|  |  |
| --- | --- |
| 1-бөлім. Сәндік - қолданбалы өнер |  Мектеп:  |
| Күні:  | Мұғалімнің аты-жөні:  |
| Сыныбы: 8 «а,ә,б» | **Қатысушылардың саны:**  | **Қатыспағандардын саны:**  |
| Сабақтың тақырыбы:  | Қазақтың ұлттық сәндік- қолданбалы бұйымдары (ши току, киіз басу) . Әр түрлі ұлттық бүйымдар . Құрал-саймандар мен материалдар |
| **Осысабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары(оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.1.2.1 - тарихи және мәдени шығу тегі әр түрлі өнер, қолөнер және дизайн туындыларының ерекшеліктері туралы түсінігін көрсету 8.1.3.1 шығармашылық идеяларды дамыту мен іске асыруда өз бетінше таңдаған ақпарат көздерін қолдану |
| **Сабақ мақсаттары** | Қазақ халқының қолданбалы өнерінің түрлерін біледі;* Қазақ халқының қолданбалы өнер шығармаларының ерекшеліктері ажыратады;
* Қазақ халқының ұлттық ою-өрнек түрлерінің айырмашылықтарын айқындайды;
* Алған білімдерін шығармашылық идеяларын іске асыруда тиімді пайдаланады
 |
|  **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Педагог іс-әрекеті**  | **Оқушы іс-әрекеті** | **бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы |  **Ұйымдастыру бөлімі:** Оқушыларды орналастыру, амандасу.Интерактив тақтасында сабақтың тақырыбы, мақсаты көрсетіледі. Зергердің құралдары мен жабдықтарын оқушыларға таныстыру және олардың қолдану тәсілдерін көрсету. Зергер жұмысы туралы видео көрсету. Сабақтың мақсатымен танысу.  - Бізге мұра болып қалған аталарымыз бен әкелеріміздің өз еліміздің тарихын, салт-дәстүрін, еліміздің әрбір азаматы білуі тиіс. Сондықтан, бүгін сабақта біз сіздермен қазақ халқының дәстүрлі сәндік-қолданбалы өнер түрлері туралы айтатын боламыз. | Оқушыларға суреттер көрсетіледі. Суретті топтастырады. Түсінік береді.- Слайдқа қарап біздің бүгінгі сабақтың тақырыбын анықтаңыз. | Өзара бағалау | Презентациямен танысу үшін арналған Слайд.көрнекіліктер: суреттер мен фотосуреттер, киіз бұйымдары |
| Сабақтың ортасы |  **Жаңа материалды зерттеу кезеңі.**Қазақтардын халық кәсіпшілігі мен қолөнер бастауы тұңғиық ғасырларға кетеді. Оқушылар сәндік-қолданбалы өнер үлгілер атауын анықтайды.- теріні өңдеу,зергерлік,сүйек кесу,тасты өңдеу, ағаш өңдеу.-кілем тоқу, ши току және киіз бұйымдарын жасау - киіз басу. *Кілемдердін түрлерін зерттейік*: басылған (киіз), өрме (қамысты) және тоқыма.- Тоқыма кілемдер түкті, алаша және тақыр түрлерімен ерекшеленеді.- Басылған кілемдерге киіздер, тұскиіздер, сырмақ, сырдақ, текемелер жатады.- Өрме кілемдер - бұл шым ши, өре ши және шабақ ши.*Ши тоқу* үшін ши талдарынан қамыс өріледі - Алдымен әр талды жеке берілген ою бойынша түрлі-түсті жіппен орайды. Талдарды бірге орағанда ерекше кілем шыгады.Ал киіз басу өндірісі де қызықты қажет ететін күрделі үдеріс, белгілі бір дағдыларды қажет етеді.*Киіз басу және өндіру*, бірнеше кезеңдерден тұрады: \* жүн дайындау; ыстық су шашу; дайын киіз жасау.*- Киіз үйдің ішкі көрінісің зерттейк.*-Балалар, киіз уйде қандай заттар көріп тұрсындар?- Кілемнің ерекше сырмақ түрін туралы әңгімелесейік.1-ТАПСЫРМА. Мәтінді оқып, сұрақтарға жауап беріңдер.-Қазақ халқында ертеден бастау алған қандай өнер?-Ол қандай өнер түрімен байланысты?-әшекей бұйымдар не үшін қажет?-Әшекей бұйымдар қыздар үшін не береді?-Әшекей бұйымдарды неден жасаған?Жазылым. Кестені толықтыр.

|  |  |
| --- | --- |
| Киімдердегі әшекейлер | Түйме, сөлкебай, өңірше |
| Денедегі әшекейлер | Сырға, алқа, тұмар, білезік |
| Тұрмыстағы әшекейлер | Сөмке, ыдыс, қамшыт.б. заттарға тағылатын асылтастар мен металдар |

-Сіздерде неше әшекей заттар бар? -менде төрт-бес сырға, 3-4 шашқыстырғыш бар. **Тәжірбиелік жұмыс кезеңі.** Тапсырма:- Балалар, сабақтың соңында әр команда өзінің зерттеу нәтижелерімен бөліседі.Оқушыларға интернетке қосылған ноутбуктер таратылады немесе кітаптар мен журналдар, материалдар ішінен оқушылар тапсырмаға жауаптар таба алады (мәтіндізерттеу үшін суреттер мен парақтарды таратуға болады).- Дұрыс, балалар, жарайсыңдар, киізден жасалатын заттар:токым, ер-тұрман, бас киімдер (қалпақ), киіз етік (байпак) т. б. Киіз кілем – текеметті зерттеніз.Қазақтың ою-өрнектерінің түрлері: зооморфтық, космогониялық, геометриялық, өсімдік.1. Космогониялық (күн, жұлдыздар, ай);2. Зооморфтық (жануарлар бейнелерінің элементтері, құстардың бөлшектер); 3. Өсімдік (жапырақтар, гүлдер);4.Геометриялық ою-өрнек (ромбтар, ирек, үшбұрыш).\ - Киіз бұйымдарының емдік қасиеттерін зерттеніз. | Мына суреттерге қараңызшы.Өнер түрлерін қарастырыңыз және анықтаңыз.Киіз басу тарихы жөнінде слайд көреміз- Қазақ халқы жүнді тұрмыста қалай қолданған?- Дұрыс, жүн жылуды сақтайды? Сондықтан оны киім, көрпенің арасына салған және бесікке де төсеген.- Жүннің қандай түрлерін білесіндер?- Көктермде қырыған және күзде қырқылған жүндердін атаулары бар (жүннің жабағы, күзем).*Киіз үйдің ішіндегі заттар туралы оқушыларымен талқылау жұмысын жүргізу.*(Видеофильмді көру)*Тәжірбиелік жұмысты бастамас бұрын оқушыларға қауіпсіздік техникасымен таныстырыңыз.* *Жасаған нобайлары мен жоспарын жұпта талқылайды*Оқушылардың алдына әшекей заттардың аттары жазылған сөздер беріледі. Сол сөздерді тиісті орындарға орналастыру қажет.Балалар, 2 командаға бөлінеді. Әр топ зерттеу орындайтын болады. \* Бірінші командаға киізден жасалған бұйымдардын атауларын анықтау қажет \* Екінші команда қазақ ұлттық ою-өрнек түрлерін зерттейді. | **дескрипторлар:** Киіз басу өнерін зерттейді;Киізден орындалатын бұйымдардын атауларын анықтайды;Киіздің емдік қасиеттерін анықтайдыБұйымдардын атаулары мен суреттерін скетчбукке түсіреді;Өзіңің зерттеу жұмысы туралы баяндайды;Атқарылған жұмыстар туралы қорытындылар жасайды.**дескрипторлар:**Қазақ халқының ұлттық ою-өрнек -терін зерттейді (космогониялық, зооморфтық, өсімдік, геометриялық);Қазақ халқының ұлттық ою-өрнек түрлерімен айырмашылықтарын анықтайды;Ою атауларымен суреттерін скетчбукке түсіреді;; Өзіңің зерттеу жұмысы туралы баяндайды;Атқарылған жұмыстар туралы қорытындылар жасайды. | Киіз басу өнерінің шығу тарихы туралы мультфильм көруhttps://youtu.be/D1qoET0oQI0Киіз үй туралы видеофильм көру1 фильмhttps://youtu.be/yu\_2aAQEUsY2 фильмhttps://youtu.be/3W\_PZ2KFLcYЗаманауи қазақ үйhttps://youtu.be/eGxqIBrdsWIКартинки по запросу тұскиіздің суреті тұскиіз(киіз үй туралы видеофильм)C:\Users\USER\Desktop\СМК\13.jpgКітаптар, журналдар, зерттеу үшін мәтін, фотосуреттер, суреттер.C:\Users\USER\Desktop\СМК\8efee9030c647c56d78883d6017e83c3.jpg |
| Сабақтың соңы | **Рефлексия .К**ері байланыс.Нені білдім, нені үйрендім?- Не түсініксіз? - Немен жұмыс істеу қажет? | Жұмыс орның жинастыру | Өзін-өзі бағалау және өзара бағалау. | стикерлер |