**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беретін мекеме** | | «№30 ЖББМ» КММ | | | | |
| **Бөлім:** | | Өркениет: даму ерекшеліктері | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | | Жарылғасын З.А | | | | |
| **Күні:** | | 21.12.2023ж | | | | |
| **Сынып:10 «А»** | | Қатысушылар саны: 24 | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Дәстүрлі қазақ қоғамының этноәлеуметтік ұйымдасуы (зерттеу сабағы) | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | Дәстүрлі қазақ қоғамының этноәлеуметтік ұйымдасуы | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтарды жіктеп, қоғамдағы қызметін талдау | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Қазақ хандығы тұсындағы, қазіргі Қазақстандағы басқару жүйесін салыстырып кем дегенде 2-4 өзгерісті анықтайды;  Тірек сөздерді қолданып, баға береді: хан, сұлтан, ақсүйек, қарасүйек, би, батыр, құл, төленгіт, төре | | | | |
| **Құндылықтары дарыту** | | жұптық/топтық жұмыстарды және бағалауды ұйымдастыру арқылы ынтымақтастық, сыйластық пен академиялық шындықты дамыту | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Ұйымдастыру кезеңі**  **Қызығушылықты ояту.**  **8 мин.** | Үй жұмысын тексеру Постер арқылы тапсырманы қорғау «Миға шабуыл»  Ұлттық өнер – ұлттық киім » «Өскен өңір» - Шиелі аудандық газеті  Бұл суретте не көріп тұрсыздар?  Қандай сезім туындауда?  Қандай сөйлем құрастыра аласыз? «Билер» «Батырлар» «Хандар» тобы | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | | ҚБ «Мадақтау» | Тақырыптық суреттер |
| **Сабақтың ортасы**  **Жаңа сабақ**  **28 мин** | Оқушылар назарына әлеуметтік топтардың өмірін сипаттайтын суреттері, анықтамалар мен ұғымдар («хан», «сұлтан», «би», «батыр», «қараша», «төлеңгіт») ұсынылады.  1-Тапсырма Әлеуметтік топтарды қоғамдық қызметіне қарай сәйкестендіріңіз. **https://Learningapps.org/watсh** әдісімен орындау  2-Тапсырма Әр топты өзіне сәйкес келетін қалташаға салыңыз   |  |  | | --- | --- | | Ақсүйектер | Қарасүйектер | |  | | | Хан, төре, малшы, батыр,  би, қожа, сұлтан, құл,  төлеңгіт | |   3-Тапсырма. Әкімшілік құрылымды ретімен орналастырыңыз: Ата-қоныс  Ұлыс  Ру  Арыс немесе тайпа  Жүз  Отбасы  Ауыл  4-Тапсырма Тест орындау  Көрініс. «Қазақ хандығының құрылуы» | | Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды  Оқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды.  Дескриптор: 1.Әлеуметтік топтарды қоғамдық қызметіне қарай сәйкестендіреді.  Дескриптор:  2.Әр топты өзіне сәйкес келетін қалташаға салады.  3.Әкімшілік құрылымды ретімен орналастырады  4.Берілген тест сұрақтарына жауап береді.  Оқушылар рөлдерді сомдау арқылы дәстүрлі қазақ қоғамын сипаттайды | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  Оқушылар өзін-өзі бағалайды  ҚБ «Ең үздік жауап»  **ҚБ**  «Өзін-өзі бағалау»  «Өзін-өзі бағалау»  Мадақтау | Bilim Land  бейнеролик https://www.youtube.com/watch?v=DpLTY0vc  Ақпараттық мәтін  Үлестірмелі қағаздар  Суреттер  Тірек-сызбалар  Кесте  Карта  ҚБ парағы |
| **Сабақтың соңы**  **Қорытынды**  **Рефлексия**  **4 мин**. | Қазақ хандығы тұсындағы, қазіргі Қазақстандағы басқару жүйесін салыстырып кем дегенде 2 өзгерісті анықтау  Кері байланыс  «**Ватцап әдісі» смс бөлісу**  Білмеймін .......  Білемін .....  Түсінемін .....  Түсінемін және қолдана аламын .... | | Қазақ хандығы тұсындағы, қазіргі Қазақстандағы басқару жүйесін салыстырып кем дегенде 2 өзгерісті анықтайды;  Не білгенін, не білгісі келетінін жазады. | | Оқушылар бағалау критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | Конспект |
| **Үй тапсырмасы** | Дәстүрлі қазақ қоғамының этноәлеуметтік ұйымдасуы | |  | |  |  |