**Күнтізбелік – тақырыптық жоспар**

**Математика пәні, 3 сынып**

**Аптасына: 5 сағат, барлығы: 179 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р\с** | **Ауыспалы тақырыптар** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Оқудың мақсаттары** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Ескерту** |
| . І тоқсан |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ***«Жанды табиғат»*** **1А бөлім - 1000 көлеміндегі сандар. Қосу және азайту**  | 1000 көлеміндегі сандар | 3.1.1.1 1000-ға дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 1000 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар  | 1 | 01.09.22ж |  |
| 2 |  | Разрядтық қосылғыштардың қосындысы | 3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану 3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру | 1 | 02.09.22ж |  |
| 3 |  | Разрядтық қосылғыштардың қосындысы | 3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану 3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру | 1 | 05.09.22ж |  |
| 4 |  | Үш таңбалы сандарды ауызша қосу және азайту | 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау3.5.2.4\*\* қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану  | 1 | 06.09.22ж |  |
| 5 |  | Үш таңбалы сандарды ауызша қосу және азайту | 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау3.5.2.4\*\* қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану  | 1 | 07.09.22ж |  |
| 6 |  | 1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау | 3.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – – мыңдықты құрастыру; 1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау, жазу, салыстыру3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру | 1 | 08.09.22ж |  |
| 7 |  | 1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау. Сандар тізбегі | 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау3.4.3.2 өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу | 1 | 09.09.22ж |  |
| 8 |  | Көптаңбалы сандардың моделі. Сандар тізбегі. | 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау3.4.3.2 өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу | 1 | 12.09.22ж |  |
| 9 |  | Көптаңбалы сандардың моделі. Сандар тізбегі. | 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау3.4.3.2 өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу | 1 | 13.09.22ж |  |
| 10 |  | Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері | 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану | 1 | 14.09.22ж |  |
| 11 |  | Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері | 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану | 1 | 15.09.22ж |  |
| 12 |  | Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері | 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану | 1 | 16.09.22ж |  |
| 13 |  | Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері | 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану | 1 | 19.09.22ж |  |
| 14 |  | Өткенді бекіту | 3.2.1.1 бір /екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу 3.2.1.2 әріптердің берілген мәндерінде екі әріпі бар әріпті өрнектің мәнін табу | 1 | 20.09.22ж |  |
| 15 |  | Қорытындылау | 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау3.4.3.2 өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру; тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу3.5.2.4 \*\* қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану | 1 | 21.09.22ж |  |
| 16 |  | Өзіңді тексер!**БЖБ-1** | 3.2.1.1 бір /екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу 3.2.1.2 әріптердің берілген мәндерінде екі әріпі бар әріпті өрнектің мәнін табу | 1 | 22.09.22ж |  |
| 17 | **1В бөлім – Көбейту және бөлу.** | Көбейту және бөлу амалдарын орындаудағы 1 санының қасиеті | 3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындаудағы 1 сандарының қасиеттерін қолдану; 3.5.2.4\*\* қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану | 1 | 23.09.22ж |  |
|  |  |
| 18 |  | Көбейту және бөлу амалдарын орындаудағы 1 санының қасиеті | 3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындаудағы 1 сандарының қасиеттерін қолдану; 3.5.2.4\*\* қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану | 1 | 26.09.22ж |  |
| 19 |  | 0 және 1 санымен амалдар орындау. Жақшалы өрнектердің мәнін табу | 3.1.2.3\*\* тиімді есептеу үшін көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін қолдану 3.5.2.4\*\* қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану | 1 | 27.09.22ж |  |
| 20 |  | 0 және 1 санымен амалдар орындау. Жақшалы өрнектердің мәнін табу | 3.1.2.3\*\* тиімді есептеу үшін көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін қолдану 3.5.2.4\*\* қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану | 1 | 28.09.22ж |  |
| 21 |  | Есепті модельдеу | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу;3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару | 1 | 29.09.22ж |  |
| 22 |  | Есепті модельдеу | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу;3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару | 1 | 30.09.22ж |  |
| 23 | ***«Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен»***  | Есепті модельдеу | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу;3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару | 1 | 03.10.22ж |  |
| 24 |  | Аудан. Ауданның өлшем бірліктері | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу;3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару | 1 | 04.10.22ж |  |
| 25 |  | Аудан. Ауданның өлшем бірліктері | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу;3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару | 1 | 05.10.22ж |  |
| 26 |  | Аудан. Ауданның өлшем бірліктері | 3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу | 1 | 06.10.22ж |  |
| 27 |  | Шамалар арасындағы тәуелділік | 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару | 1 | 07.10.22ж |  |
| 28 |  | Екі жиынның бірігуі және қиылысуы | 3.4.1.1 екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу 3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру | 1 | 10.10.22ж |  |
| 29 |  | Екі жиынның бірігуі және қиылысуы | 3.4.1.1 екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу 3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру | 1 | 11.10.22ж |  |
| 30 |  | Мүмкіндіктер тармағы  | 3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану | 1 | 12.10.22ж |  |
| 31 |  | Мүмкіндіктер тармағы  | 3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану | 1 | 13.10.22ж |  |
| 32 |  | Қорытындылау | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу;3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару | 1 | 14.10.22ж |  |
| 33 |  | Өзіңді тексер! **БЖБ №2** | 3.2.1.1 бір /екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу | 1 | 17.10.22ж |  |
| 34 | **1С. Кестелік көбейту және бөлу.** | 6 санына көбейту және бөлу кестесі. Жанама сұрақтармен берілген есептер | 3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану3.5.1.5 \*\*жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем»,«бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару | 1 | 18.10.22.ж |  |
| 35 |  | Формулалар  | 3.2.1.7 формулаларды шамалардың арасындағы өзара қатынасты орнатушы теңдік ретінде түсіну | 1 | 19.10.22ж |  |
| 36 |  | Формулалар  | 3.2.1.7 формулаларды шамалардың арасындағы өзара қатынасты орнатушы теңдік ретінде түсіну | 1 | 20.10.22ж |  |
| 37 |  | 7 санына көбейту және бөлу кестесі**БЖБ№3** | 3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану | 1 | 21.10.22ж. |  |
| 38 |  |  **ТЖБ** |  **3.1.2.14 санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу.**  | 1 | 24.10.22ж |  |
| 39 |  | 7 санына көбейту және бөлу кестесі | 3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану | 1 | 25.10.22ж |  |
| 40 |  | Өткенді бекіту  | 3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану;3.5.1.2 \*\* есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану | 1 | 26.10.22ж |  |
| 41 |  | 8, 9 сандарына көбейту және бөлу кестесі. | 3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану | 1 | 27.10.22ж |  |
| 42 |  | Көбейту кестесін бекіту. Жанама сұрақтармен берілген есептерді шығару. |  3.5.1.5 \*\*жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем»,«бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару  | 1 | 28.10.22ж |  |
| **2-тоқсан** |  |  |  |  |  |  |
| **43** | ***«Уақыт»*** **2А Үлес.Уақытты қалай** **өлшейді?**  | Үлес туралы түсінік Үлес және бөлшек туралы түсінік.  | 3.1.1.5 үлесті құру жолын көрсетіп беру, оларды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.1\*\* бөлшек дегеніміз бірліктің (бір бүтіннің) бір не бірнеше тең үлестерден құралған сан, екі натурал санның қатынасы екенін түсіну  | 1 | 07.11.22ж |  |
| 44 |  | Бөлшекті оқу, жазу және салыстыру  | 3.1.1.6 жай бөлшектерді оқу, жазу; бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру  | 1 | 08.11.22ж |  |
| 45 |  |  Санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу  | 3.1.2.14 санның/шаманың үлесін табу және үлесі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу.  | 1 | 9.11.22ж |  |
| 46 |  | Санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу | 3.1.2.14 санның/шаманың үлесін табу және үлесі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу. | 1 | 10.11.22ж |  |
| 47 |  | Санның квадраты  | 3.1.2.1\*\* санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну  | 1 | 11.11.22ж |  |
| 48 |  | Санның кубы | 3.1.2.1\*\* санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну  | 1 | 14.11.22ж |  |
| 49 |  | Санның квадраты және кубы | 3.1.2.1\*\* санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну | 1 | 15.11.22ж |  |
| 50 |  | Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шығару. | 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару  | 1 | 16.11.22ж |  |
| 51 |  | Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шығару. | 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару  | 1 | 17.11.22ж |  |
| 52 |  | Өзіңді тексер! **БЖБ№1** | 3.2.1.1 бір /екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу | 1 | 18.11.22ж |  |
| 53 | ***«Сәулет»******2В Аудан. Шамалар.***  | Шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері | 3.3.2.1 нүктелі қағазда параллеь және қиылысатын түзулер сызу; нүктелі қағазда қиылысатын геометриялық жазық фигураларды сызу, олардың қиылысу және бірігу аумағын табу | 1 | 21.11.22ж |  |
| 54 |  | Симметриялы және симметриялы емес жазық фигуралар | 3.3.1.1 шеңбер мен дөңгелекті, олардың элементтерін (центр, радиус, диаметр) бір бірінен ажырату және атау/ симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды айыра білу және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру  | 1 | 22.11.22ж |  |
| 55 |  | Тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын табу | 3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: S= (a·b):2, S=a2 , S=a·b шығарып алу және қолдану (a·b):2, S=a2 , S=a·b шығарып алу және қолдану 3.5.2.3 бұрыштарды, көп бұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен белгілеу, оларды белгіленуі бойынша оқу | 1 | 23.11.22ж |  |
| 56 |  | Тіктөртбұрыш үшбұрыштың ауданын табу | 3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: S= (a·b):2, S=a2 , S=a·b шығарып алу және қолдану (a·b):2, S=a2 , S=a·b шығарып алу және қолдану 3.5.2.3 бұрыштарды, көп бұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен белгілеу, оларды белгіленуі бойынша оқу | 1 | 24.11.22ж |  |
| 57 |  | Фигуралар салу | 3.3.1.4 суретте кескінделген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтау  | 1 | 25.11.22ж |  |
| 58 |  |  Есепті шығару. Шамаларға амалдар қолдану |  3.1.3.3\*\* шамалар мәндерін: ұзындық (мм,см, дм, м)/ масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ аудан(см2 ,дм2 ,м 2 , га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау | 1 | 28.11.22ж |  |
| 59 |  | Километр. Миллиметр | 3.1.3.2\*\* мм, км/ гр, т/см2, дм2, м2 өлшем бірліктерін қолданып өлшеу 3.1.3.3\*\* шамалар мәндерін: ұзындық (мм,см, дм, м)/ масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ аудан ( см2, дм2, м2, га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау  | 1 | 29.11.22ж |  |
| 60 |  | Тонна. Грамм | 3.1.3.4 \*\* ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/ аудан (см2, дм2, м2, ) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру  | 1 | 30.11.22ж |  |
| 61 |  | Нүктенің координаталары және қозғалыс бағыты  | 3.3.2.1 нүктелі қағазда паралель және қиылысатын түзулер сызу; нүктелі қағазда қиылысатын геометриялық жазық фигураларды сызу, олардың қиылысу және бірігу аумағын табу  | 1 | 30.11.22ж |  |
| 62 |  | Есептер шығару**БЖБ№2** | 3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану | 1 | 02.12.22ж |  |
| 63 | **2С. Ауызша көбейту және бөлу.**  | 10-ға,100-ге көбейту жіне бөлу | 3.1.2.5\*\* үш таңбалы сандарды олардың ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану | 1 | 05.12.22ж |  |
| 64 |  | Толық ондықтар мен жүздіктерді көбейту және бөлу | 3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту/бөлу тәсілін қолдану | 1 | 06.12.22ж |  |
| 65 |  | 1000 көлеміндегі көбейту және бөлу | 3.1.2. 9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану | 1 | 07.12.22ж |  |
| 66 |  | Дөңгелек сандарды ауызша көбейту және бөлу | 3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту/бөлу тәсілін қолдану  | 1 | 08.12.22ж |  |
| 67 |  | Көбейтудің үлестірімділік қасиеті | 3.1.2.3\*\* көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану  | 1 | 09.12.22ж |  |
| 68 | **.**  | Көбейтудің үлестірімділік қасиеті. Есептер шығару | 3.1.2.3\*\* көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану 3.2.1.3 көбейтудің үлестірімділік және терімділік қасиеттерін әріпті теңдік түрінде: *(ab)c=a(bc); a(b+c)=ab+ac; a(b-c)=ab-ac* көрсету және қолдану  | 1 | 12.12.22ж |  |
| 69 |  | 32х2, 320х2, 32х20 түріндегі көбейту тәсілдері | 3.1.2.7 кестеден тыс мынадай жағдайларда: 32∙2, 320∙6, 32∙20 түрінде көбейту тәсілдерін ауызша көбейтуді орындау  | 1 | 13.12.22ж |  |
| 70 |  | 32х2, 320х2, 32х20 түріндегі көбейту тәсілдері | 3.1.2.7 кестеден тыс мынадай жағдайларда: 32∙2, 320∙6, 32∙20 түрінде көбейту тәсілдерін ауызша көбейтуді орындау  | 1 | 14.12.22ж |  |
| 71 |  | Қосындыны санға бөлу | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану  | 1 | 15.12.22ж |  |
| 72 |  | 48:2, 480:2, 480:20 түріндегі бөлу тәсілдері | 3.1.2.5\*\* үш таңбалы сандарды олардың ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау  | 1 | 15.12.22ж |  |
| 73 |  | Көбейту және бөлу тәсілдері | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану  | 1 | 19.12.22ж |  |
| 74 |  | Көбейту және бөлу тәсілдері | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану  | 1 | 20.12.22ж |  |
| 75 |  | Көбейту және бөлу тәсілдері  | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану | 1 | 21.12.22ж |  |
| 76 |  | Өзіңді тексер! **БЖБ№3** | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану | 1 | 22.12.22ж |  |
| 77 |  | Өзіңді тексер! | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану | 1 | 23.12.22ж |  |
| 78 |  | **ТЖБ** | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану | 1 | 26.12.22ж |  |
| 79 |  | Көбейту және бөлу тәсілдеріне есептер | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану  | 1 | 27.12.22ж |  |
| 80 |  | Есептер шығару | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану  | 1 | 28.12.22ж |  |
| 81 |  | Бақылау жұмысы | 1.2.1.2 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту/бөлу тәсілін қолдану  | 1 | 29.12.22ж. |  |
| **82** |  | Қорытындылау  | 1.2.1.2 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту/бөлу тәсілін қолдану  | 1 | 30.12.22ж. |  |
| **3-тоқсан** |  |  |  |  |  |  |
| 83 |  | Тиімді есептеу | 3.1.2.3\*\* көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану | 1 | 09.01.23ж |  |
| 84 |  | Тиімді есептеу үшін көбейтудің қасиеттерін пайдалану | 3.1.2.3\*\* көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану  | 1 | 10.01.23ж |  |
| 85 |  | Бір таңбалы санға қалдықпен бөлу. | 3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау  | 1 | 11.01.23ж |  |
| 86 |  | Бір таңбалы санға қалдықпен бөлу. | 3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау  | 1 | 12.01.23ж |  |
| 87 |  | 17х5, 84:4 түріндегі кестеден тыс ауызша көбейту және бөлу  | 3.1.2.7 кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17∙5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту мен бөлуді орындау  | 1 | 13.01.23ж |  |
| 88 |  | 96:6 түріндегі кестеден тыс ауызша бөлу | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23∙2, 123∙2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | 1 | 16.01.23ж. |  |
| 89 | ***«Өнер»*****3А Кестеден тыс көбейту****және бөлу.**  | 75:15 түріндегі кестеден тыс ауызша бөлу | 3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28∙3, 269∙2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану  | 1 | 17.01.23ж |  |
| 90 |  | Кестеден тыс көбейту және бөлу. Бекіту | 3.1.2.1\*\* санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну  | 1 | 18.01.23ж |  |
| 91 |  | Құрылымы күрделі теңдеулер | 3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі *х× (25:5)=60; (24×3):х=6;х: (17×2)=2; k+124:4=465* түріндегі теңдеулерді шешу  | 1 | 19.01.23ж |  |
| 92 |  | Құрылымы күрделі теңдеулер | 3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі *х× (25:5)=60; (24×3):х=6;х: (17×2)=2; k+124:4=465* түріндегі теңдеулерді шешу  | 1 | 20.01.23ж |  |
| 93 |  | Құрылымы күрделі теңдеулер. Бекіту | 3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі *х× (25:5)=60; (24×3):х=6;х: (17×2)=2; k+124:4=465* түріндегі теңдеулерді шешу  | 1 | 23.01.23.ж |  |
| 94 |  | Есептеу. Қорытындылау | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру | 1 | 24.01.23ж |  |
| 95 |  | Есептеу. Қорытындылау | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру | 1 | 25.01.23ж |  |
| 96 |  | Есептеу. Қорытындылау | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру | 1 | 26.01.23ж |  |
| 97 |  | Өзіңді тексер! **БЖБ№1** | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану | 1 | 27.01.23ж |  |
|  98 |  | Текше (куб) | 3.3.2.3 кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру | 1 | 30.01.23ж |  |
|  99 |  | Текше, тікбұрышты параллелепипед | 3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру | 1 | 31.01.23ж |  |
|  100 |  | Текше, тікбұрышты параллелепипед | 3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру  | 1 | 01.02.23ж |  |
| 101 |  | Текше, тікбұрышты параллелепипед | 3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру  | 1 | 02.02.23ж |  |
| 102 |  | Текше, тікбұрышты параллелепипед | 3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру  | 1 | 03.02.23ж |  |
| 103 |  | Өзіңді тексер! **БЖБ№2** | 3.3.2.3 кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру | 1 | 06.02.23ж |  |
| 104 | ***3В. Кеңістіктік фигуралар***  | Екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23∙2, 123∙2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | 1 | 07.02.23ж |  |
| 105 |  | Екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23∙2, 123∙2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | ***1*** | 08.02.23ж |  |
|  106 |  | Разрядтан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту | 3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28∙3, 269∙2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану  | 1 | 09.02.23ж |  |
|  107 |  | Разрядтан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту | 3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28∙3, 269∙2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану  | 1 | 10.02.23ж |  |
|  108 |  | Разрядтан аттамай екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу | 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу  | 1 | 13.02.23ж |  |
|  109 |  | Разрядтан аттамай екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу | 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу  | 1 | 14.02.23ж |  |
|  110 | ***«Атақты тұлғалар»*****3С.Жазбаша көбейту және бөлу.**  | Разрядтан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу | 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу  | 1 | 15.02.23ж |  |
|  111 |  | Разрядтан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу | 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу  | 1 | 16.02.23ж |  |
|  112 |  | Жазбаша түрде қалдықпен бөлу. | 3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау  | 1 | 17.02.23ж |  |
|  113 |  | Жазбаша түрде қалдықпен бөлу. | 3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау  | 1 | 20.02.23ж |  |
|  114  |  | Жазбаша түрде қалдықпен бөлу. | 3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау  | 1 | 21.02.23ж |  |
|  115 |  | Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі | 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу  | 1 | 22.02.23ж |  |
|  116 |  | Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі | 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу  | 1 | 23.02.23ж |  |
| 117 |  | Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі | 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу  | 1 | 24.02.23ж |  |
| 118 |  | Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі | 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу  | 1 | 27.02.23ж |  |
| 119 |  | Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі | 3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану  | 1 | 28.02.23ж |  |
| 120 |  | Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі | 3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану  | 1 | 01.03.23ж |  |
| 121 |  | Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі | 3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану  | 1 | 02.03.23ж |  |
| 122 |  | Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі | 3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану  | 1 | 03.03.23ж |  |
| 123 |  | Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі. Бекіту | 3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану  | 1 | 06.03.23ж |  |
| 124 |  | Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану. Бекіту | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23∙2, 123∙2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану  | 1 | 07.03.23ж |  |
| 125 |  | Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану.  | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23∙2, 123∙2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану  | 1 | 07.03.23ж |  |
| 126 |  | Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану. | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23∙2, 123∙2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану  | 1 | 09.03.23ж |  |
| 127 |  | Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану. **БЖБ№3** | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23∙2, 123∙2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану  | 1 | 10.03.23ж |  |
| 128 |  | **ТЖБ.** | 3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28∙3, 269∙2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану  | 1 | 13.03.23ж |  |
| 129 |  | Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану. | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23∙2, 123∙2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану  | 1 | 14.03.23ж |  |
| 130 |  | Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану  | 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу  | 1 | 15.03.23ж |  |
| 131 |  | Өзіңді тексер!  | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23∙2, 123∙2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | 1 | 16.03.23ж |  |
| 132 |  | Бақылау жұмысы | 3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28∙3, 269∙2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану  | 1 | 17.03.23ж |  |
| **4-тоқсан** |  |  |  |  |  |  |
| **132** | ***«Су – тіршілік көзі*»****4А.Жазбаша көбейту және бөлу.**  | 140х2, 280:2 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану  | 1 | 27.03.23ж |  |
| 133 |  | Бекіту | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру  | 1 | 28.03.23ж |  |
| 134 |  | 102х3, 306:3 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану  | 1 | 29.03.23ж |  |
| 135 |  | Бекіту | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру  | 1 | 30.03.23ж |  |
| 136 |  | 104х4, 416:4 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану  | 1 | 31.03.23ж |  |
| 137 |  | Бекіту | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру  |  | 03.04.23ж |  |
| 138 |  | 134х5, 670:5 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану  | 1 | 04.04.23ж |  |
| 139 |  | Бекіту | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру  | 1 | 05.04.23ж |  |
| 140 |  | Өзіңді тексер! **БЖБ№1** | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру  | 1 | 06.04.23ж |  |
| 141 | ***4В. Есепті шығару жолдары*** | Қағаз ақша | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру | 1 | 07.04.23ж |  |
| 142 |  | Қағаз ақша | 3.1.3.6 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау 18.04 | 1 | 10.04.23ж |  |
| 143 |  | Ішкі жиын | 3.1.3.6 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау 18.04 | 1 | 11.04.23ж |  |
| 144 |  | Ішкі жиын | 3.4.1.3 сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру  | 1 | 12.04.23ж |  |
| 145 |  | Бекіту  | 3.1.3.6 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау 18.043.4.1.3 сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру | 1 | 13.04.23ж |  |
| 146 | ***Демалу мәдениеті. Мерекелер.*** | Ақиқат немесе жалған пікірлер құру. | 3.4.2.1 ақиқат немесе жалған пікірлер құру  | 1 | 14.04.23ж |  |
| 147 |  | Бекіту | 3.4.2.1 ақиқат немесе жалған пікірлер құру 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру  | 1 | 17.04.23ж |  |
| 148 |  | 2 – 3 амалмен орындалатын есептер шығару | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу  | 1 | 18.04.23ж |  |
| 149 |  | 2 – 3 амалмен орындалатын есептер шығару | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу  | 1 | 19.04.23ж |  |
| 150 |  | Есептер шығару | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану | 1 | 20.04.23ж |  |
| 151 |   | Есептер шығару | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану | 1 | 21.04.23ж |  |
| 152 |  | Есептер шығару | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану | 1 | 24.04.23ж |  |
| 153 |  | Бекіту | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану | 1 | 25.04.23ж |  |
| 154 |  | Жанама түрде тұжырымдалған есептер шығару | 3.5.1.5\*\* жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; тік бұрышты параллелепипедтің қырын және көлемін табуға берілген есептерді талдау және шығару  | 1 | 26.04.23ж |  |
| 155 |  | Жанама түрде тұжырымдалған есептер шығару | 3.5.1.5\*\* жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; тік бұрышты параллелепипедтің қырын және көлемін табуға берілген есептерді талдау және шығару  | 1 | 27.04.23ж |  |
| 156 |  | Үш амалмен орындалатын есептер шығару | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу  | 1 | 28.04.23ж |  |
| 157 |  | Үш амалмен орындалатын есептер шығару | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу  | 1 | 02.05.23ж |  |
| 158 |  | Есептерді әріпті өрнектердің көмегімен шығару | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру | 1 | 02.05.23ж |  |
| 159 |  | Есептерді теңдеу құру арқылы шығару | 3.5.1.6 есеп жауабын алдын ала болжау, нәтиженің құрама есеп шартына сәйкестігіне түсіндірме келтіру есеп жауабын алдын ала болжау, нәтиженің құрама есеп шартына сәйкестігіне түсіндірме келтіру  | 1 | 03.05.23ж |  |
| 160 |  | Құрама есептер шығару | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру | 1 | 04.05.23ж |  |
| 161 |  | Бекіту | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу | 1 | 05.05.23ж |  |
| 162 |  | Өзіңді тексер! ***БЖБ№2*** | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу | 1 | 10.05.23ж |  |
| 163 | ***4С. Уақыт*** | Секунд | 3.1.3.2 \*\* секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу  | 1 | 10.05.23ж |  |
| 164 |  | Секунд | 3.1.3.2 \*\* секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу  | 1 | 11.05.23ж |  |
| 165 |  | Ғасыр | 3.1.3.3 \*\* шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау  | 1 | 11.05.23ж |  |
| 166 |  | Бекіту | 2.1.3.4\*\* уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру  | 1 | 12.05.23ж |  |
| 167 |  | Уақыт өлшем бірліктерін түрлендіру | 3.1.3.2 \*\* секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу2.1.3.4\*\* уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру | 1 | 15.05.23ж |  |
| 168 |  | Уақытты сағатпен анықтау | 3.1.3.5 әртүрлі сағат бойынша уақытты анықтау: сағат, минут, секундты  | 1 | 16.05.23ж |  |
| 169 |  | Есептер шығару | 3.1.3.3 \*\* шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау  |  | 17.05.23ж |  |
| 170 |  | Есептер шығару | 3.1.3.3 \*\* шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау  | 1 | 18.05.23ж |  |
| 171 |  | Есептер шығару | 3.1.3.2 \*\* секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу | 1 | 19.05.23ж |  |
| 172 |  | Есептер шығару  | 3.1.3.5 әртүрлі сағат бойынша уақытты анықтау: сағат, минут, секундты | 1 | 22.05.23ж |  |
| 173 |  | Бекіту. **БЖБ№3**  | 3.1.3.2 \*\* секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу 3.1.3.3 \*\* шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау | 1 | 23.05.23ж |  |
| 174 |  |  Қорытындылау.   | 3.1.3.2 \*\* секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу2.1.3.4\*\* уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру | 1 | 24.05.23ж |  |
| 175 |  | **ТЖБ**   | 2.1.3.4\*\* уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру | 1 | 25.05.23ж |  |
| 176 |  |  Қорытындылау.   | 3.1.3.2 \*\* секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу2.1.3.4\*\* уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру | 1 | 26.05.23ж |  |
| 177 |  | Бақылау жұмысы | 2.1.3.4\*\* уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру | 1 | 29.05.23ж |  |
| 178 |  | Өзіңді тексер  | 3.1.3.2 \*\* секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу2.1.3.4\*\* уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру | 1 | 30.05.23ж |  |
| 179 |  | Қайталау  | 3.1.3.2 \*\* секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу | 1  | 31.05.23ж |  |

**Күнтізбелік – тақырыптық жоспар**

**Қазақ тілі пәні, 3 сынып**

**Аптасына: 4 сағат, барлығы: 145 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р\с** | **Ауыспалы тақырыптар** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Оқудың мақсаттары** | **Сағат саны** | **Мерзімі**  | **Ескерту** |
| **1** | ***«Жанды табиғат»***  | ***Тіл және сөйлеу.*** | 3.2.4.1 өз бетінше мəтіннің тақырыбын жəне мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық жəне жабықсұрақтарға жауап беру; | 1 |  |  |
| **2** |   | ***Тіл және сөйлеу.*** | 3.2.4.1 өз бетінше мəтіннің тақырыбын жəне мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық жəне жабықсұрақтарға жауап беру; | 1 |  |  |
| **3** | **Жанды табиғат туралы не білетінімді еске түсіремін**  | ***Мәтін.*** Жанды табиғат туралы не білетінімді еске түсіремін | 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық жəне жабық сұрақтарға жауап беру;3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мəтін түрлерін (əңгімелеу, сипаттау, пайымдау) жəне оның құрылымдық бөліктерін анықтау; | 1 |  |  |
| **4** |   | ***Мәтін.***  | 3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы əңгімелеу мəтінін,салыстыра сипаттау мəтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мəтінін құрапжазу.3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мəтін түрлерін (əңгімелеу, сипаттау, пайымдау) жəне оның құрылымдық бөліктерін анықтау; | 1 |  |  |
| **5** |   | ***Мәтін.***  | 3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы əңгімелеу мəтінін,салыстыра сипаттау мəтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мəтінін құрапжазу. | 1 |  |  |
| **6** |   | ***Мәтін.*** | 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мəтін түрлерін (əңгімелеу, сипаттау,пайымдау) жəне оның құрылымдық бөліктерін анықтау;3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырыпбойынша əңгіме құрау; | 1 |  |  |
| **7** |   | ***Мәтін.***  | 3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы əңгімелеу мəтінін,салыстыра сипаттау мəтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мəтінін құрапжазу. | 1 |  |  |
| **8** |  | ***Мәтін.***  | 3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы əңгімелеу мəтінін,салыстыра сипаттау мəтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мəтінін құрапжазу. | 1 |  |  |
| **9** |  | ***Мәтін.***  | 3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы əңгімелеу мəтінін,салыстыра сипаттау мəтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мəтінін құрапжазу.3.​1.​6.​1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту | 1 |  |  |
| **10** | **Жанды табиғат туралы мазмұндай аламын** | ***Мəтін жəне оның түрлері.***  | 3.2.4.1 өз бетінше мəтіннің тақырыбын жəне мұғалімнің көмегімен негізгі ойдыанықтау;3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жəнестилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; | 1 |  |  |
| **11** |  | ***Мəтін жəне оның түрлері.***  | 3.2.3.1 мəтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыружəне жауап беру3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жəнестилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; | 1  |  |  |
| **12** |  | ***Мəтін жəне оның түрлері.***  | 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мəтін түрлерін (əңгімелеу, сипаттау,пайымдау) жəне оның құрылымдық бөліктерін анықтау;3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық əрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу. | 1 |  |  |
| **13** |  | ***Мəтін жəне оның түрлері.***  | 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мəтін түрлерін (əңгімелеу, сипаттау,пайымдау) жəне оның құрылымдық бөліктерін анықтау;3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық əрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу. | 1 |  |  |
| **14** |  | ***Мəтін жəне оның түрлері.***  | 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мəтін түрлерін (əңгімелеу, сипаттау,пайымдау) жəне оның құрылымдық бөліктерін анықтау;3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық əрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу. | 1 |  |  |
| **15** |  | ***Мəтін жəне оның түрлері.***  | 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мəтін түрлерін (əңгімелеу, сипаттау,пайымдау) жəне оның құрылымдық бөліктерін анықтау;3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық əрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу. | 1 |  |  |
| **16** |  | ***Сөйлеу мəдениетіне үйренемін.*** | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жəнестилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;3.2.3.1 мəтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыружəне жауап беру; | 1 |  |  |
| **17** |  | ***Нəтиже сабақ.*** ***Мен не үйрендім? БЖБ№1*** | 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мəтін түрлерін (əңгімелеу, сипаттау, пайымдау) жəне оның құрылымдық бөліктерін анықтау; | 1 |  |  |
| **18** |  | ***Қайталау Мазмұндама.***  | 3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/ фото/диаграммабойыншамәтінніңмазмұнынболжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау  | 1 |  |  |
| **19** | **«Жақсыдан үйренемін, жаманнан жиренемін»** | ***Қаратпа сөз*** | 3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату жəне тыныс белгілерін дұрыс қою;3.2.4.1 өз бетінше мəтіннің тақырыбын жəне мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; | 1 |  |  |
| **20** |  | ***Қаратпа сөз*** | 3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату жəне тыныс белгілерін дұрыс қою;3.2.4.1 өз бетінше мəтіннің тақырыбын жəне мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; | 1 |  |  |
| **21** | **Жақсы мен жаманды білемін** | ***Қыстырма сөздер*** | 3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату жəне тыныс белгілерін дұрыс қою;3.3.6.1 кең жолды дәптер бас əріп пен кіші əріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей жəнебіркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету; | 1 |  |  |
| **22** | **Жақсы мен жаманды зерттеймін** | ***Э дыбысы.***  | 3.4.1.1 **э,ф,в,ц** əріптері бар сөздерді сауатты жазу;3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы əңгімелеу мəтінінсалыстыра сипаттау мəтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мəтінін құрапжазу. | 1 |  |  |
| **23** |  | ***В дыбысы.***  | 3.2.3.1 мəтін мазмұныбойынша пікір білдіругебағытталған сұрақтар құрастыружəне жауап беру;3.4.1.1 **э,ф,в,ц** əріптері бар сөздерді сауатты жазу. | 1 |  |  |
| **24** |  | ***Ф дыбысы.***  | 3.4.1.1 **э,ф,в,ц** əріптерібарсөздерді сауатты жазу:3.1.2.1 мəтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойыншамəтіннің мазмұнын болжау**.** | 1 |  |  |
| **25** | **Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен** | ***Ч, щ дыбыстары*** | 3.4.1.3 **ч,щ** əріптерібарсөздердің емлесін білу;3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жəне стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету. | 1 |  |  |
| **26** |  | ***Ц дыбысы.***  | 3.4.1.1 **э,ф,в,ц** əріптері бар сөздерді сауатты жазу;3.3.3.1 оқыған, тыңдаған жəне аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу. | 1 |  |  |
| **27** |  | ***Х, һ дыбыстары.***  | 3.4.1.4 **х,һ** əріптері бар сөздерді ажыратып жазу;3.​1.​2.​1\* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау | 1 |  |  |
| **28** |  | ***Сөйлеу мəдениетіне үйренемін.***  | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық əрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу;3.3.6.1 кең жолды дәптер бас əріп пен кіші əріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей жəне біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету. | 1 |  |  |
| **29** |  | ***Нəтиже сабақ.*** ***Мен не үйрендім?БЖБ*** | 3.4.1.4 **х,һ** əріптері бар сөздерді ажыратып жазу;3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша əңгіме құрау. | 1 |  |  |
| **30** |  | ***Шығарма***  | 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау**.** | 1 |  |  |
| **31** |  | ***ТЖБ*** | **3.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою**  | 1 |  |  |
| **32** |  |  ***Қайталау*** | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық əрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу; | 1 |  |  |
| **33** |  | ***Бақылау диктанты*** | 3.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою. | 1 |  |  |
| **34** |  | ***Қорытындылау***  | 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мəтін түрлерін (əңгімелеу, сипаттау,пайымдау) жəне оның құрылымдық бөліктерін анықтау; | 1 |  |  |
| **ІІ тоқсан** |
| **35** | **Уақыт туралы не білемін?** | ***Дыбыстардың үндесуі.***  | 3.​1.​6.​1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтапайту (сенбі – сембі, Жангүл –Жаңгүл); | 1 |  |  |
| **36** |  | ***Дыбыстардың үндесуі.***  | 3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтапайту (сенбі – сембі, Жангүл –Жаңгүл);3.2.4.1 өз бетінше мəтіннің тақырыбын жəне мұғалімнің көмегімен негізгі ойдыанықтау; | 1 |  |  |
| **37** |  | ***Тура жəне ауыспалы мағыналы сөздер.*** | 3.2.2.1 тура жəне ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу,сөйлеу барысында қолдану;3.2.4.1 өз бетінше мəтіннің тақырыбын жəне мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау | 1 |  |  |
| **38** |  | ***Тура жəне ауыспалы мағыналы сөздер.*** | 3.2.2.1 тура жəне ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу,сөйлеу барысында қолдану;3.2.4.1 өз бетінше мəтіннің тақырыбын жəне мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау | 1 |  |  |
| **39** |  | ***Түбір сөз жəне туынды сөз.*** | 3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дерек көздерден (мəтін/сөздік/сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарынанықтау. | 1 |  |  |
| **40** |  | ***Түбір сөз жəне туынды сөз.*** | ;3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дерек көздерден (мəтін/сөздік/сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарынанықтау. | 1 |  |  |
| **41** |  | ***Түбірлес сөздер.***  | 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату. | 1 |  |  |
| **42** |  | ***Түбірлес сөздер.***  | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жəне стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету. | 1 |  |  |
| **43** | **Уақыт әлеміне саяхат**  | ***Түбір мен қосымшаның жазылуы.***  | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жəне стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; | 1 |  |  |
| **44** | **Уақытыңды бағала** | ***Түбір мен қосымша***  | 3.2.3.1 мəтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыружəне жауап беру;3.4.1.2 түбір сөзге -ы, -і дауысты дыбысынан басталатын қосымша жалғанған кездегі түбірдің өзгерісін сақтап жазу. | 1 |  |  |
| **45** |  | ***Түбір мен қосымшаның жазылуы.*** | 3.3.6.1 кең жолды дәптер бас əріп пен кіші əріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей жəне біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету;3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу. | 1 |  |  |
| **46** |  | ***Түбір мен қосымшаның жазылуы.*** | 3.3.6.1 кең жолды дәптер бас əріп пен кіші əріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей жəне біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету;3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу. | 1 |  |  |
| **47** |  | ***Нəтижесабақ.*** ***Мен не үйрендім? БЖБ№1*** | 3.2.3.1 мəтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыружəне жауап беру | 1 |  |  |
| **48** |  | ***Түбірлес сөздер.***  | 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату.  | 1 |  |  |
| **49** | **«Сәулет өнері»** **Сәулет өнері туралы не білемін?** | ***Сөйлем мүшелері***  | 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) жəне тұрлаусыз мүшелерін ажырату. | 1 |  |  |
| **50** |  | ***Бастауыш.***  | 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) жəне тұрлаусыз мүшелерін ажырату. | 1 |  |  |
| **51** |  | ***Баяндауыш***  | 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) жəне тұрлаусыз мүшелерін ажырату. | 1 |  |  |
| **52** |  | ***Бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықша.***  | 3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу жəне қою;3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жəне стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету**.** | 1 |  |  |
| **53** |  | ***Бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықша.***  | 3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу жəне қою;3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жəне стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету**.** | 1 |  |  |
| **54** |  | ***Тұрлаулы мүшелер***  | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық əрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу; 3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу жəне қою. | 1 |  |  |
| **55** |  | ***Тұрлаулы мүшелер***  | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық əрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу; 3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу жəне қою. | 1 |  |  |
| **56** |  | ***Тұрлаусыз мүшелер***  | 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) жəне тұрлаусыз мүшелерін | 1 |  |  |
| **57** |  | ***Тұрлаусыз мүшелер БЖБ№2*** | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жəне стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) жəне тұрлаусыз мүшелерін ажырату. | 1 |  |  |
| **58** |  | ***Сөйлем мүшелерінің байланысы.*** | 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) жəне тұрлаусыз мүшелерін ажырату; | 1 |  |  |
| **59** |  | ***Сөйлем мүшелерінің байланысы.*** | 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) жəне тұрлаусыз мүшелерін ажырату; | 1 |  |  |
| **60** |  | ***Жалаң жəне жайылма сөйлем*** | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы(қоғамдық ортада) қатысымдық əрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу;3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң жəне жайылма сөйлемдерді ажырату. | 1 |  |  |
| **61** |  | ***ТЖБ№1*** | **3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) жəне тұрлаусыз мүшелерін ажырату;****3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң жəне жайылма сөйлемдерді ажырату.** | 1 |  |  |
| **62** |  |  ***Мен не үйрендім?*** | 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу. | 1 |  |  |
| **63** |  | ***Мақал-мәтелдер.*** | 3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу | 1 |  |  |
| **64** |  | ***Бақылау диктанты*** | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жəне стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) жəне тұрлаусыз мүшелерін ажырату. | 1 |  |  |
| **65** |  | ***Қорытындылау***  | 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мəтін түрлерін (əңгімелеу, сипаттау,пайымдау) жəне оның құрылымдық бөліктерін анықтау; | 1 |  |  |
| **66** |  | ***Нәтиже сабақ***  | 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мəтін түрлерін (əңгімелеу, сипаттау,пайымдау) жəне оның құрылымдық бөліктерін анықтау; | 1 |  |  |
| **ІІІ тоқсан** |
| **67** | **«Өнер».****Сəулет өнері туралы не білемін?** | ***Сөз таптары*** | 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/ фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау;3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу. | 1 |  |  |
| **68** |  | ***Сөз таптары***  | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу;. | 1 |  |  |
| **69** |  | ***Зат есім***  | 3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін)/ жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу;3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу. | 1 |  |  |
| **70** |  | ***Зат есім***  | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу. | 1 |  |  |
| **71** |  | ***Зат есім***  | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу. | 1 |  |  |
| **72** |  | ***Зат есім***  | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу. | 1 |  |  |
| **73** |  | ***Негізгі және туынды зат есім*** | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау; | 1 |  |  |
| **74** |  | ***Негізгі және туынды зат есім*** | 3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін)/жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу;3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау |  |  |  |
| **75** |  | ***Негізгі және туынды зат есім*** | 3.​1.​1.​1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; | 1 |  |  |
| **76** |  | ***Негізгі және туынды зат есім*** | 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/ фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау;3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; | 1 |  |  |
| **77** |  | ***Негізгі және туынды зат есім*** | 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/ фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау;3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; | 1 |  |  |
| **78** |  | ***Зат есімнің тәуелденуі*** | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу. | 1 |  |  |
| **79** |  | ***Зат есімнің тәуелденуі*** | 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау;3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін/сөздік/ сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау. | 1 |  |  |
| **80** |  | ***Зат есімнің тәуелденуі*** | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; | 1 |  |  |
| **81** |  | ***Зат есімнің тәуелденуі*** | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен сызба, график, кесте, фото суреттер пайдаланып, мәтін (хат, шақыру, нұсқаулық) құрау/компьютерде теру. | 1 |  |  |
| **82** |  | ***Зат есімнің тәуелденуі*** | 3.4.2.2 тәуелдік жалғауларының қолданысын білу; | 1 |  |  |
| **83** |  |

|  |
| --- |
| ***Нәтиже сабақ.******Мен не үйрендім?***  |

***БЖБ№1*** | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; | 1 |  |  |
| **84** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Қайталау Мазмұндама*** |  |

 | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу. | 1 |  |  |
| **85** | **Атақты тұлғалар** | ***Етістік туралы білетінімді еске түсіремін*** | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу. | 1 |  |  |
| **86** |  | ***Етістік туралы білетінімді еске түсіремін*** | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыт-талған сұрақтар құрастыру және жауап беру;3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу. | 1 |  |  |
| **87** |  | ***Етістік туралы білетінімді еске түсіремін*** | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;  | 1 |  |  |
| **88** |  | ***Негізгі және туынды етістік*** | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау. | 1 |  |  |
| **89** |  | ***Негізгі және туынды етістік*** | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау. | 1 |  |  |
| **90** |  | ***Негізгі және туынды етістік*** | 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін)/жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу; | 1 |  |  |
| **91** |  | ***Негізгі және туынды етістік*** | 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін)/жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу; | 1 |  |  |
| **92** |  | ***Болымды және болымсыз етістік*** | 2.4.2.5.-дара және күрделі зат есім,етістік,сын есім, етістікті анықтау | 1 |  |  |
| **93** |  | ***Болымды және болымсыз етістік*** | 2.4.2.5.-дара және күрделі зат есім,етістік,сын есім, етістікті анықтау  | 1 |  |  |
| **94** |  | ***Болымды және болымсыз етістік*** | 2.4.2.5.-дара және күрделі зат есім,етістік,сын есім, етістікті анықтау  | 1 |  |  |
| **95** |  | ***Болымды және болымсыз етістік*** | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; | 1 |  |  |
| **96** |  | ***Болымды және болымсыз етістік*** | 3.​3.​1.​1\* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу  | 1 |  |  |
| **97** |  | ***Сын есім***  | 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру; | 1 |  |  |
| **98** |  | ***Сын есім***  | 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру; | 1 |  |  |
| **99** |  | ***Сын есім***  | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу. | 1 |  |  |
| **100** |  | ***Сын есім***  | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу; | 1 |  |  |
| **101** |  | ***Нәтиже сабақ.******Мен не үйрендім?******БЖБ№2*** | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; | 1 |  |  |
| **102** |  | ***ТЖБ*** | **3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу;****3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.** | 1 |  |  |
| **103** |  | ***Қайталау***  | 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.​3.​6.​1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету | 1 |  |  |
| **104** |  |  ***Бақылау диктанты*** | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу;3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау. | 1 |  |  |
| **105** |  |  ***Қайталау*** | **.** 3.​3.​6.​1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету  | 1 |  |  |
| **106** |  | ***Қортындылау*** | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу;  | 1 |  |  |
| **IV-тоқсан** |
| **106** | **Су-тіршілік көзі** | ***Негізгі және туынды сын есім*** | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу;3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау. | 1 |  |  |
| **107** |  | ***Негізгі және туынды сын есім*** | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу;3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау. | 1 |  |  |
| **108** |  | ***Негізгі және туынды сын есім*** | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; | 1 |  |  |
| **109** |  | ***Негізгі және туынды сын есім*** | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; | 1 |  |  |
| **110** |  | ***Негізгі және туынды сын есім*** | 3.​1.​1.​1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу. | 1 |  |  |
| **111** |  | ***Сан есім***  | 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру;3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; | 1 |  |  |
| **112** |  | ***Сан есім***  | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; | 1 |  |  |
| **113** |  | ***Сан есім***  | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; | 1 |  |  |
| **114** |  | ***Есептік және реттік сан есім***  | 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылы-ғын анықтау; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; | 1 |  |  |
| **115** |  | ***Есептік және реттік сан есім***  | 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылы-ғын анықтау; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; | 1 |  |  |
| **116** |  | ***Есептік және реттік сан есім*** ***43-46 жаттығу*** | 3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету; | 1 |  |  |
| **117** |  | ***Есептік және реттік сан есім***  | 3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету | 1 |  |  |
| **118** |  |

|  |
| --- |
| ***Мен не үйрендім?*** |

***БЖБ№1*** | 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру; | 1 |  |  |
| **119** |  |

|  |
| --- |
| ***Қайталау Шығарма*** |

 | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу; | 1 |  |  |
| **120** |  | ***Қайталау Бақылау диктанты*** | 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату; | 1 |  |  |
| **121** |  | ***Қайталау***  | 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату; | 1 |  |  |
| **122** | **Демалу мәдениеті. Мерекелер****Жыл бойы өткенді қайталау** | ***Мәтін және сөйлем*** | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау. | 1 |  |  |
| **123** |  | ***Мәтін және сөйлем*** | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау | 1 |  |  |
| **124** |  | ***Мәтін және сөйлем*** | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау. | 1 |  |  |
| **125** |  | ***Дыбыс және әріп***  | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау. | 1 |  |  |
| **126** |  | ***Дыбыс және әріп***  | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;3.​2.​2.​1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану | 1 |  |  |
| **127** |  | ***Дыбыс және әріп***  | 3.​2.​2.​1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану | 1 |  |  |
| **128** |  | ***Сөз және оның құрамы***  | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;  | 1 |  |  |
| **129** |  | ***Сөз және оның құрамы***  | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;  | 1 |  |  |
| **130** |  | ***Сөз және оның құрамы***  | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;  | 1 |  |  |
| **131** |  | ***Сөз таптары***  | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату. | 1 |  |  |
| **132** |  | ***Сөз таптары***  | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; | 1 |  |  |
| **133** |  | ***Сөз таптары***  | 3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дереккөз-дерден (мәтін/сөздік/ сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау.3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; | 1 |  |  |
| **134** |  | ***Сөз таптары***  | 3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дереккөз-дерден (мәтін/сөздік/ сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау.3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; | 1 |  |  |
| 135 |  | ***Қорытындылау*** ***Тест***  | 3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дереккөз-дерден (мәтін/сөздік/ сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау. | 1 |  |  |
| **136** |  | ***Есімнің құпиясы*** | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; | 1 |  |  |
| **137** |  | ***Біздің жобамыз*** | 3.​3.​6.​1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету | 1 |  |  |
| **138** |  | ***Қайталау сабақ.******Сөздік диктант*** | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; | 1 |  |  |
| **139** |  | ***Нәтиже сабақ.******Мен не үйрендім?******БЖБ№2*** | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; | 1 |  |  |
| **140** |  | ***ТЖБ*** | 3.​4.​2.​1\* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату | 1 |  |  |
| **141** |  | ***Бақылау диктант***  | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; | 1 |  |  |
| **142** |  | ***Көшіру диктант***  | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; | 1 |  |  |
| **143** |  | ***Мазмұндама***  | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; | 1 |  |  |
| **144** |  | ***Шығарма***  | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; | 1 |  |  |
| **145** |  | ***Қайталау*** | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; | 1 |  |  |

**Күнтізбелік – тақырыптық жоспар**

**Әдебиеттік оқу пәні, 3 сынып**

**Аптасына: 3 сағат, барлығы: 102 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р\с** | **Ауыспалы тақырыптар** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Оқудың мақсаттары** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Ескерту** |
| 1 | **Жанды табиғат**  | **Оқуға шақыру.***Ахмет Байтұрсынұлы* | 3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру | 1 |  |  |
| 2 |  | **Күн шыққанда.** *Ілияс Жансүгіров* | 3.1.2.1 – шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау | 1 |  |  |
| 3 |  | **Есеннің кірпісі.***Сапарғали Бегалин.* | 1. 1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау
 | 1 |  |  |
| 4 |  | **Табиғат тағылымы.**«Шегіртке мен құмырсқа»*(Мысал).**Иван Крылов.* | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау | 1 |  |  |
| 5 |  | **Құмырсқаның қанағаты.***(Ертегі)* | 1. 1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану
 | 1 |  |  |
| 6 |  | **Қанатты достарым.**«Қараторғай» *Жүсіпбек Аймауытов* | 3.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану | 1 |  |  |
| 7 |  | **Қамқорлық.** *Бердібек Соқпақбаев* | 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу. | 1 |  |  |
| 8 |  | **Туған өлке гүлдері.***Тұманбай Молдағалиев* | 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу. | 1 |  |  |
| 9 |  | **Табиғаттағы байланыс.***(Мысал).Бейсебай Кірісбайұлы.* | 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу. | 1 |  |  |
| 10 |  | **Мен қалада тұрамын.**«Сен ұйықтап жатқанда»*Бердібек Соқпақбаев.*«Таң»» *Ертай Ашықбаев* | 3.2.1.2 – шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу. | 1 |  |  |
| 11 |  | **Бау – бақша аясында.**Жеміс бағында. *Бейсебай Кірісбайұлы.* Жүзім жегісі келген қасқыр. *(Ертегі)* | 3.2.1.2 – шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу. | 1 |  |  |
| 12 |  | **Алмастың ағашы.** *Мархабат Байғұт.* ***БЖБ-1*** | 3.2.2.1 – шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру. | 1 |  |  |
| 13 |  | **Киіктің айласы.**«Ақсақ киік» *Сәкен Сейфуллин.*«Киіктің айласы» *Әуелбек Қоңыратбаев* | 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау  | 1 |  |  |
| 14 | **Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен** | Жақсы деген немене, жаман деген немене? | 3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау | 1 |  |  |
| 15 |  | **Жақсылық жасау – борышың. Жақсыдан үйрен** «Баланың айласы» *Ыбырай Алтынсарин* | 3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау  | 1 |  |  |
| 16 |  | **Адамдық – борышың.***Шәкәрім Құдайбердіұлы* | 3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу | 1 |  |  |
| 17 |  | **Абайдың қарасөзі.**«Абайдың отыз сегізінші қарасөзінен» | 3.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм) нұсқасымен салыстыру | 1 |  |  |
| 18 |  | **Батыр туса – ел ырысы.** «Батырлар жыры»«Қобыланды батыр» *(Жырдан үзінді)* | 1. 2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру
 | 1 |  |  |
| 19 |  | **Том мен Бекки.**«Том мен Бекки» **.** *Марк Твен.* | 1. 3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
 | 1 |  |  |
| 20 |  | **Нағыз достық.**«Батылдық» *Марк Твен.* | 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру | 1 |  |  |
| 21 |  |  **Ата сөзі – алтын сөз.**«Алтын сөз» *Несіпбек Айтұлы* **БЖБ-2** | 3.3.3.1 шығармашылық жұмысын сурет, сценарий түрінде ұсыну | 1 |  |  |
| 22 |  |  **Ғаламтор туралы ойларым.**«Аман мен телефон» *Ә.Табылды.*«Ғаламтор туралы» *Е. Ашықбаев*  | 3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру  | 1 |  |  |
| 23 |  | ***ТЖБ*** | 3.2.2.1қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру  | 1 |  |  |
| 24 |  | **Білім керек бәріне.***Фариза Оңғарсынова.*«Білім» *Ө.Тұрманжанов*  | 3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру | 1 |  |  |
| 25 |  | **Қазақ деген халықтың баласымын.***Т.Молдағалиев.* | 1. 1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру
 | 1 |  |  |
| 26 |  | **Нені үйрендім?** | 3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру | 1 |  |  |
| **ІІ тоқсан** |
| 27 | **Уақыт** | **Жыл санау.**«Жыл басы» (ертегі) | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау | 1 |  |  |
| 28 |  | **Жас уақытта көңіл – гүл.**«Ғылымға көңіл бөлсеңіз» *Абай Құнанбаев.* | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау | 1 |  |  |
| 29 |  | **Күзгі уақыт.**«Күз» *Міржақып Дулатов.* | 3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану | 1 |  |  |
| 30 |  | **Ауыл күзі.**«Ауыл күзі» *Тайыр Жароков.* | 3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану | 1 |  |  |
| 31 |  | **Қысқы кеш суреттері.**«Қысқы кеш» *Александр Пушкин.* | 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу. | 1 |  |  |
| 32 |  | **Қысқы кеш.***Мұқан Иманжанов.* | 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу. | 1 |  |  |
| 33 |  | **Түскі тамақ – күшті тамақ.**«Түскі тамақ» *Ертай Ашықбаев* | 1. 2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу;3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу
 | 1 |  |  |
| 34 |  | **Күн тәртібі.***Жолтай Әлмешов* | 3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу;3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу | 1 |  |  |
| 35 |  | **Үйрен білім жастықта!**«Бақыт құсы» *Ы. Алтынсарин.* | 1. 2.2.1қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру
 | 1 |  |  |
| 36 |  | **Үйрен білім жастықта!** «Балалық шақ» *М.Жұмабаев.* | 3.2.2.1қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру | 1 |  |  |
| 37 |  | Нені үйрендім? **БЖБ№1** | 3.2.2.1қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру | 1 |  |  |
| 38 | **Сәулет өнері**  | **Керемет күмбез.** | 3.2.3.1 – шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу. | 1 |  |  |
| 39 |  | **Мақтанышым – Астанам.***Ермек Өтетілеуұлы.* | 3.2.4.1 – өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлықерекшеліктерін анықтау; | 1 |  |  |
| 40 |  | **Сәулетті біздің Алматы.***Абдырахман Асылбек.* | 3.2.5.1 – көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау; | 1 |  |  |
| 41 |  | **Сәулетті біздің Алматы.** «Мұзайдын» *А. Асылбек*  | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау  | 1 |  |  |
| 42 |  | **Әлемнің кереметтері.**«Вавилонның аспалы бағы» | 3.2.6.1 – кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау. | 1 |  |  |
| 43 |  | **Жер астында қала бар.** «Алтын мүйізді киік» *(Ертегі)****БЖБ№2*** | 3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу | 1 |  |  |
| 44 |  | **Жер астында қала бар. (жалғасы)**«Алтын мүйізді киік» *(Ертегі) (жалғасы)* | 3.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм) нұсқасымен салыстыру | 1 |  |  |
| 45 |  | **Күшіңе сенбе, ісіңе сен.**Ер еңбекте сыналады. *Жекен Жұмаханов.* | 1. 2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру
 | 1 |  |  |
| 46 |  | **ТЖБ** | 1. 3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
 | 1 |  |  |
| 47 |  | **Өнерлінің қолы алтын.**«Он саусақ» *Мұзафар Әлімбай.*«Он саусақ» *Шона Смаханұлы* | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау  | 1 |  |  |
| 48 |  | **Еңбекке жастан, өнерге бастан.**«Алтын балт» *(Ертегі)* | 1. 1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау
 | 1 |  |  |
| 49 |  | **Мазмұндама**  | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау | 1 |  |  |
| 50 |  | **Нені үйрендім?** | 3.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану  | 1 |  |  |
| **ІІІ тоқсан** |
| 51 | **Өнер** | **Өнер алды- қызыл тіл.**«Қарлығаш әулие» *Төле би* | 3.1.2.1\* шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау,  | 1 |  |  |
| 52 |  | **Өнер алды- қызыл тіл.**«Бала – бауыр етің» *Қаздауысты Қазыбек.* | 3.1.2.1\* шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, с | 1 |  |  |
| 53 |  | **Өнер алды- қызыл тіл.**«Әйтеке бидің шешендігі» *Әйтеке би* | 3.1.2.1\* шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау,  | 1 |  |  |
| 54 |  | **Шешеннің сөзі ортақ.**«Әнет баба өсиеті» *Б. Адамбаев* | 1. 1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау
 | 1 |  |  |
| 55 |  | **Асыл сөз.**«Асыл сөз» *Абдырахман Асылбек* | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау | 1 |  |  |
| 56 |  | **Күй құдіреті.**«Күй құдіреті» | * + - 1. шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау
 | 1 |  |  |
| 57 |  | **Ән өнері.**«Аққұс туралы аңыз» *О. Бодықов* | 1. 1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану3.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану
 | 1 |  |  |
| 58 |  | **Сурет салу – өнер.**«Бәрібір өкінбеймін» *М. Қабанбай.*«Сурет салу – өнер» *А. Шаяхмет* | 3.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану3.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану | 1 |  |  |
| 59 |  | **Қазақ биі.** «Қазақ биі»*Шара Жиенқұлова*«Өнерпаздар» *Әдібай Табылды.*  | 3.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану3.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану | 1 |  |  |
| 60 |  | **Шебердің қолы ортақ.**«Зергер»*Фариза Оңғарсынова*«Тобылғы» *Бауыржан Жақып.* | 3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу | 1 |  |  |
| 61 |  | **Ат – ер қанаты.**«Атқа міндім»*Қастек Баянбай* | 3.2.1.2 – шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу; | 1 |  |  |
| 62 |  | **Атқа міну – өнер.**«Мен де атқа міне аламын» *Алан Маршалл* | 3.2.1.2 – шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу; | 1 |  |  |
| 63 |  | **Ойнай білу де – өнер.**«Елдестің ойыны» *Оспанхан Әубәкіров* | 1. 2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру
 | 1 |  |  |
| 64 |  | **Өнер – білім бар жұрттар.***Ыбырай Алтынсарин* | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру | 1 |  |  |
| 65 |  | Нені үйрендім? ***БЖБ№1*** | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру | 1 |  |  |
| 66 | **Атақты тұлғалар** | **Ғұлама ғалым.**«Сағыныш сазы» *Әбу Насыр әл – Фараби.* | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру | 1 |  |  |
| 67 |  | **Хан Абылай.**«Хан Абылай атандың» *Бұқар жырау.* | 3.​2.​3.​1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу | 1 |  |  |
| 68 |  | **Алғашқы ұстаз.**«Алғашқы қоңырау» *Ғафу Қайырбеков.* | 3.2.3.1 – шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу; | 1 |  |  |
| 69 |  | **Қазақтың бас ақыны.**«Бала Абай» *Мұхтар Әуезов.* | 3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау | 1 |  |  |
| 70 |  | **Халық поэзиясының алыбы.**«Жәкем» *Д. Жамбылова*«Шәкірт балаларға» *Ж.Жабаев* | 3.2.5.1 көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау | 1 |  |  |
| 71 |  | **Күй атасы.**«Құрманғазы» *Ахмет Жұбанов* | 3.2.6.1 кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау | 1 |  |  |
| 72 |  | **Күш атасы.**«Балуан» *Әуелбек Қоңыратбаев* | 3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу | 1 |  |  |
| 73 |  | **Халық ұстазы.**«Бала Ахмет» *Қоғабай Сәрсекеев.* | 3.2.8.1 эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау | 1 |  |  |
| 74 |  | **Кейіпкер портреті.**«Аяулы Жақаң» *Асқар Дулатов.* | 3.2.8.1 эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау | 1 |  |  |
| 75 |  | **Қазақтың бұлбұлы.**«Күләш» *Қанабек Байсейітов****БЖБ№2*** | 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру | 1 |  |  |
| 76 |  | **Батыр ата.**«Батырдың мінезі» *Нығмет Ғабдуллин* | 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру | 1 |  |  |
| 77 |  | **ТЖБ** | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру  | 1 |  |  |
| 78 |  | **Пулемётші батыр қыз.**«Мәншүк» *Сәду Машақов.* | 3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру | 1 |  |  |
| 79 |  | **Мерген қыз.**«Әлия» *Сағи Жиенбаев* | 3.3.3.1 шығармашылық жұмысын сурет, сценарий түрінде ұсыну | 1 |  |  |
| 80 |  | **Тұңғыш ғарышкер.**«Тоқтар батыр» *Тұманбай Молдағалиев*«Ұшты зымыран аспанға» *Бүркіт Ысқақов* **Нені үйрендім?**  | 3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету | 1 |  |  |
| **ІҮ тоқсан** |
| 81 | **Су – тіршілік көзі.** | **Су – тіршілік көзі.**«Ақбас торғай»*(ертегі)* | 3.1.2.1 – шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау. | 1 |  |  |
| 82 |  | **Өзеннің пайдасы.**«Өзен» *Ыбырай Алтынсарин.* | 3.1.2.1 – шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау,  | 1 |  |  |
| 83 |  | **Таза бұлақ.**«Таза бұлақ» *Ыбырай Алтынсарин.* | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау | 1 |  |  |
| 84 |  | **Таза бұлақ.**«Таза бұлақ» *Ыбырай Алтынсарин.* | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау | 1 |  |  |
| 85 |  | **Судың қасиеті.** «Көкқұтанның ақылы» *Пошшо Қожа* | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау | 1 |  |  |
| 86 |  | **Суды қалай ішеді?**«Жануарлар суды қалай ішеді? Жылқы. Қой. Түйе. Ешкі. Сиыр. Ит. Мысық» *Сейіл Боранбаев.* | 3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану;3.1.4.2 – сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану. | 1 |  |  |
| 87 |  | **Жаңбыр.** *«Жаңбыр жауды» Нұрсұлтан Әлімқұлов*«Нөсер» *Адырбек Сопыбеков* | 3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану;3.1.4.2 – сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану. | 1 |  |  |
| 88 |  | **Жаңбырдың пайдасы.**«Ақ жаңбыр» *Жәнібек Кәрбозин.* | 3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу | 1 |  |  |
| 89 |  | **Көлде.** «Көл жағасында» *З. Шүкіров.*«Көлде» *Ғ.Мүсірепов*  | 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу. | 1 |  |  |
| 90 |  | **Көлде.**  «Көлде» *Ғ.Мүсірепов* | 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау | 1 |  |  |
| 91 |  | **Бұлақ көрсең, көзін аш.**«Райымбек бастауы» *Жолдасбай Тұрлыбаев.* | 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу. | 1 |  |  |
| 92 |  | **Судың пайдасы.**Суыр сұңқар, су қайда? (ертег») | 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу. | 1 |  |  |
| 93 |  | **Ғажайып әлем.**«Адам – балық» *Александр Беляев.* | 3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу | 1 |  |  |
| 94 |  | **Ғажайып әлем. (жалғасы)**«Адам – балық» (жалғасы) *Александр Беляев.* | 3.2.5.1 көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау | 1 |  |  |
| 95 |  | **Судың да сұрауы бар.**«Нағыз адам» *Василий Сухомлинский* | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру  | 1 |  |  |
| 96 |  | **Нені үйрендім?****БЖБ№1** | 1. 2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау
 | 1 |  |  |
| 97 | **Демалыс мәдениеті. Мерекелер** | **Тәуелсіздік күні.**«Бостандық таңы атты» *Шәкәрім Құдайбердіұлы.* | 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау | 1 |  |  |
| 98 |  | **Ана тіліне тағзым.**«Ана тіліне тағзым» *М. Әлімбаев.*«Сүйемін» *Сұлтанмахмұт Торайғыров* | 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау | 1 |  |  |
| 99 |  | **Отанымды сүйемін.**«Үш бақыттым» *Мұқағали Мақатаев* | 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау | 1 |  |  |
| 100 |  | **Аналар мерекесі.**«Ардақты ана»*Әнуарбек Дүйсенбиев.* | 3.2.8.1 эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау; | 1 |  |  |
| 101 |  | «Қуаныш» *Әбді Шынбатыров* | 1. 3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
 | 1 |  |  |
| 102 |  | **Наурыз келді!**«Наурыз келді!» *Темірхан Медетбеков* | 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар. | 1 |  |  |
| 103 |  | **Айт құтты болсын!**«Айт» *Сұлтанмахмұт Торайғыров.*«Айт күндері» *Бейімбет Майлин.* | 3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру3.1 Шығарманың жоспарын құру | 1 |  |  |
| 104 |  | ***Шығарма***  | 3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру3.1 Шығарманың жоспарын құру | 1 |  |  |
| 105 |  |  **Жеңіс күні.**«Жеңіс күні» *Қайрат Жұмағалиев.* | 3.3.2.1\* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу | 1 |  |  |
| 106 |  | «Бейбітшілік болса»*Жұматай Жақыпбаев* *БЖБ№2* | 3.3.2.1\* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу | 1 |  |  |
| 107 |  | **Жыл бойы өткенді қайталау. Тест**  |  | 1 |  |  |
| 108 |  | ***ТЖБ*** | 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау  | 1 |  |  |
| 109 |  | **Не үйрендім?** |  4.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құ | 1 |  |  |
| 110 |  | **Не үйрендім?** |  4.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құ | 1 |  |  |

**Күнтізбелік – тақырыптық жоспар**

**Дүниетану пәні, 3 сынып**

**Аптасына: сағат, барлығы: 36 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р\с** | **Ауыспалы тақырыптар** |  **Сабақтардың тақырыбы** |  **Оқудың мақсаттары** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Ескерту** |
| 1 | **I.Жанды табиғат**. | Жер бетіндегі климат неге тәуелді? | 3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды;3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау. | 1 |  |  |
| 2 |  | Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді?Адам табиғаттың бір бөлшегі | 3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды;3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау. | 1 |  |  |
| 3 |  | Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім.  | 3.1.4.3.Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау. | 1 |  |  |
| 4 |  | Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім. Пікір алмасайық | 3.1.4.3.Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау. | 1 |  |  |
| 5 | **II.Жақсыдан үйрен,жаманнан жирен.** | Адамдар не үшін еңбек етеді? | 3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру | 1 |  |  |
| 6 |  | Адам және табиғат**БЖБ№1** | 3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасынұсыну;3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру. |  |  |  |
| 7 |  | Отбасы шығыстары қалай жоспарланады? | 3.1.1.4.өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу;3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну. | 1 |  |  |
| 8 |  | Адам досымен мықты. Біз – әрқашан біргеміз!   | * + - 1. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу.

3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру  | 1 |  |  |
| 9 |  | Біздің Ата Заңымыз -Конституция. | 3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру. | 1 |  |  |
| **ІІтоқсан** |
| 10 | **III.Уақыт** | Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз  | 3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру. | 1 |  |  |
| 11 |  | Менің ататегім қайдан бастау алады? | 3.1.1.1отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру;3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру. | 1 |  |  |
| 12 |  | Спорт – денсаулық кепілі! | 3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау. | 1 |  |  |
| 13 |  | Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты. Елді мекендер қандай болады?  | 3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру | 1 |  |  |
| 14 | **IV.Сәулет өнері** | Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?  **БЖБ№2**  | 3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру. | 1 |  |  |
| 15 |   | **ТЖБ**. | 3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру .1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.  | 1 |  |  |
| 16 |  |  Мен жергілікті жердің планын жасаймын  | 3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.  | 1 |  |  |
|  |  | Қайталау  | 1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру. | 1 |  |  |
|  **ІІІ тоқсан** |
| 17 | **V.Өнер**  | Менің отбасымның рухани құндылықтары | 3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау. | 1 |  |  |
| 18 |  | Менің қауіпсіздігім. | 3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету. | 1 |  |  |
| 19 |  | Менің елімнің «нышандары».  | 3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек»монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы). | 1 |  |  |
| 20 |  | Түркілер және олардың өмір сүру салты.  | 3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау  | 1 |  |  |
| 21 |  | Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғаудың маңызы не?  | 3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау. | 1 |  |  |
| 22 | **VI.Атақты тұлғалар** | Менің бабаларым – қыпшақтар. | 3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру. | 1 |  |  |
| 23 |  | Қазақ хандығы қалай құрылды? |  3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру. | 1 |  |  |
| 24 |  | Қазақ жерінің даңқты хандары**БЖБ-3** | 3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру | 1 |  |  |
| 25 |  | Батырлар – Отанымыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даланың даналары.  | 3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру | 1 |  |  |
| 26 |  | Азаттық үшін күрескендер.  | 3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету. | 1 |  |  |
| **ІҮ тоқсан** |
| 27 | **VII.Су – тіршілік көзі** | Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды? | 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары). | 1 |  |  |
| 28 |  | Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс? | 3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау. | 1 |  |  |
| 29 |  | Табиғат және менің қауіпсіздігім.Жәндіктер | 3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерінқұрастыру. | 1 |  |  |
| 30 |  | Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар? | 3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. | 1 |  |  |
| 31 | **VIII.Демалыс мәдениеті.** | Отбасының берекесі бәрінен де қымбат Мен және қоғам. | 3.1.1.3 Өз отбасыңның құндылықтарын анықтау. | 1 |  |  |
| 32 |  |  Қазақстан халықтарының мейрамдары  | 3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру. | 1 |  |  |
| 33 |  | Өз шығыстарыңды қалай жоспарлаған жөн?**БЖБ-4** | 3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру. | 1 |  |  |
| 34 |  | Өз өзіңді тексер. Қорытынды тест |  | 1 |  |  |
| 35 |  | **ТЖБ**  | 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну. | 1 |  |  |
| 36 |  | Қайталау  | 3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру. | 1 |  |  |

**Күнтізбелік – тақырыптық жоспар**

**Жаратылстану пәні, 3 сынып**

**Аптасына: 2 сағат, барлығы: 72 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Ауыспалы тақырыптар** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Оқудың мақсаттары** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Ескерту** |
| 1 | **«Жанды табиғат»****Өсімдіктер*** 1. Ғылым мен
	2. зерттеушілердің рөлі
 | Ғажайып фабрика | 3.​1.​1.​1 маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы әңгімелеу3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу; | 1 |  |  |
| 2 2 | 1.2 Табиғатты тану әдістері | Фотосинтез үдерісі | 3.2.1.1 - өсімдіктердің фотосинтез үдерісінде оттегіні бөлуін түсіндіру;  3.1.1.1 - маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы әңгімелеу | 1 |  |  |
|  3 | 2.1 Өсімдіктер | Өсімдікке жарық қалай әсер етеді? | 3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.2.1.3 - өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; | 1 |  |  |
| 4 | 1.2 Табиғатты тану әдістері | Өсімдік тіршілігіне жылудың әсері | 3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; | 1 |  |  |
| 5 | 1.2 Табиғатты тану әдістері | Өсімдік тіршілігіне судың әсері | 3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау | 1 |  |  |
| 6 | 2.1 Өсімдіктер | Өсімдіктер қашан «ұйықтайды»? | 3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау | 1 |  |  |
| 7 | 1.2 Табиғатты тану әдістері | Табиғи бірлестіктің қандай түрлері болады?  | 3.2.1.3 - өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; | 1 |  |  |
| 8 | 1.2 Табиғатты тану әдістері | Табиғи бірлестіктер қалай өзгереді? | 3.2.1.3 - өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау; 3.2.1.4 - адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру; | 1 |  |  |
| 9 | 2.1 Өсімдіктер | Өсімдік әлемінің досы мен дұшпаны | 3.2.1.4 - адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру;3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; | 1 |  |  |
| 10 | 2.1 Өсімдіктер | Өсімдікті қорғаймыз!**БЖБ№1**  | 3.2.1.5 - сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықтау 3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; |  |  |  |
| 11 | **«Жануарлар»**2.2 Жануарлар | Өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы | 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;3.2.2.4 - өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу; | 1 |  |  |
| 12 | 2.2 Жануарлар | Омыртқалы және омыртқасыз жануарлар | 3.2.2.1 жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу;3.2.2.2 жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату; | 1 |  |  |
| 13 | 1.2 Табиғатты тану әдістері | Жануарлар қайда тіршілік етеді? | 3.2.2.2 - жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату; 3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; | 1 |  |  |
| 14 | 1.2 Табиғатты тану әдістері | Жануарлардығ тіршілік ортасын қалай анықтайды?  | 3.2.2.2 - жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; | 1 |  |  |
| 15 | 1.2 Табиғатты тану әдістері | Жануарлар арасындағы қарым-қатынас | 3.2.2.2 - жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; | 1 |  |  |
| 16 | 1.2 Табиғатты тану әдістері  | **ТЖБ** | .3.2.2.5 - тіршілік ортасындағы жағдайдың өзгеруіне байланысты жануарлар санының өзгеруін түсіндіру;  | 1 |  |  |
| 17 | 2.2 Жануарлар | Жануарлардың тіршілік ортасы жағдайының өзгеруі Жануарлар саны неге азаяды? | 3.2.2.3 - табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау; 3.2.2.6 - адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау   | 1 |  |  |
| **ІІ-тоқсан** |
| 18 | **Адам**2.3.Адам | Ас не үшін қажет?  Ас қайда қорытылады? | 3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау;  | 1 |  |  |
|  19 | 2.3.Адам | Асқорыту жүйесі | 3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау;  | 1 |  |  |
|  20  | 1.2 Табиғатты тану әдістері | Тыныс алу құпиялары Тыныс алу мүшелері | 3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау; 3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау;  | 1 |  |  |
|  21  | 1.2 Табиғатты тану әдістері | Өкпені шынықтыру | 3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау; 3.2.3.3 - тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау;  | 1 |  |  |
| 22 | 2.3.Адам | Қанайналым жүйесі Қанайналым жүйесінің жұмысы | 3.2.3.3 - тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; 3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау;  | 1 |  |  |
|  23  | 2.3.Адам | Ағза ауырудан қалай қорғанады? | 3.2.3.3 - тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; 3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау; ; | 1 |  |  |
| 24 | 2.3.Адам | Нәтиже сабақ **БЖБ№** | 3.2.3.4 - қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау;  | 1 |  |  |
| 25 | **«Заттар және олардың қасиеттері. Ауа мен су»**3.1 Заттардың типтері | Заттар қандай болады? |  3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; | 1 |  |  |
| 26 | 3.1 Заттардың типтері | Қатты, сұйық және газ тәрізді заттар | 3.2.3.5 - адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру 3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; | 1 |  |  |
| 27 | 3.2 Ауа | Ауа неден құралады? | 3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; | 1 |  |  |
| 28 | 3.3 Су | Суды қайдан таба аламыз? Судың тіршілік үшін маңызы | 3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; | 1 |  |  |
| 29 | 3.3 Су | Су құбырдың қызметі  | 3.3.2.2 - ауаның жануды қолдайтын қасиетін сипаттау;  | 1 |  |  |
| 30 | 3.3 Су | Суды қалай тазартады?  | * + - 1. - судың негізгі табиғи көздерін салыстыру;
 | 1 |  |  |
| 31 | 3.Су | Біз ені үйрендік? | 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;  | 1 |  |  |
| 32 | 3.СУ | **ТЖБ**  | 3.3.3.1 - судың жанды ағзаларда және жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіру3.3.2.1 - ауаның құрамын сипаттау;  | 1 |  |  |
| 33 | 3.Су | Біз ені үйрендік? | 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;  | 1 |  |  |
| ІІІ тоқсан |
| 34 | **«Заттар және олардың қасиеттері. Табиғат ресурстары»**3.4 Табиғат ресурстары | Топырақ не үшін қажет? | 3.3.4.1 - кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; | 1 |  |  |
| 35 | 3.4 Табиғат ресурстары | Топырақтың құрамы | 3.3.4.2 - топырақтың негізгі құрамын зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа); 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу; | 1 |  |  |
| 36 | 3.4 Табиғат ресурстары | Топырақтың қандай қасиеті бар? | 3.3.4.3 - топырақтың негізгі қасиеттерін анықтау; 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу; | 1 |  |  |
| 37 | 3.4 Табиғат ресурстары | Қандай топырақ құнарлы? | 3.3.4.4 - топырақтың құнарлылығын құрамына қарай зерттеу; 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау | 1 |  |  |
| 38 | 3.4 Табиғат ресурстары | Егіншілік қалай өзгерді? | 3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; | 1 |  |  |
| 39 | **«Жер және ғарыш»**4.1 Жер | Жер сфералары дегеніміз не? | 3.4.1.1 - Жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеу 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; | 1 |  |  |
| 40 | **Жер** | Жер қабықтары қалай орналасқан? | 3.4.1.1 - Жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеу 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу; | 1 |  |  |
| 41 | 4.2 Ғарыш | Ғарыш қалай игерілді? | 3.4.2.1 - ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу; 3.4.2.2 - адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру  | 1 |  |  |
| 42 | 4.2 Ғарыш | Ғарыш қалай ұшады? | 3.4.2.1 - ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу; 3.4.2.2 - адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру  | 1 |  |  |
| 43 | 4.2 Жер және ғарыш | Зымырандар қай жерден ұшады?  | 3.4.2.1 - ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу; 3.4.2.2 - адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру  | 1 |  |  |
| 44 | 4.3 Кеңістік және уақыт | Күн мен түн неліктен алмасады? | 3.4.3.1 - Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру; ; | 1 |  |  |
| 45 | 4.3 Кеңістік және уақыт | Күн мен түн қалай ауысады?**БЖБ№3** | 3.4.3.1 - Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру;  | 1 |  |  |
| 46 | **«Табиғат физикасы. Күш және қозғалыс»** 5.1 Күш және қозғалыс | Серпімділік күші дегеніміз не? | 3.5.1.1 - серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;  | 1 |  |  |
| 47 | 5.1 Күш және қозғалыс | Серпімділік күші қайда пайда болады? | 3.5.1.1 - серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;  | 1 |  |  |
| 48 | 5.1 Күш және қозғалыс | Ауырлық күші дегеніміз не? | 3.5.1.2 - ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;  | 1 |  |  |
| 49 | 5.1 Күш және қозғалыс | Ауырлық күші қай жерде әсер етеді? | 3.5.1.2 - ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;  | 1 |  |  |
| 50 | 5.1 Күш және қозғалыс | Үйкеліс күші дегеніміз не? | 3.5.1.3 - үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау | 1 |  |  |
| 51 | 5.1 Күш және қозғалыс | Үйкеліс күшінің пайдасы мен зияны | 3.5.1.3 - үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;  | 1 |  |  |
| 52 | 5.1 Күш және қозғалыс | **ТЖБ** | 3.5.1.1 - серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; 3.5.1.2 - ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; 3.5.1.3 - үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру  | 1 |  |  |
| 53 | 5.1 Күш және қозғалыс | Күштер қалай әсер етеді? Күшті қалай өзгертуге болады? | 3.5.1.1 - серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; 3.5.1.2 - ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; ; | 1 |  |  |
| **ІҮ тоқсан** |
| 54 | **Табиғат физикасы.****Жарық, дыбыс, электрлік, магниттілік**5.2 Жарық | Жарықтың шағылуы деген не? | 3.5.2.2 - денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру  | 1 |  |  |
| 55 | 5.2 Жарық | Көлеңке қалай пайда болады? | 3.5.2.1 - көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру; 3.5.2.2 - денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру  | 1 |  |  |
| 56 | 5.2 Жарық | Көлеңке театрын қалай жасайды? | 3.5.2.1 - көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру; 3.5.2.2 - денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру  | 1 |  |  |
| 57 | 5.3 Дыбыс | Дыбыс қалай пайда болады? | 3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу; | 1 |  |  |
| 58 | 5.3 Дыбыс | Дыбысты қалай естиміз? | 3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру  | 1 |  |  |
| 59 | 5.2 Жарық5.3 Дыбыс | Дыбыстың қасиеттерін қалай пайдаланады? **БЖБ№4** | 3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру  | 1 |  |  |
| 60 | 5.5 Электрлік | Электр қалай ашылады? | 3.5.5.1 - электр энергиясы көздерін анықтау;  | 1 |  |  |
| 61 | 5.5 Электрлік | Электр энергиясы қайдан алынады? | 3.5.5.1 - электр энергиясы көздерін анықтау;  | 1 |  |  |
| 62 | 5.5 Электрлік | Табиғаттағы және техникадағы электр | 3.5.5.1 - электр энергиясы көздерін анықтау;  | 1 |  |  |
| 63 | 5.5 Электрлік | Электр тізбегі дегеніміз не? | 3.5.5.2 - қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау; 3.5.5.3 - қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну  | 1 |  |  |
| 64 | 5.5 Электрлік | Электр тізбегін қалай көрсетуге болады? | 3.5.5.2 - қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау; 3.5.5.3 - қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну  | 1 |  |  |
| 65 | 5.6 Магниттілік | Магниттік қасиеттер  | 3.5.6.1 - магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу;  | 1 |  |  |
| 66 | 5.5 Электрлік5.6 Магниттілік | Электрлік және магнит туралы не білесің?  | 3.5.5.2 - қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау; 3.5.5.3 - қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну  | 1 |  |  |
| 67 | * 1. Табиғатты тану

әдістері | Зерттеуді қалай жоспарлау керек? | 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу; | 1 |  |  |
| 68 |  | Қайталау  | 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау  | 1 |  |  |
| 69 |  | Тест  | 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау | 1 |  |  |
| 70 | * 1. Табиғатты тану әдістері
 | Зерттеуді қалай жүргізеді?  | 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау  | 1 |  |  |
| 71 | * 1. Табиғатты тану

әдістері | **ТЖБ** | 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау | 1 |  |  |
| 72 |  | Біз не білдік? | 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау | 1 |  |  |

**БЕКІТЕМІН: КЕЛІСЕМІН: ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:**

 **Мектеп директоры Мектеп директорының оқу Хаттама №**

 **К.Д. Жанкуатова \_\_\_\_\_\_\_ ісі жөніндегі орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ ӘБ жетекшісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022-2023 о.ж. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022-2023 о.ж.**

 **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022-2023 о.ж**

***Күнтізбелік-тақырыптық***

***жоспары***

**МҰҒАЛІМ:** Пшенбаева Д.Қ.

**Облысы, қала, ауданы, ауылы:** Қарағанды обл, Нұра ауданы, Нұра кенті.

**Мектебі:** Мағжан Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін мектебі.

**Сыныбы:** 3 «А» сыныбы

**Пәндері:** қазақ тілі, математика, дүниетану, жаратылыстану, әдебиеттік оқу.

**2022-2023 оқу жылы**

**БЕКІТЕМІН: КЕЛІСЕМІН: ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:**

 **Мектеп директоры Мектеп директорының оқу Хаттама №**

 **К.Д. Жанкуатова \_\_\_\_\_\_\_ ісі жөніндегі орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ ӘБ жетекшісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022-2023 о.ж. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022-2023 о.ж.**

 **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022-2023 о.ж**

***Күнтізбелік-тақырыптық***

***жоспары***

**МҰҒАЛІМ:** Акимжанова Д.Қ.

**Облысы, қала, ауданы, ауылы:** Қарағанды обл, Нұра ауданы, Нұра кенті.

**Мектебі:** Мағжан Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін мектебі.

**Сыныбы:** 3 «Ә» сыныбы

**Пәндері:** қазақ тілі, математика, дүниетану, жаратылыстану, әдебиеттік оқу.

**2022-2023 оқу жылы**