|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі: | 8.2А.Квадрат теңдеулер. |
| Педагогтің аты-жөні: | Үркімбай Сәуле Мұратжанқызы |
| Күні: |  |
| Сыныбы: 8 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Квадрат үшмүше. |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.2.1.1 -квадрат үшмүшенің түбір ұғымын меңгерту;  8.2.1.2 -үшмүшеден екімүшенінің толық квадратын бөлу;  8.2.1.3-квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу. |
| Сабақтың мақсаты: | Квадрат үшмүшенің түбірлерін таба алады.  Квадрат үшмүшеден екімүшенің квадратын бөліп алады.  Квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктейді. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурс  тар |
| Сабақтың басы  7 мин  «Жалғасын табыңыз» | Ұйымдастыру кезеңі.  Психологиялық ахуал туғызу  Сабақтың мақсатымен таныстыру  Топқа бөлу.  Үй тапсырмасын тексеру.  №9.3.  Берілген квадрат үшмүшенің түбірлерін табыңдар.  1) (жауабы:0 және 7) ;  2) (жауабы:- және );  3) (жауабы: -3 және 3) ;  4 (жауабы: -6 және 6 );  5) (жауабы:-16 және 16) ;  6) (жауабы:0 және 10).  1-тапсырма: Формулаға қалайсың? «Жалғасын табыңыз»   |  |  | | --- | --- | | Келтірілген квадрат теңдеулер |  | | Толымсыз квадрат теңдеулер |  | | Квадрат үшмүше |  | | Квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу |  | | Оқушы өз жауабын экраннан тексеріп,өзін-өзі бағалайды. Мақсат пен бағалау критерийлерін оқушылармен талқылау. Оқушылар алдыңғы өткен тақырыптарын еске түсіреді. | **Дескриптор**  -сұрақтарға жауап береді  Жалпы балл -2 | Оқулық  Слайд  2,3 |
| «Ромбтық» жіктеу әдісі  5 мин  Топтық жұмыс | Топтық жұмыс. 2-тапсырма «Құрастыр, сосын жауап бер» ( «Ромбтық» жіктеу әдісі)  1-топ . Түбірлерінің қосындысының мәні 1-ге тең, көбейтіндісінің мәні – 30-ға тең болатын келтірілген квадрат теңдеу құрып , үшмүшені көбейткіштерге жіктеңдер.  2-топ:Түбірлерінің қосындысының мәні 11-ге тең, көбейтіндісінің мәні 30-ға тең болатын келтірілген квадрат теңдеу құрып,үшмүшені көбейткіштерге жіктеңдер. | Оқушы жауаптарын қадағалап , дұрыс жолға бағыттап отырады | **Дескриптор**  -түбірлерін табады ; -Виет теоремасын қолданады; - квадрат теңдеу жазады,үшмүшені жіктейді. | ДЭ  Слайд 4 |
| Сабақтың ортасы.  **Ой қозғау**  25мин | Видио «Квадрат үшмүшенің толық квадратын бөлу» YІІІ. «Ой қозғау»  Ойлан.Жұптас.Талқыла.  (оқулықпен жұмыс) Деңгейлік есептер.  1 есеп: А Квадрат үшмүшеден екімүшенің квадратын айырыңдар. А)х2+6х-18 ; ә)2х2+5х-18  2 –есеп : В  Квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеңдер.  а) 7х2+х-8 ; ә) 5х2+8х+3  3- есеп:С  Берілген бөлшектерді қысқартыңдар.  А) ; ә)  Үлгерімі төмен оқушыларға арналған тапсырма.  8х2+3х-5=0 квадрат теңдеудің коэффициенттерін ата. | Оқушылар «Квадрат үшмүшенің толық квадратын бөлу» тақырыбына берілген видионы көріп есек түсіріп есепке қолданады.  А,В,С деңгейіне берілген есептерді шығарады | **Дескриптор:**  -квадрат үшмүшеден екімүшенің квадратын бөледі; -үшмүшені түрлендірудетиімді тәсілді таңдайды.  2 балл  **Дескриптор:** - квадрат үшмүшенің түбірлерін табады;  -квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеудің формуласын қолданалы;  - квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктейді.  Дескриптор:  - квадрат теңдеудің түбірлерін табады.  -квадрат теңдеуді көбейткіштерге жіктейді;  -өрнекті түрлендіріп, бөлшекті қысқартады.  **Дескриптор:**  -квадрат теңдеудің коэффициенттерін атайды.  1 балл | Алгебра  8сынып,  Алматы  «Мектеп» 2018,  А.Әбілқасымова, Т.П.Кучер  Слайд 5 |
| 5 мин  ҚБ:  «ПОПС» әдісі | Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар:  **1-тапсырма:** Квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеңдер: х2-5х+6  - квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктейді.  **2-тапсырма**: бөлшегін қысқартыңдар.  Дескриптор:  - квадрат теңдеудің түбірлерін табады.  -квадрат теңдеуді көбейткіштерге жіктейді;  -өрнекті түрлендіріп, бөлшекті қысқартады. | Оқушылар қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын орындайды. | Дескриптор:  - квадрат үшмүшенің түбірлерін табады  Дескриптор:  - квадрат теңдеудің түбірлерін табады.  -квадрат теңдеуді көбейткіштерге жіктейді;  -өрнекті түрлендіріп, бөлшекті қысқартады. | ҚБ:«ПОПС» әдісі**.** Берілген жауаптары бойынша оқушылар топты бағалайды. слайд 6 |
| Сабақтың соңы.  Рефлексия  «Бас ,қол, жүрек»  3 мин  Үйге тапсырма беру | Бағалау: 10 баллмен бағаланады. (слайд 2)  Рефлексия. «Бас,қол,жүрек» Шульман әдісі (слайд 8)  Бүгінгі сабақта   * басың арқылы нені меңгердің? * қолың арқылы нені жасай аласың?   жүрегің арқылы нені сезіңдің?  №9.13 | Оқушылар берілген кестені толтырады.  Кері байланыс береді |  | 7 слайд |