұрыптау әдісімен деректер базасын реттеу.

1. «Атауы» бойынша алфавит ретімен сұрыпта.
2. «Биіктігін» өсу реті бойынша ретте
3. «Жыл» бойынша кему ретімен ретте

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Атауы | Биіктігі | Жыл |
| Бурдж-Халифа | 828 | 2010 |
| Токионың аспан ағашы | 634 | 2012 |
| Екібастұз СЭС-2 | 419,7 | 1987 |
| Абу-Даби Плаза | 382 | 2015 |
| Алматы телемұнарасы | 371,5 | 1983 |

Осы деректер бойынша: А-дан Я- ға және Я-дан А-ға дейін сұрыптау әдісімен деректер базасын реттеу.

1. «Атауы» бойынша алфавит ретімен сұрыпта.
2. «Биіктігін» өсу реті бойынша ретте
3. «Жыл» бойынша кему ретімен ретте

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Атауы | Биіктігі | Жыл |
| Бурдж-Халифа | 828 | 2010 |
| Токионың аспан ағашы | 634 | 2012 |
| Екібастұз СЭС-2 | 419,7 | 1987 |
| Абу-Даби Плаза | 382 | 2015 |
| Алматы телемұнарасы | 371,5 | 1983 |

**Excel бағдарламасындағы ұяшық ауқымының мәндерін белгілі бір тізбектілікпен реттке келтіру ... деп аталады.**
a) форматтау;
ә) сүзгілеу;
б) топтау;
в) сұрыптау.

**2) Сүзгілеудің Іздеуден айырмашылығы қандай?**

 а) тек берілген шартқа сәйкес шектеулі

 жазбаларды көрсетуінде;

 ә) деректерді белгілі бір тәртіпте орналастыруда;

 б) белгілі бір шарттар мен салыстыру

 операторлары;

 в) дұрыс жауап жоқ.

 **3) Деректерді сұрыптау әдісінде орындалады:**

 а) 0 мен 1 сандарын қабылдайды;

 ә) мәтін алфавиттік тәртіппен;

 б) ақиқат және жалған мәнің көрсетеді;

 в) дұрыс жауап жоқ.

 **4) Қарапайым сұрыптаудың жолдары қандай?**

а ) қабылдау немесе қабылдамау;

 ә) мәтін бойынша;

 б) өсу бойынша; кему бойынша;

 в) бүтін сандар.

**1) Excel бағдарламасындағы ұяшық ауқымының мәндерін белгілі бір тізбектілікпен реттке келтіру ... деп аталады.**
a) форматтау;
ә) сүзгілеу;
б) топтау;
в) сұрыптау.

**2) Сүзгілеудің Іздеуден айырмашылығы қандай?**

 а) тек берілген шартқа сәйкес шектеулі

 жазбаларды көрсетуінде;

 ә) деректерді белгілі бір тәртіпте орналастыруда;

 б) белгілі бір шарттар мен салыстыру

 операторлары;

 в) дұрыс жауап жоқ.

 **3) Деректерді сұрыптау әдісінде орындалады:**

 а) 0 мен 1 сандарын қабылдайды;

 ә) мәтін алфавиттік тәртіппен;

 б) ақиқат және жалған мәнің көрсетеді;

 в) дұрыс жауап жоқ.

 **4) Қарапайым сұрыптаудың жолдары қандай?** а ) қабылдау немесе қабылдамау;

 ә) мәтін бойынша;

 б) өсу бойынша, кему бойынша;

 в) бүтін сандар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kahoot | Топтық жұмыс | Практикалық жұмыс | Сабақты қорытындылау |
| 7/6-3балл5/4- 2 балл3/1- 1 балл | Ең жоғары 3балл | Ең жоғары 3балл | 1 балл |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kahoot | Топтық жұмыс | Практикалық жұмыс | Сабақты қорытындылау |
| 7/6-3балл5/4- 2 балл3/1- 1 балл | Ең жоғары 3балл | Ең жоғары 3балл | 1 балл |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kahoot | Топтық жұмыс | Практикалық жұмыс | Сабақты қорытындылау |
| 7/6-3балл5/4- 2 балл3/1- 1 балл | Ең жоғары 3балл | Ең жоғары 3балл | 1 балл |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kahoot | Топтық жұмыс | Практикалық жұмыс | Сабақты қорытындылау |
| 7/6-3балл5/4- 2 балл3/1- 1 балл | Ең жоғары 3балл | Ең жоғары 3балл | 1 балл |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kahoot | Топтық жұмыс | Практикалық жұмыс | Сабақты қорытындылау |
| 7/6-3балл5/4- 2 балл3/1- 1 балл | Ең жоғары 3балл | Ең жоғары 3балл | 1 балл |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kahoot | Топтық жұмыс | Практикалық жұмыс | Сабақты қорытындылау |
| 7/6-3балл5/4- 2 балл3/1- 1 балл | Ең жоғары 3балл | Ең жоғары 3балл | 1 балл |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kahoot | Топтық жұмыс | Практикалық жұмыс | Сабақты қорытындылау |
| 7/6-3балл5/4- 2 балл3/1- 1 балл | Ең жоғары 3балл | Ең жоғары 3балл | 1 балл |
|  |  |  |  |

1-топ «Кесте»