**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беретін мекеме** | «№30 ЖББМ» КММ |
| **Бөлім:** | Өркениет: даму ерекшеліктері |
| **Педагогтің аты-жөні** | Жарылғасын З.А |
| **Күні:** | 21.12.2023ж |
| **Сынып:10 «А»** | Қатысушылар саны: 24 | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | Дәстүрлі қазақ қоғамының этноәлеуметтік ұйымдасуы (зерттеу сабағы) |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | Дәстүрлі қазақ қоғамының этноәлеуметтік ұйымдасуы |
| **Сабақ мақсаттары** | Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтарды жіктеп, қоғамдағы қызметін талдау |
| **Бағалау критерийлері**  | Қазақ хандығы тұсындағы, қазіргі Қазақстандағы басқару жүйесін салыстырып кем дегенде 2-4 өзгерісті анықтайды;Тірек сөздерді қолданып, баға береді: хан, сұлтан, ақсүйек, қарасүйек, би, батыр, құл, төленгіт, төре |
| **Құндылықтары дарыту**  | жұптық/топтық жұмыстарды және бағалауды ұйымдастыру арқылы ынтымақтастық, сыйластық пен академиялық шындықты дамыту |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Ұйымдастыру кезеңі****Қызығушылықты ояту.****8 мин.** | Үй жұмысын тексеру Постер арқылы тапсырманы қорғау «Миға шабуыл»  Ұлттық өнер – ұлттық киім » «Өскен өңір» - Шиелі аудандық газетіБұл суретте не көріп тұрсыздар?Қандай сезім туындауда?Қандай сөйлем құрастыра аласыз? «Билер» «Батырлар» «Хандар» тобы | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | ҚБ «Мадақтау» | Тақырыптық суреттер |
| **Сабақтың ортасы****Жаңа сабақ****28 мин** | Оқушылар назарына әлеуметтік топтардың өмірін сипаттайтын суреттері, анықтамалар мен ұғымдар («хан», «сұлтан», «би», «батыр», «қараша», «төлеңгіт») ұсынылады. 1-Тапсырма Әлеуметтік топтарды қоғамдық қызметіне қарай сәйкестендіріңіз. **https://Learningapps.org/watсh** әдісімен орындау 2-Тапсырма Әр топты өзіне сәйкес келетін қалташаға салыңыз

|  |  |
| --- | --- |
|  Ақсүйектер  |  Қарасүйектер |
|  |
| Хан, төре, малшы, батыр, би, қожа, сұлтан, құл, төлеңгіт |

3-Тапсырма. Әкімшілік құрылымды ретімен орналастырыңыз: Ата-қонысҰлысРуАрыс немесе тайпаЖүзОтбасыАуыл4-Тапсырма Тест орындауКөрініс. «Қазақ хандығының құрылуы» | Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайдыОқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды. Дескриптор: 1.Әлеуметтік топтарды қоғамдық қызметіне қарай сәйкестендіреді.Дескриптор:2.Әр топты өзіне сәйкес келетін қалташаға салады.3.Әкімшілік құрылымды ретімен орналастырады4.Берілген тест сұрақтарына жауап береді.Оқушылар рөлдерді сомдау арқылы дәстүрлі қазақ қоғамын сипаттайды | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады Оқушылар өзін-өзі бағалайдыҚБ «Ең үздік жауап»**ҚБ** «Өзін-өзі бағалау»«Өзін-өзі бағалау»Мадақтау | Bilim Land бейнеролик https://www.youtube.com/watch?v=DpLTY0vcАқпараттық мәтінҮлестірмелі қағаздарСуреттерТірек-сызбаларКестеКартаҚБ парағы |
| **Сабақтың соңы****Қорытынды** **Рефлексия****4 мин**. | Қазақ хандығы тұсындағы, қазіргі Қазақстандағы басқару жүйесін салыстырып кем дегенде 2 өзгерісті анықтауКері байланыс«**Ватцап әдісі» смс бөлісу**Білмеймін .......Білемін .....Түсінемін .....Түсінемін және қолдана аламын .... | Қазақ хандығы тұсындағы, қазіргі Қазақстандағы басқару жүйесін салыстырып кем дегенде 2 өзгерісті анықтайды;Не білгенін, не білгісі келетінін жазады. | Оқушылар бағалау критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды |  Конспект  |
| **Үй тапсырмасы** | Дәстүрлі қазақ қоғамының этноәлеуметтік ұйымдасуы |  |  |  |