|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | №42 ЖББ орта мектебі | | | | |
| **Пәні:** | | **Қазіргі замандағы Қазақстан тарихы** | | | | |
| **Бөлім:** | | 8.4 В Қазақстан Ұлы Отан соғысы жылдарында | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Шаганбаева С | | | | |
| **Күні:** | | 28.04.2022ж | | | | |
| **Сынып: 8** | | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Қазақстан – майдан арсеналы**  Зерттеу сұрағы:«Бәрі майдан үшін, бәрі Жеңіс үшін!» ұраны қалай жүзеге асты? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 8.4.2.2 – Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделуі мен халықтың әлеуметтік жағдайын талдау арқылы Қазақстанның жеңіске қосқан үлесін бағалайды | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | * жауапкершілік * ашықтық | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру | **Үй тапсырмасын сұрау.** «Ақылды карта» әдісі арқылы мәліметтерді сәйкестендіру  **Бастапқы стимул тудыратын материал.**  Тақтаға тақырыпқа қатысты суреттер жапсырылады.      Не көріп тұрсыздар?  Қандай сұрақтарыңыз бар?  Қандай қорытынды шығарасыздар?  Оқушылардың жауаптары арқылы тақырыпқа болжам жасау.  **Мұғалім** сабақтың тақырыбымен, мақсаттарымен оқушыларды таныстырады. Оқушылармен бірге бағалау критерийлерін анықтау | | | Оқушылар сұрақтар мен дұрыс жауаптарды сәйкестендіреді  Оқушылар суреттер бойынша өз жауаптарын ұсынады | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады | Мұғалім презентациясы |
| Жаңа білім | **1-тапсырма. Топтық жұмыс**  **Эвакуацияланған ауыр өнеркәсіптердің шоғырланған аймақтарын кескін картасына түсіру**    **2-тапсырма. Жұптық жұмыс**  **Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгенін жазу** .   |  |  | | --- | --- | | Қазақстан экономикасының соғыс жағдайына бейімделуі |  | | Эвакуацияланғандарды қабылдау және орналастыру |  | | Қазақстандықтардың Жеңіске қосқан үлестері |  |   **3-тапсырма**  **Жеке жұмыс**  **«Графикалық органайзер» әдісі**    ПОПС формуласы арқылы талдау:  «Бәрі майдан үшін, бәрі Жеңіс үшін!» ұраны қалай жүзеге асты?  «Менің ойымша» ...........  «Себебі .............................  «Мен мұны келесі мысалдармен дәлелдей аламын ......  «Айтылған мәселе бойынша мынандай қортынды жасаймын ......... | | | Оқушылар  Ауыр өнеркәсіптің шоғырланған аймақтарын кескін картаға түсіреді  Оқушылар Қазақстан экономикасының соғыс жағдайына бейімделуін, эвакуацияланғандарды қабылдау және орналастыруды, Қазақстандықтардың Жеңіске қосқан үлестерін анықтайды;  Оқушылар термин сөздерді, Жеңіске үлестерін қосқан тұлғаларды дұрыс жауабымен сәйкестендіреді.  Бағалау критерийі: «Бәрі майдан үшін, бәрі Жеңіс үшін!» ұраны қалай жүзеге асқандығын дәлелдейді.  Дескриптор: Соғыстың алғашқы күндерінен Қазақстан майдан арсеналына айналып, майдан мен тылды қару-жарақпен, оқ-дәрімен, азық-түлікпен қамтамасыз етуші аймақ болғанын дәлелдейді.  Қортынды жасайды | Әрбір топ бір бірімен өзара бағалау жасайды  **Бағалау критерийлері:**  -Тақырыпқа сай ақпарат беру  -Нақты болжамдар беру  -Идеялар беру, шығармашылық көрсету  -Үдеріске шолу жасау, шешім шығару  **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады | Г.В. Кан, Н.У.Шаяхметов. Қазақстан тарихы. – Алматы: Алматыкітап, 2012.  Қозыбаев М. Тарих зердесі (Замана асуы). 1 кітап. –Алматы: Ғылым, 1998  Ахметов Қ., Досқалиев Қ. Қазақстан – Сталинград майданының арсеналы. – Алматы, 1992 |
| Бекіту | Сабақты қорытындылау  Үйге тапсырма | | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | « Нысана». Мына сұрақтар бойынша жауап береді. | | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект |