**Қысқа мерзімді жоспар**

      Әдебиеттік оқу

kairshanz@mail.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | Жанды табиғат | |
| Мұғалімнің аты-жөні | Сейткаримова Б.Ж. | |
| Күні: |  | |
| Сынып: 3 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Табиғат тағылымы. Шегіртке мен құмырсқа.** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу  3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру | |
| Сабақтың мақсаты | Шығарманың тақырыбын анықтайды және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді таба алады.шығарма мазмұнына қарай сұрақтар қойып, жауап бере алады.әр шумаққа сұрақ құрастырып, жауап бере алады. | |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  5 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру үшін** нейрожаттығуларын жасату.  **Топқа бөлгенде «Таңдау» әдісі** арқылы шегіртке, құмырсқа , жаз,күз суреттерін таңдайды.  **Оқу материалын жариялау** «Пазл» әдісі арқылы жүреді.  -Қандай сурет шықты?  - Жылдың қай мезгілі бейнеленген?  - Құмырсқаның киімі қандай?  - Шегірткенікі ше?  -Шегірткенің көңіл күйі қандай деп ойлайсың? Неліктен?  -Оқылатын мәтін не туралы болады деп ойлайсыңдар?  - Ендеше бүгінгі сабағымызда «Шегіртке мен құмырсқа» атты мысал -өлең оқитын боламыз. Мысалды Иван Крыловтан қазақшаға аударған Абай Құнанбаев. | Жаттығу жасайды.  Топқа бөлінеді.  Суретті құрастырады, сұраққа жауап беріп, жаңа тақырыпты ашады. | «10 балдық жүйе » әдісі | C:\Users\Bakyt\Desktop\328657.jpg  **C:\Users\Bakyt\Desktop\strekoza-i-muravey.jpg** |
| Сабақтың ортасы  20 мин  1 мин  17 мин | **Мұғалімнің кіріспе сөзі**  Абай Құнанбаев (1845-1904) Семей өңіріндегі Шынғыстауда дүниеге келген . Ол орыс тілін жетік меңгеріп , орыс тілінде жазылған әдеби шығырмаларды көп оқыды .  Абай Құнанбаев орыс тілін жақсы білген . Бұл оған орыс ақындарының өлеңдерін қазақ тіліне аударуына мүмкіндік берді . Абай Иван Крыловтын 13 мысалын аударған . Рас олардың барлығын бірдей таза аударма деуде қиын . Ақын негізінде И.Крылов мысалының жалпы мазмұның аладыда , өзінше еркін баяндайды .    **(Ұ) 1- тапсырма** «**Еркін әңгіме**» әдісіменжүзеге асырылады.  **Ойлау дағдысы**: білу,түсіну  **Бағалау критерийі**: Өлеңді түсініп оқиды,сызбаға сүйеніп әңгімелейді  А) «Шегіртке мен құмырсқа» мысалын тыңда, шумақтарға бөліп тізбектеп оқыңдар.  Ә) Сөздік жұмысы:  Қабағын қайғы жабады-мұңға батады.  Б) Автор туралы түсінік.  Сызбаға сүйеніп Абай туралы әңгімеле.  C:\Users\Bakyt\Desktop\abay1.jpg  **ЕБҚ:** Суретте не бейнеленген ?  C:\Users\Bakyt\Desktop\d0323a4734e9d0e0f5370bf98179ec3e.jpg  **Сергіту сәтінде** «Поэзия минуты» Абайдың бір өлеңін тізбектей жатқа айту.  **(Т) 2-тапсырмада дәптермен жұмыс** орындалады.  **Ойлау дағдысы**: қолдану  **Бағалау критерийі**:мәтіннің мысал екенін дәлелдеп негізгі ойды анықтайды  1-топ: Мысалдан кейіпкерлерге қатысты сөздерді тауып жазыңдар.  2-топ: Мысалға сүйеніп, кейіпкерлерді салыстыра сипаттап жазыңдар.  3-топ: Құмырсқа мен шегірткенің әрекетіне баға беріңдер. Құмырсқаның жауабымен келісесіңдер ме, әлде келіспейсіңдер ме? Ойларыңды дәлелдеңдер.  4-топ: Шегірткеге қандай кеңес берер едіңдер?  **ЕБҚ:**Сұраққа жауап бер. Қай кейіпкер ұнады?    **Топпен жұмыс: Театр ойыны**  Шегіртке мен құмырсқа мысалын сахналау | .  - Мысалды түсініп оқиды.  **-** сөздікті жазып алады.  - Абай туралы әңгімелейді  Өлең оқиды.  -кейіпкерлерге қатысты сөздерді тауып жазады.  -кейіпкерлерді салыстыра сипаттап жазады.  -мысалдан көңілдеріне не түйгенін жазады.  - Шегірткеге берер кеңестерін жазады.    Шегіртке мен құмырсқа мысалын сахналайды | **Дескриптор:**  - Мысалды түсініп оқиды-2ұ  **-** сөздікті жазып алады-1ұ  - Абай туралы әңгімелейді-2ұ  **Дескриптор :**Сурет бойынша жеке сөйлемдер құрастырады  **Дескриптор:**  -кейіпкерлерге қатысты сөздерді тауып жазады-1 ұ  -кейіпкерлерді салыстыра сипаттап жазады-1ұ  -мысалдан көңілдеріне не түйгенін жазады-1ұ  - Шегірткеге берер кеңестерін жазады-1ұ  **Дескриптор:** Сурет бойынша жеке сөйлемдер құрастырады-1ұ | Оқулық, дәптер  C:\Users\Bakyt\Desktop\krylov-1.jpg  C:\Users\Bakyt\Desktop\abay1.jpg  Оқулық, дәптер |
| Сабақтың соңы  2 мин | **Рефлексия «Шеринг» әдісі**  бойынша өтеді.  Барлығы шеңберде отырады, жүргізуші бастап, кезекпен барлығы тақырып бойынша түйінді ойды қорытындылайды.  **Оқушылармен жеке жұмыс**  Балаларға алдын ала дайындалған боямақ таратылады.  **Оқу тапсырмасы:** Мысалды мазмұндау. | Тақырып бойынша түйінді ойды қорытындылайды  Оқушылар суреттерді бояп көрме ұйымдастырады | ҚБ қойылады.  «10 балдық жүйе » әдісі бойынша бір бірін бағалайды | C:\Users\Bakyt\Desktop\Kuznechik-i-muravey-pod-dzhdem_12513.jpg  C:\Users\Bakyt\Desktop\1660201838_1-flomaster-club-p-raskraska-k-basne-strekoza-i-muravei-krasi-1.jpg |