***Сауат ашу.***

***Сабақтың тақырыбы:*** «В в», «Г г» дыбысы мен әрпі.
***Сабақтың мақсаты***: «В в», «Г г» дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру.

***Сабақтың міндеттері:***

***Білімділік:*** Кеспе әріптерден сөз құрап, буынға бөліп оқуға жаттықтыру.

«В в», «Г г» дыбыстарына қатысты сөздер дұрыс оқуға, жазуға үйрету.

***Түзете – дамытушылық:*** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту, қызығушылығын, белсенділігін дамыту, көркем жазуға баулу.

***Тәрбиелілік:*** Балаларды әдептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

***Сабақтың әдісі:*** түсіндіру, жаздыру, сұрақ-жауап.
***Сабақтың көрнекілігі:*** әліппе, суреттер, текшелер, кеспе әріптер, әріптің жазу үлгісі.

***I апта
Сабақтың барысы:*** ***I. Ұйымдастыру кезеңі****:*қызмет алушылардың зейінін сабаққа аудару, оқу құралдарын жинақтау,ой қозғау (көрнекіліктер арқылы)

***II. Жаңа сабақ.***

Бәріміз мына суретке назар аударайық!
- Суретте не көріп тұрсыңдар?
- Қала көшелерінде қандай көлік түрлері кездеседі?
- Жолаушылар тасымалдайтын қандай көлік түрлерін білесіңдер?
- Сендер әуе кеңістігінде қолданылатын қандай көлік түрлерін білесіңдер?
- «Ізетті бала» тақпағын оқып беремін.
Трамваймен жүрсем де,
Автобусқа мінсем де,
Үлкенге де, кішіге,
Сәбиі бар кісіге
Тұрып орын беремін,
Ізетті боп келемін.
Ал мына суретте нені көріп тұрсыңдар?
- (велосипед)
- Велосипед сөзі қандай дыбыстан басталады?
- В дыбысынан басталады.
- Айтылуына қарай қандай дыбыс деп ойлайсыңдар?

В дыбысы- ұяң дауыссыз дыбыс. Ол В әрпімен таңбаланады.

 

Жұпар исі еседі,

Жайнап бақта өседі

Қай әріптен басталған?

Аты не,кім шешеді?(Гүл)

-Дұрыс бұл гүл .Гүл сөзі Г әріпінен басталады?

***II апта***

***Сабақтың барысы:***  ***I. Ұйымдастыру кезеңі:*** қызмет алушылардың зейінін сабаққа аудару, оқу құралдарын жинақтау,ой қозғау (көрнекіліктер арқылы).

***Мимикалық гимнастика.***

Көзімізді ашып-жұмамыз (қатты-жәй)

Ернімізді түтікше тәрізді алға қарай созамыз «Жымию»

-Кәнікей балалар « в» «г» дыбыстарын дауыстайық.

-В-в-в, Г-г-г-г

Барлығы бірге «В», «Г» дыбысын қайталап айтады.

-«В в» дауыссыз дыбыс (балалар қайталайды)

-Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз?

-Көк текшемен белгілейміз

-«Г» дауыссыз дыбыс (балалар қайталайды)

-Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз?

-Көк текшемен белгілейміз

-«В в» дыбысынан басталатын сөздерді атаңдаршы.

- вагон, велосипед,т.б.

-«Г г» дыбысынан басталатын сөздерді атаңдаршы.

- гүл, шеге, егін, газет, дәрігер, т.б.

-Жарайсыңдар, енді сөздерді буынға бөлейікші.

Кү-рек, үр-леу, үй, т.б.

***«Орнын тап» ойыны.*** Г дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында кездеседі. Сөздерді буынға бөлу. Гүл, глобус, Гүлзат, газет – сөз басында; Шеге, кереге, дәрігер– сөз ортасында

***Дәптермен жұмыс:*** Әдемі, көркем етіп В в, Г г әріптерінің жазылуын жазу.

-Ең алдымен ауада жазу.

Бір, екі, үш
Қолға қалам аламыз
Әдемі етіп жазамыз

-Жарайсыңдар балалар!

 ***«Тіл ұстарту жаттығуы»***

гү-гү-гү – қызыл гүл

ге-ге-ге – қисық шеге

гі-гі-гі – жинаймыз егін.

***«Зейінді бол» ойыны***.
Мен, сендерге дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл текшені, дауыссыз дыбысты естігенде көк текшені көтересіңдер.
\* А, Н, Е, В, Г, С, О, Г, О,
\* М, Н, Г, Ш, А, Б, А, У, Ұ, Ү, Ұ
\* М, А, Р, О, Ү, М, Н, О, Ұ, К
-Жарайсыңдар, балалар!Шығармашылық тапсырма: ермексаздан  «В в»,«Г»  әріптерінің жазба түрі; санау таяқшаларынан «В в», «Г» әріптерінің баспа түрін жазу.

***III апта***

***Сабақтың барысы:***  ***I. Ұйымдастыру кезеңі:*** қызмет алушылардың зейінін сабаққа аудару, оқу құралдарын жинақтау,ой қозғау (көрнекіліктер арқылы).

***Мимикалық гимнастика.***

Көзімізді ашып-жұмамыз(қатты-жәй)

Ернімізді түтікше тәрізді алға қарай созамыз «Жымию»

-Жарайсыңдар, балалар!

***Дәптермен жұмыс***
В, Г әріптерінің баспа және жазба түрін көрсету. В, Г әріптерінің кіші әрпін жазуды ауада жазып көрсету. Дәптерге жазу.

  

***Ойын:*** « Сөз ойла, тез ойла» ***Шарты:*** В в, Г г дыбыстарынан басталатын сөздер айту. В в, Г г дыбыстары сөздің басында, ортасында, барлық буындарда кездеседі.

***Сөздік  диктант  жаздыру .***
үрлеу, гүл, гүлдеу, үй, күрек, т.б

***IY апта***

***Сабақтың барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі:*** қызмет алушылардың зейінін сабаққа аудару,оқу құралдарын жинақтау,ой қозғау (көрнекіліктер арқылы).

Жұмбақ: Теуіп-теуіп қалдым

 Алысқа ұзап бардым.

 (Велосипед)

 -Дұрыс айтасыңдар балалар олай болса велосипедті буынға бөлейік. Ве-ло си-пед қай дыбыстан басталып тұр «В в» дыбысынан Қима суреттер 13

- Кәне барлығымыз В в дыбысына келетін сөздерді айтайық. - Сөздерді буынға бөліп, неше дыбыс, неше әріп бар екенін анықтау - В дыбысы сөздің барлық буынында кездеседі. Саралау әдісі Ваза, велосипед, вокзал, автобус, вагон

***Тапсырма:*** дәптердегі сызықтарға қарап В в, Г г әріптерін үзік сызықтар арқылы сызып үйрену. В-в-в-в, Г-г-г-г қолдары жаттықтырғанша жазып үйрену.

 ***«Сөз ойла»  ойыны***В, Г  дыбыстары бар сөздерді айтқызу

 

***VI. Қорытындылау.*** Сұрақ-жауап арқылы тақырыпты қорытындылау.

***VII. Бағалау.*** Балаларды жеке-жеке мадақтау.

***Күтілетін нәтиже:*** В, Г дыбысы мен әрпі туралы толық мағлұмат беру
***Меңгереді:*** В, Г дыбысын ажырата білуін

***Игереді:***  В, Г дыбысы бар сөздерге талдау жасау,айтылуы мен жазылуын.

***Біледі:*** Өз беттерінше ойларын қорытындылай алып, сұрақтарға жауап беруді, әріптерді жаза білуді.