**Үркімбай Шырайгүл Ізбасарқызы,**

**№57 жалпы білім беретін орта мектебінің информатика пәні мұғалімі**

**Ақтөбе қаласы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | **Үркімбай Шырайгүл Ізбасарқызы** | | | |
| **Пән/Сынып:** | | **Информатика 6-сынып** | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | **Компьютерлік жүйелер және желілер** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Сымсыз желілер** | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | **6.1.3.1 сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру;** | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | 1. Сымсыз желі ұғымын, желі түрлерін біледі. 2. Сымсыз желінің кабелдік желіден артықшылығын ажыратады. 3. Сымсыз желіні тәжірибеде қолданады. | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыт** | Педагогтың әрекеті | | Оқушының әрекеті | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **Ұйымдастыру:** Сәлемдесу,түгендеу.  Шаттық шеңбері:оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып,сабаққа көңілді қатысуға тілек білдіреді.  **«Жады » әдісі.**  Оқушыларға слайд арқылы бірнеше компьютерге байланысты құрылғыларды бірнеше секундқа көрсетіледі.Балалар естеріне жаттап,сол құрылғыларды атап және қызметін айтып кетеді.  Өткен сабақты пысықтау арқылы жаңа тақырыппен таныстыру.  Сұрақ қою:   * Сымсыз желілер ұғымын қалай түсінеміз? * Қандай сымсыз желі түрлерін білесіңдер? * Оның қандай пайдасы бар ?   ҚБ: /1балл/ | | Оқушлар сәлемдеседі  Оқушылар сұраққа жауап береді  Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  Мақсатымен танысады. | Стикер /1балл/ | Презентация |
| Сабақтың ортасы | **Жаңа тақырып.**.  **«Құлаққап»** әдісі арқылы өтіледі. Яғни, мұғалім сымсыз технология, сымсыз желі, оның түрлері жайында сөз қозғайды. Wi-Fi – ағылшынның «Wireless Fidelity» сөзінен шыққан, ол сымсыз желі (радиобайланысының) стандартын білдіреді. Ол Интернетке қосылу үшін, ақпараттарды бір компьютерден екінші компьютерге тарату үшін ыңғайлы. Wi-Fi артықшылығы. Wi-Fi кабель орнатуға қолайсыз орындарда мысалы, ғимараттың сыртында немесе тарихи құндылығы бар ғимараттарда сымсыз желілермен қызмет көрсетуге, мобильді құрылғылардың желіге қосылуына мүмкіндік береді. Wi-Fi базарда, сауда орталықтарында және мәдени орындарды төлем жасау,ақша аудару т.с.с. үшін қолдануға тиімді.  Сымсыз желі ету қашықтығы. Сымсыз желі әрекет ету қашықтығына қарай үш түрге бөлінеді: WLAN (Wireless Local Area Network) - жергілікті жерлерге негізделген Wi-Fi желісі; WPAN (Wireless Personal Area Network) – арнайы сымсыз желілерде Қолданылады; WMAN (Wireless Metropolitan Area Network) – қалалық сымсыз желілер.  Бүгінгі таңда сымсыз желілер күнделікті өміріміздің ажырамас бөлігіне айналды.  **Үштілділік.**  Сымсыз байланыс – Беспроводные сети –Wireless network  Ақылды үй – умный дом-smart house  Оқушылар оны құлақ түріп, мұқият тыңдайды да, өзіне қабылдап, қорытынды шығарады  **Жеке жұмыс.**1.**Компьютермен жұмыс**.  Оқушылар интернеттен сымсыз желі туралы ақпарат алып,оның артықшылығы мен кемшілігі туралы мәлімет береді.  Сымсыз желілерге байланысты суреттерді жүктейді.  Оларды кабельді желілермен салыстырады.  . C:\Users\user\Desktop\c1e3ca8c-f34c-413d-9e7e-a8ca09c761e8.jpg  ҚБ:/1балл/  Топтық жұмыс. 2–тапсырма..Желі аттарын ұяшықтарға жаз.  https://bilim-all.kz/uploads/images/2017/05/12/original/96677d31d85cdd41bd0ab92b3daed75a.png  ҚБ: /3балл/  Жеке жұмыс.3-тапсырма.. «Ақылды үй» адам үшін қандай қолайлы жағдай жасалғанын анықта. Кестені толтыр:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Шартты белгілер | Атқаратын қызмет түрі | | 1. | ... | .... | | 2. | ... | .... | | 3. | ... | .... | |  |  |  |   C:\Users\user\Desktop\58d1f6b2-0f05-4ab1-942f-4e54ce2ab47c.jpg ллл  ҚБ: /2балл/ | | Мұғалімді тыңдайды.  Тыңдайды.  Сөздікті дәптерге жазады.  Компьютермне жұмыс жасайды.  Желі атауларын жазады.  Кестені толтырады. | Стикер  /1 балл/  Стикер/3балл/  Стикер/2балл/ | Сымсыз желілер тақырыбына видеоролик көрсету.  Презентация  https &// [www.youtube.com/watsh?=Wc-{64v5crM](http://www.youtube.com/watsh?=Wc-%7b64v5crM)  Тақтамен жұмыс. |
| Сабақтың соңы.  Рефлексия. | Кері байланыс.Жиналған стикерлер бойынша балл ұпайын шығарады.  Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді.   * - нені білдім,нені үйрендім? * - нені толық түсінбедім? * - қандай сұрақ бойынша ізденуім керек? | | Тақырып бойынша не білетінін,не білгісі келетінін,не білгенін жазады. | Бағалау критерийлерін ұсыну:  . |  |
| Үй тапсырмасы. | 1. 7- суретте берілген үйді өз қалауың бойынша «Ақылды үйге» айналдыру жобасын ұсын. | |  |  |  |