|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі: | 8.2А.Квадрат теңдеулер. |
| Педагогтің аты-жөні: | Үркімбай Сәуле Мұратжанқызы |
| Күні: |  |
| Сыныбы: 8 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Квадрат үшмүше. |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.2.1.1 -квадрат үшмүшенің түбір ұғымын меңгерту; 8.2.1.2 -үшмүшеден екімүшенінің толық квадратын бөлу;8.2.1.3-квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу. |
| Сабақтың мақсаты: | Квадрат үшмүшенің түбірлерін таба алады.Квадрат үшмүшеден екімүшенің квадратын бөліп алады.Квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктейді. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы7 мин«Жалғасын табыңыз» | Ұйымдастыру кезеңі.Психологиялық ахуал туғызуСабақтың мақсатымен таныстыру Топқа бөлу.Үй тапсырмасын тексеру.№9.3. Берілген квадрат үшмүшенің түбірлерін табыңдар.1) $х^{2}-7х , $(жауабы:0 және 7) ;2) $х^{2}-7,$ (жауабы:- $\sqrt{7}$ және $\sqrt{7}$ );3)$3х^{2}-27,$ (жауабы: -3 және 3) ;4$-2х^{2}+72,$ (жауабы: -6 және 6 );5) $0,5х^{2}-128, $(жауабы:-16 және 16) ;6) $-\frac{2}{5}х^{2}+4х,$ (жауабы:0 және 10).1-тапсырма: Формулаға қалайсың? «Жалғасын табыңыз»

|  |  |
| --- | --- |
| Келтірілген квадрат теңдеулер |  |
| Толымсыз квадрат теңдеулер |  |
| Квадрат үшмүше |  |
| Квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу |  |

 | Оқушы өз жауабын экраннан тексеріп,өзін-өзі бағалайды. Мақсат пен бағалау критерийлерін оқушылармен талқылау. Оқушылар алдыңғы өткен тақырыптарын еске түсіреді. | **Дескриптор**-сұрақтарға жауап бередіЖалпы балл -2 | Оқулық Слайд 2,3 |
|  «Ромбтық» жіктеу әдісі5 мин Топтық жұмыс | Топтық жұмыс. 2-тапсырма «Құрастыр, сосын жауап бер» ( «Ромбтық» жіктеу әдісі)1-топ . Түбірлерінің қосындысының мәні 1-ге тең, көбейтіндісінің мәні – 30-ға тең болатын келтірілген квадрат теңдеу құрып , үшмүшені көбейткіштерге жіктеңдер.2-топ:Түбірлерінің қосындысының мәні 11-ге тең, көбейтіндісінің мәні 30-ға тең болатын келтірілген квадрат теңдеу құрып,үшмүшені көбейткіштерге жіктеңдер.  | Оқушы жауаптарын қадағалап , дұрыс жолға бағыттап отырады | **Дескриптор**-түбірлерін табады ; -Виет теоремасын қолданады; - квадрат теңдеу жазады,үшмүшені жіктейді.  | ДЭСлайд 4 |
| Сабақтың ортасы. **Ой қозғау**25мин | Видио «Квадрат үшмүшенің толық квадратын бөлу» YІІІ. «Ой қозғау»Ойлан.Жұптас.Талқыла.(оқулықпен жұмыс) Деңгейлік есептер. 1 есеп: А Квадрат үшмүшеден екімүшенің квадратын айырыңдар. А)х2+6х-18 ; ә)2х2+5х-182 –есеп : В Квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеңдер.а) 7х2+х-8 ; ә) 5х2+8х+33- есеп:СБерілген бөлшектерді қысқартыңдар.А)$\frac{а^{2}-9}{5а^{2}-13а-6}$ ; ә) $\frac{\left(а-1\right)^{2}-1}{3а^{2}-11а+10}$Үлгерімі төмен оқушыларға арналған тапсырма. 8х2+3х-5=0 квадрат теңдеудің коэффициенттерін ата. | Оқушылар «Квадрат үшмүшенің толық квадратын бөлу» тақырыбына берілген видионы көріп есек түсіріп есепке қолданады.А,В,С деңгейіне берілген есептерді шығарады | **Дескриптор:** -квадрат үшмүшеден екімүшенің квадратын бөледі; -үшмүшені түрлендірудетиімді тәсілді таңдайды.2 балл**Дескриптор:** - квадрат үшмүшенің түбірлерін табады;-квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеудің формуласын қолданалы;- квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктейді.Дескриптор: - квадрат теңдеудің түбірлерін табады.-квадрат теңдеуді көбейткіштерге жіктейді; -өрнекті түрлендіріп, бөлшекті қысқартады.**Дескриптор:**-квадрат теңдеудің коэффициенттерін атайды.1 балл | Алгебра 8сынып,Алматы «Мектеп» 2018,А.Әбілқасымова, Т.П.КучерСлайд 5 |
| 5 минҚБ:«ПОПС» әдісі | Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар: **1-тапсырма:** Квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеңдер: х2-5х+6- квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктейді.**2-тапсырма**:$ \frac{а^{2}+3а}{  2а^{2}+7а+3}$ бөлшегін қысқартыңдар.Дескриптор: - квадрат теңдеудің түбірлерін табады.-квадрат теңдеуді көбейткіштерге жіктейді; -өрнекті түрлендіріп, бөлшекті қысқартады. | Оқушылар қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын орындайды. | Дескриптор: - квадрат үшмүшенің түбірлерін табадыДескриптор: - квадрат теңдеудің түбірлерін табады.-квадрат теңдеуді көбейткіштерге жіктейді; -өрнекті түрлендіріп, бөлшекті қысқартады. | ҚБ:«ПОПС» әдісі**.** Берілген жауаптары бойынша оқушылар топты бағалайды. слайд 6 |
| Сабақтың соңы.Рефлексия «Бас ,қол, жүрек»  3 минҮйге тапсырма беру | Бағалау: 10 баллмен бағаланады. (слайд 2)Рефлексия. «Бас,қол,жүрек» Шульман әдісі (слайд 8)Бүгінгі сабақта* басың арқылы нені меңгердің?
* қолың арқылы нені жасай аласың?

жүрегің арқылы нені сезіңдің?№9.13 | Оқушылар берілген кестені толтырады. Кері байланыс береді |  | 7 слайд  |