**Қысқа мерзімді жоспар**

      Әдебиеттік оқу

kairshanz@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | Жанды табиғат |
| Мұғалімнің аты-жөні | Сейткаримова Б.Ж. |
| Күні: |  |
| Сынып: 3 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Табиғат тағылымы. Шегіртке мен құмырсқа.** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу 3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру |
| Сабақтың мақсаты | Шығарманың тақырыбын анықтайды және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді таба алады.шығарма мазмұнына қарай сұрақтар қойып, жауап бере алады.әр шумаққа сұрақ құрастырып, жауап бере алады. |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы 5 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру үшін** нейрожаттығуларын жасату.**Топқа бөлгенде «Таңдау» әдісі** арқылы шегіртке, құмырсқа , жаз,күз суреттерін таңдайды.**Оқу материалын жариялау** «Пазл» әдісі арқылы жүреді.-Қандай сурет шықты?- Жылдың қай мезгілі бейнеленген?- Құмырсқаның киімі қандай?- Шегірткенікі ше?-Шегірткенің көңіл күйі қандай деп ойлайсың? Неліктен?-Оқылатын мәтін не туралы болады деп ойлайсыңдар?- Ендеше бүгінгі сабағымызда «Шегіртке мен құмырсқа» атты мысал -өлең оқитын боламыз. Мысалды Иван Крыловтан қазақшаға аударған Абай Құнанбаев. | Жаттығу жасайды.Топқа бөлінеді.Суретті құрастырады, сұраққа жауап беріп, жаңа тақырыпты ашады.  | «10 балдық жүйе » әдісі | C:\Users\Bakyt\Desktop\328657.jpg**C:\Users\Bakyt\Desktop\strekoza-i-muravey.jpg** |
| Сабақтың ортасы20 мин1 мин17 мин | **Мұғалімнің кіріспе сөзі**  Абай Құнанбаев (1845-1904) Семей өңіріндегі Шынғыстауда дүниеге келген . Ол орыс тілін жетік меңгеріп , орыс тілінде жазылған әдеби шығырмаларды көп оқыды . Абай Құнанбаев орыс тілін жақсы білген . Бұл оған орыс ақындарының өлеңдерін қазақ тіліне аударуына мүмкіндік берді . Абай Иван Крыловтын 13 мысалын аударған . Рас олардың барлығын бірдей таза аударма деуде қиын . Ақын негізінде И.Крылов мысалының жалпы мазмұның аладыда , өзінше еркін баяндайды . **(Ұ) 1- тапсырма** «**Еркін әңгіме**» әдісіменжүзеге асырылады. **Ойлау дағдысы**: білу,түсіну**Бағалау критерийі**: Өлеңді түсініп оқиды,сызбаға сүйеніп әңгімелейдіА) «Шегіртке мен құмырсқа» мысалын тыңда, шумақтарға бөліп тізбектеп оқыңдар. Ә) Сөздік жұмысы: Қабағын қайғы жабады-мұңға батады.Б) Автор туралы түсінік.Сызбаға сүйеніп Абай туралы әңгімеле. C:\Users\Bakyt\Desktop\abay1.jpg**ЕБҚ:** Суретте не бейнеленген ?C:\Users\Bakyt\Desktop\d0323a4734e9d0e0f5370bf98179ec3e.jpg**Сергіту сәтінде** «Поэзия минуты» Абайдың бір өлеңін тізбектей жатқа айту.**(Т) 2-тапсырмада дәптермен жұмыс** орындалады.**Ойлау дағдысы**: қолдану**Бағалау критерийі**:мәтіннің мысал екенін дәлелдеп негізгі ойды анықтайды 1-топ: Мысалдан кейіпкерлерге қатысты сөздерді тауып жазыңдар.2-топ: Мысалға сүйеніп, кейіпкерлерді салыстыра сипаттап жазыңдар.3-топ: Құмырсқа мен шегірткенің әрекетіне баға беріңдер. Құмырсқаның жауабымен келісесіңдер ме, әлде келіспейсіңдер ме? Ойларыңды дәлелдеңдер. 4-топ: Шегірткеге қандай кеңес берер едіңдер? **ЕБҚ:**Сұраққа жауап бер. Қай кейіпкер ұнады? **Топпен жұмыс: Театр ойыны**Шегіртке мен құмырсқа мысалын сахналау | .- Мысалды түсініп оқиды.**-** сөздікті жазып алады.- Абай туралы әңгімелейдіӨлең оқиды.-кейіпкерлерге қатысты сөздерді тауып жазады.-кейіпкерлерді салыстыра сипаттап жазады.-мысалдан көңілдеріне не түйгенін жазады. - Шегірткеге берер кеңестерін жазады. Шегіртке мен құмырсқа мысалын сахналайды | **Дескриптор:**- Мысалды түсініп оқиды-2ұ**-** сөздікті жазып алады-1ұ- Абай туралы әңгімелейді-2ұ**Дескриптор :**Сурет бойынша жеке сөйлемдер құрастырады**Дескриптор:**-кейіпкерлерге қатысты сөздерді тауып жазады-1 ұ-кейіпкерлерді салыстыра сипаттап жазады-1ұ-мысалдан көңілдеріне не түйгенін жазады-1ұ - Шегірткеге берер кеңестерін жазады-1ұ**Дескриптор:** Сурет бойынша жеке сөйлемдер құрастырады-1ұ | Оқулық, дәптерC:\Users\Bakyt\Desktop\krylov-1.jpgC:\Users\Bakyt\Desktop\abay1.jpgОқулық, дәптер |
| Сабақтың соңы2 мин | **Рефлексия «Шеринг» әдісі**бойынша өтеді.Барлығы шеңберде отырады, жүргізуші бастап, кезекпен барлығы тақырып бойынша түйінді ойды қорытындылайды.**Оқушылармен жеке жұмыс**Балаларға алдын ала дайындалған боямақ таратылады. **Оқу тапсырмасы:** Мысалды мазмұндау. | Тақырып бойынша түйінді ойды қорытындылайдыОқушылар суреттерді бояп көрме ұйымдастырады | ҚБ қойылады.«10 балдық жүйе » әдісі бойынша бір бірін бағалайды | C:\Users\Bakyt\Desktop\Kuznechik-i-muravey-pod-dzhdem_12513.jpgC:\Users\Bakyt\Desktop\1660201838_1-flomaster-club-p-raskraska-k-basne-strekoza-i-muravei-krasi-1.jpg |