**Тұран университетінің журналистика мамандығы**

**Орындаған:Адырбекова Аружан**

**Жетекші:Әлміш Ж.Т**

**Covid-19 дертінен қашықтықтан оқуты барысында білім берудегі кемшіліктер**

***Аннотация***

*Түйіндеме Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы адамзатқа басты қауіп-қатердің бірі деп жариялаған COVID-19 пандемиясына денсаулық сақтау жүйесіне ғана емес, жалпы әлемдік экономикаға да, тұтас әлемдегі білім беру жүйесіне де әсер етшең. Барлық білім беру мекемелері, мектептер, колледждер, жоғары оқу орындары жаппай жабылды, әлемдегі әрбір бесінші оқушы 2020 жылы мектепке бармады. Қазіргі уақытта қашықтықтан оқыту біршама артықшылықтарға байланысты өлердей танымал. Мата, ең әуел, барлық білім жөнінде ақпараттың әлдебіреу жерде болуы, кескін студент кез-келген жерде және кез-келген уақытта мазмұнға ерікті жасақ жеткізе алуы. Алайда қашықтықтан оқудың кейін әсері дағы бар.*

***Тірек сөздер***

*Covid-19,онлайн,білім беру жүйесі,қашықтықтан оқу,аралас оқыту,цифрлық технология,инфрақұрылым.*

**Кіріспе:** 2020 жылдың көктемі бүкіл әлемде COVID-19

физикалық қатысу қажеттілігін барынша азайтты.

пандемиясымен белсенді күрес кезеңі ретінде тарихқа Астана медициналы университеті үшін толық енеді. Ауру Қытайдан континенттің еуропалық бөлігіне және одан әрі Солтүстік және Оңтүстік Америкаға қашықтықтан оқытылып жатыр. Оқу модулін үнемі тез таралды.Бұл жағдайда көптеген елдердің жаңартып отыруға болады, бұл ғылымның соңғы үкіметтер өз шекараларын жауып, азаматтардың жетістіктерінен хабардар болуға және заманауи бір-бірімен байланысын шектеуге межбүр болды.Маңызды ақларатты жеткізуге мүміндік береді.

Жұқтыру қаупіне байланысты көптеген уйымдар мен мекемелер, соның ішінде оқу орындары қашықтықтан оқу жүйелеріне көшті.

Қашықтықтан оқыту-бұл студенттер мен оқытушылар дәстүрлі аудиторияның орнына интернет, бейнеконференциялар, электрондық платформалар және оқу қолданбалары сияқты технологиялық құралдарды пайдалану арқылы өзара әрекеттесетін оқыту әдісі. Оқытудың бұл әдісі соңғы жылдары технологияның дамуына және әсіресе Covid-19 пандемиясына байланысты ерекше маңызды болды.

Қазіргі таңда әлем елдерін әбігерге түсірген пандемия жарияланған бастап, әрбір ел коронавируспен жергілікті деңгейде ғана күреспей, аурудың ары қарай таралмауына да күш салуда. Осыған орай еліміздің мемлекет басшысы Қасым Жомарт Кемелұлының тапсырмасы бойынша коронавирус инфекциясын алдын алу мақсатында бірқатар іс-шаралар қолға алынды. Соған байланыстыҚазақстандағы жоғары оқу орындары, колледждер және орта білім беретін мекемелер қашықтықтан оқыту форматына көшірілді. Covid-19-ға байланысты енгізілген қашықтықтан білім берудің оқушыларға, оқытушыларға және білім беру мекемелеріне әсер ететін кемшіліктері бар.

**Қашықтықтан оқуты тарихы:** Қашықтықтан оқытудың ұзақ және қызықты тарихы бар, ол қазіргі заманғы технологиялар дамымай тұрып басталды. Қашықтықтан оқыту мүмкіндігі әртүрлі байланыс әдістері мен білім беру бастамаларының арқасында шындыққа айналды.

Қашықтықтан оқытудың алғашқы мысалдарының бірі XVIII ғасырда профессорлар өз студенттеріне оқу тапсырмалары мен материалдарын жіберу үшін пошта байланысын пайдаланған кезде пайда болды. Бұл ұзақ және баяу процесс болғанымен, студенттерге үйлерінен шықпай-ақ материалдарды үйренуге мүмкіндік берді.

Қашықтықтан оқытуда айтарлықтай жақсартулар ХХ ғасырда радио мен теледидардың дамуымен болды. Радио мен теледидар сабақтар мен дәрістерді тарату үшін қолданыла бастады, бұл студенттерге шалғай аудандарда білім алуға мүмкіндік берді. ХХ ғасырдың ортасында Қашықтықтан оқытуға мамандандырылған алғашқы университеттер ашылды, онда студенттер кампусқа бармай-ақ дәреже ала алады.

Дегенмен, Қашықтықтан оқытудағы ең маңызды өзгерістер заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың дамуымен болды. Интернет, электронды платформалар, бейнеконференциялар және оқу қосымшалары студенттер мен оқытушылардың қашықтықтан өзара әрекеттесу тәсілдерін өзгертті.

Интернет пен онлайн білім берудің дамуымен Қашықтықтан оқытудың көптеген жаңа мүмкіндіктері пайда болды. Студенттер бейнеконференциялар арқылы нақты уақыт режимінде оқи алады, чаттар мен форумдар арқылы оқытушылармен және сыныптастарымен сөйлесе алады, электронды кітапханалар мен ресурстарға қол жеткізе алады, тапсырмаларды тапсыра алады және онлайн платформалар арқылы жоғары білім бағасынан өте алады.

Бүгінгі таңда қашықтықтан оқыту бүкіл әлем бойынша миллиондаған студенттер үшін құнды құралға айналды. Ол географиялық орналасуына, физикалық шектеулеріне байланысты дәстүрлі оқыту мүмкін болмаған жағдайларда оқу мүмкіндіктерін ұсынады, сонымен қатар бос емес кестесі бар адамдарға жұмыс пен оқуды біріктіруге мүмкіндік береді. Сонымен қатар, қашықтықтан оқыту білім беру мен оқу ресурстарына қол жетімділігі шектеулі елдерде білім беруді таратудың маңызды құралына айналды.

Соңғы бірнеше жылда қашықтықтан оқыту әсіресе covid-19 пандемиясына байланысты өзекті болды, өйткені бүкіл әлемдегі оқу орындары оқушылар мен оқытушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін онлайн форматқа көшуге мәжбүр болды. Бұл ауысу сонымен қатар қашықтықтан оқытудың бейімделу және күресу қасиеті бар екенін көрсетті, бұл оны қазіргі білім беру жүйесінде одан да құнды құралға айналдырды.

Осылайша, қашықтықтан оқыту тарихы оның үздіксіз дамуы мен әлемнің түкпір-түкпірінен келген студенттерге мүмкіндік беретінін көрсетеді. Жаңа технологиялар мен білім беру тәсілдерінің дамуымен қашықтықтан оқыту болашақта білім берудің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз етуде шешуші рөл атқарады деп күтуге болады.

**Өзектілігі:**Қашықтықтан білім берудің маңызды кемшіліктерінің бірі-оқушылар мен оқытушылар арасындағы жеке қарым-қатынастың болмауы. Дәстүрлі оқыту сабақта тікелей сұрақтар қою, пікірталастарға қатысу және оқытушылардан дереу кері байланыс алу мүмкіндігін қамтиды. Қашықтағы ортада бұл тұрақсыз интернет қосылымына, бейне Байланыс мүмкіндігінің шектеулі болуына немесе оқушының сұрақтар қоюға немесе пікірталастарға қатысуға ынталандырмауына байланысты қиын болуы мүмкін.

Сондай-ақ, көптеген оқушылар қашықтықтан оқыту кезінде мотивация мен тәртіпті сақтауда қиындықтарға тап болатынын атап өткен жөн. Оқытушының тікелей бақылауынсыз оқушылар оқу процесін ұйымдастыруда алаңдаушылық пен қиындықтарға көбірек ұшырауы мүмкін. Бұл сонымен қатар оқу үлгерімінің нашарлауына әкелуі мүмкін.

Келесі кемшілігі-жабдықтар мен технологияларға шектеулі қол жетімділік. Барлық оқушылар қашықтықтан білім беруге тиімді қатысу үшін қажетті интернет байланысына, компьютерлерге немесе басқа құрылғыларға қол жеткізе алмайды. Бұл оқушылар арасында теңсіздік тудырады және олардың оқуда артта қалуына себеп болуы мүмкін.

Сондай-ақ, қашықтықтан білім беру оқушылардың әлеуметтік интеракциясы мен даму мүмкіндіктерін шектеуі мүмкін екенін ескеру маңызды. Сыныптастарымен қарым-қатынас жасау және мектептегі іс-шараларға қатысу қашықтағы ортада шектелуі мүмкін қарым-қатынас дағдылары мен әлеуметтік дағдыларды дамытуда маңызды рөл атқарады.

Қашықтықтан білім берудің оқушыларға психологиялық әсері туралы да ұмытпауымыз керек. Оқу орнының әдеттегі жағдайының болмауы, оның ішінде мұғалімдермен және сыныптастарымен байланыстың болмауы оқушылардың психикалық жағдайына теріс әсер етіп, оқшаулану сезіміне әкелуі мүмкін.

Сонымен, оқытушылар үшін қашықтықтан білім берудің бірқатар кемшіліктері бар. Мысалы, кейбір мұғалімдерге оқытудың жаңа технологиялары мен әдістеріне бейімделу қиынға соғуы мүмкін, бұл оқу процесінің сапасына теріс әсер етуі мүмкін. Сондай-ақ, оқытушылар оқушылардың үлгерімін бағалауда және қашықтағы ортада мотивацияны сақтауда қиындықтарға тап болуы мүмкін.

Жалпы, Covid-19 тудырған қашықтықтан білім берудің кемшіліктері оқушылардың оқуы мен дамуына, сондай-ақ оқытушылардың жұмысына үлкен әсер етеді. Барлық оқушыларға тең мүмкіндіктер бере отырып және осы қиын кезеңдерде оларға жан-жақты қолдау көрсете отырып, осы білім беру жүйесін жақсарту үшін үнемі жұмыс істеу керек.

**Мақсаты:** Қашықтықтан оқытудың бірқатар артықшылықтары бар. Біріншіден, бұл студенттерге материалдарды үйренуге және тапсырмаларды икемді уақытта және жерде аяқтауға мүмкіндік береді, бұл әсіресе бос емес кестесі бар немесе шалғай аудандарда тұратын адамдар үшін өте маңызды. Бұл сонымен қатар физикалық немесе ауыр себептерге байланысты дәстүрлі сабақтарға қатыса алмайтындар үшін білім беруді қол жетімді етеді.

Тағы бір плюс-оқу үшін әртүрлі құралдар мен ресурстарды пайдалану мүмкіндігі. Студенттер әртүрлі электрондық платформалар мен оқу қолданбаларын пайдалана отырып, материалдарды зерттей алады, бейне дәрістерді көре алады, оқытушылармен және сыныптастарымен сөйлесе алады және тапсырмаларды орындай алады. Бұл интерактивті және жекелендірілген оқытуды ынталандыруы мүмкін.

Қашықтықтан оқыту сонымен қатар білім беру шығындарын азайтуға көмектеседі, өйткені ол кампусқа үнемі бару қажеттілігін және көлік, тұру және тамақтану шығындарын жояды. Бұл білім беруді көптеген студенттер үшін қол жетімді және үнемді етеді..

**Қорытынды::** Кейбір кемшіліктерге қарамастан, қашықтықтан оқыту дамуын жалғастыруда және қазіргі білім беру жүйесінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Көптеген оқу орындары студенттерге білім алудың ыңғайлы және тиімді мүмкіндіктерін қамтамасыз ету үшін әртүрлі технологиялар мен оқыту әдістерін енгізді. Болашақта, Қашықтықтан оқытуға арналған неғұрлым тиімді және интерактивті платформаларды әзірлеу, сондай-ақ осы оқу ортасында студенттерге қолдауды күшейту білім беру мекемелері үшін маңызды міндеттер болады.

Дәстүрлі оқыту орталарына қарағанда жаңа электрондық технология оқушыны оқу процесіне белсенді қатыстырып қана қоймайды, сонымен қатар осы процесті басқаруға рұқсат етеді. Дыбыстың, қимылдың, бейненің және мәтіннің интеграциясы жаңа, мүмкіндіктері мол, әдеттен тыс оқу ортасын қалыптастырады, оның даму барысында оқу процесіне белсенділікпен қатысатын оқушы саны да арта түседі. Қашықтан оқыту жүйесінде қоданылатын бағдарламалер мен ақпаратты жеткізу жүйесінің интерактивті мүмкіндіктері, көптеген дәстүрлі оқу орталарында мүмкін болмайтын кері байланыс

орнататын және икемдеп отырады, тұрақты көмек пен сұхбатты қамтамасыз етеді.

**Әдебиеттер тізімі:**

*1. Білім беру ұйымдарына электрондық оқыту жүйесін енгізу жағдайында педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру әдістемесі / Ахметова Г.К., Караев Ж.А., Мухамбетжанова С.Т. // Алматы:АҚ «ҰБАО «Өрлеу», 2013.*

*2. Қазақстан және ТМД елдеріндегі білім беруді ақпараттандырудың IV Халықаралық форумының ғылыми мақалалар жинағы (18-19 бет.38-39 бет. 118-119 бет. 460-461 бет).*

*3. Журнал «Мектеп» № 11(6 бет)*

*4. Журнал «Информатика негіздері» № 1 – 2010 ж (11-14 б)*