**Ўқувчилар ўртасида китобхонликни тарғиб қилиш ва уларда**

 **китобхонлик маданиятини шакллантириш**

Эралиева Бахриниса Исмаилкуловна

 №113 Ал-Форобий номли умумий ўрта билим берувчи мактабнинг ўзбек тили

 ва адабиёти ўқитувчиси

 **Аннотация**

 Мақолада ёшларни китоб ўқишга бўлган қизиқишини кучайтиришга, улар-

 нинг китоб билан дўст бўлишига, аҳолининг китобхонлик савиясини янада

 оширишга алоҳида эътибор қаратиш лозимлиги кўрсатилган. Инсон камолоти

 ва билимининг манбаи китоб билан боғлиқ. У инсонни комиллик сари етак-

лайди**.**

Билимдонлар сўзи бордур бу бобда:

 “Билимдон тўрда-ю илми китобда!”

 Агар ёлғиз эрсанг, ҳамдам китобдур,

 Билим суҳбати-ю нур ҳам китобдур.

 Абдураҳмон Жомий

Ҳақиқатан ҳам китоб бу – инсоннинг энг яқин дўсти, маслаҳатчиси, ақл қай-

 роғи ва билим манбаидир. Китоб – барча билимлар асоси, дунё воқеа-ҳодиса-

 лари, турли элатлар ҳаётидан ҳикоя қилувчи бирдан бир манбаадир. Китоб

 хазиналар калити, тафаккур манбаидир. Олтиндан қадрли, жавоҳирдан қим-

 мат нарса – китоб. Доно халқимизда “Кўп ўқиган – кўп билар” деган ибратли

 сўз бор. Бу ўгитлар синовдан ўтиб, ақл- идрок тарозисида ўлчанган. Китоб биз

 ёшларни камолот чўққисига етаклайди. Илм-маърифат ва маданиятнинг эшик-

 ларини очади.

 Китобдан яхши дўст жаҳонда,

 Ғамхўринг бўлгай у ғамли замонда.

 У билан танҳо қол, ҳеч бермас озор,

 Жонингга юз роҳат беради такрор.

 Ҳа, азизларҳақиқий дўст ҳам, дилкаш - сирдош ҳам, ақл-заковатга тўлиқ

 ҳилқат ҳам китобдир. Китобни бежиз офтобга қиёсламайдилар. Бунинг боиси

 бор, албатта. Негаки қуёш бутун оламни ёритганидек, китоб ҳам илм ва

 маърифат зиёлари билан инсон қалбини мунаввар этади. У олимлар фикри

 жамланган мўътабар хазина, донишмандлар хикматларининг бўстони.

 У шундай гўзал бир боғки, ёзувлари унинг муаттар гулларидир. Кимки китоб

 билан дўстлашса**,** зеҳни ўткирлашади, нутқи равон бўлади. У билимнинг ҳеч

 қачон кўзи бекилмайдиган қайнар булоғи, инсонни мозийдан ҳам, шу кундан

 ҳам, келажакдан ҳам хабардор этади. Муҳими, у одамзотдан ҳеч нарса сўра-

 май, уни камолга етказади, бошига бирор бир ташвиш тушганда оқилу доно

 маслаҳатчига айланади.

 Кишига китобдан кўра азиз, қадрли ва ёқимли суҳбатдош топилмайди.

 У латофат, нафосатда тенги йўқ, фисқу фасоду мунофиқликдан мустасно бўлган

садоқатли ҳамроҳдир.

 Китоб – ақл қайроғи, ўқиб ақлингни чархлат,

 Унда олам фанларини топмиш ифодасини.

 Беҳуда ўтмасин ҳеч бирор дақиқа фурсат,

 Ўқиб ўрган, ёдлаб ол ҳаёт қоидасини.

 Ички оламингизни ҳеч нарса китобчалик беназир бойита олмайди. Руҳиятингиз-

 ни ҳеч нарса китобчалик ўқиш, ўрганиш, меҳнатчалик мувозанатга, тўғри йўлга

 сола олмайди. Интеллектуал ривожланишда китоб асосий ўринни тутиши ҳақида

 кўп эшитганмиз, кўп ўқиганмиз, албатта. Чунки кишининг ўзини ўзи тарбиялашида китоб ҳам билим манбаи, ҳам ўзингизни кўриш таққослаш, тақлид қилиш, муно-

 зара юритиш, баҳслашишда маълум даражада кўзгу вазифасини ўтайди.

 Ҳар бир инсон дастлабки тарбияни, яъни маънавий озуқани оилада ота-она-

 дан олади. Кейин эса мактабга боради. Жамоада ўзини тутишни ўрганади.

 Маънавий озуқа олишнинг, чин инсон бўлиб етишишнинг бирдан бир йўли бу

 китоб мутолааси ҳисобланади. Инсон камолати ва билимининг манбаи китоб

 билан боғлиқ. У инсонни комиллик сари етаклайди. Дарҳақиқат, бу маънавий

 сарчашма фарзандларимизнинг дунёқарашини бойитади, нутқини ўстириб,

 хотирасини мустаҳкамлайди.

 Ахлоқ- одоб борасида буюк асарлар яратган Муҳаммад Жабалрудий китоб

 ҳақида шундай дейди: “ Эй, азиз! Киши учун китобдан азизроқ ва ёқимлироқ

 суҳбатдош йўқдир. Китоб фасоҳат, балоғатда, латофатда тенги йўқ, мунофиқлик-

 дан холи ҳамрохдир. Ёлғизликда ва ғамли айёмларда мунис улфатдир. Унда на

 нифоқ бору, на гина. У шундай ҳамдамки, сўзларида ёлғон ва хато бўлмайди.

 Суҳбатидан эса кишига малоллик келмайди. У ўз дўстининг дилини оғритмайди.

 Юрагини эса сиқмайди. У шундай рафиқдирки, киши орқасидан ғийбат қилиб

 юрмайди. Унинг суҳбатидан сенга шундай файзли фойдалар етадики, бундай

 фойдани одамлардан топа олмайсан. Аксинча, аксар одамлар суҳбатидан киши-

 га зарар етади. Китобдек дўст ичида барча илму ҳилм мужассамдирки, у киши-

 ларни ўтмишдан ва келажакдан огоҳ қилиб туради. Шунинг учун ҳам “китоб ақл

 қалъасидир”.

 “Китоб тафаккур қанотидир” деган эди аллома адибимиз Ойбек. Китоб ўқиган

 инсон, қайси соҳада ишламасин, тўғри фикрлаш, оқу қорани ажратиш, мурак-

 каб вазиятларда оқилона қарор қабул қилиш кўникмасига эга бўлади. Бундан

 ташқари, нутқи равон бўлади, одамларни ўз ортидан эргаштира олади.

 Китоб маслаҳатчи, садоқатли ҳамрох, энг яқин дўст ва бебаҳо бойлик

 ҳисобланади. Бола тарбиясида унинг ўрни муҳим. Миллатнинг маънавий-

 руҳий дунёсини китобга муносабати, китобхонлик даражасига қараб ҳам аниқ-

 лаш мумкин. Жаҳон маданиятига муносиб ҳисса қўшган аждодларимиз эришган

 бетакрор ютуқларнинг сабаби ҳам китоб мутолаасидир.

 Маълумки, ўқувчилар қалбида юксак маънавиятни шакллантиришда китоб

 ва китобхонликнинг аҳамияти беқиёсдир. Китоб асрларни- асрларга, замонлар-

 ни- замонларга, ришталарни-ришталарга уловчи восита. Шунинг учун ҳар бир

 инсон, ҳар бир китобхонда китоб ўқиш, ахборот олиш маданиятини янада

 ривожлантиришимиз керак. Китоб ўқиш маданияти жуда кенг тушунча ва мурак-

 каб муаммо бўлиб, тахминан қуйидаги холатларни ўз ичига олади:

* китоб танлаб олиш;
* китобни қандай ўқишни билиш;
* китоб ўқиганда нималарга эътибор бериш ва нималарни эсда сақлаб қолиш;
* керакли маълумотларни қаердан, қандай, қайси воситалардан фойдаланиб топиш;
* олинган билимни ёки хабарни қандай етказиб бериш;
* кайта ўқиш – китобхонлик кўникмасини шакллантириш;
* китобни тез ва секин ўқишни фарқлай олиш;
* китобни ўқиб, унинг фусункор оламига кира билиш;
* китобни мустақил ўқий билиш;
* кутубхонада каталог ва картотекалар билан ишлай билиш;

Буюк файласуф Абу Бакр ал-Хоразмий илмнинг поёнсиз куч-қудратини

 бутун жаҳонга намойиш эта олган улуғ олимлардан бўлганлар. Ул кишининг

 нурафшон умрлари поёнига етиб, ўлим тўшагида ётган пайтларида:

 Кўнглингиз нимани хоҳлайди, иштаҳангиз нимани тусамоқда? – деб сўрабдилар.

 Шунда ул киши:

 Китоб юзига бир қарасам эди, - дебдилар.

 Кўрдингизми, азиз ўқувчилар, шунчалик кўп илм соҳиби бўлган аллома умрла-

 рининг сўнгги дамларида ҳам китобни қўмсаб, уни кўргилари келибди. Шундан

 хулоса чиқариб, китобни севишимиз, уни қадрлаб эъзозлашимиз, у билан доим

 мулоқотда бўлишимиз керак.

 Дунёдаги кўп нарсалар бир марта фойдаланишли бўлади. Масалан, егулик

 овқатлар қанчалик мазали бўлмасин, еганингиздан кейин хазм бўлиб кетади.

 Пулингиз олтинми, кумушми, гавҳарми бўлишидан қатъий назар, унга бирор

 нарса харид қилганингиздан кейин у сизники эмас, бировники. Китобни эса

 қайта-қайта ўқиганингиз билан тугаб қолмайди. Ҳатто уни асраб- авайлаб сақла-

 сак, авлод-аждодларимизга ҳам қолади. Улар ҳам бир куни ўқиб, ундаги илм зиёларидан баҳраманд бўладилар.

 Шунинг учун ҳам китоб ўқиганимизда уни эҳтиётлаб, йиртмай, варақларини

 ғижимламай ўқиб чиқишимиз, кейин авайлаб шахсий кутубхонамизда асрашимиз

 керак.

 Шуни яхши билиб олишимиз керакки, кимнинг пули кўп бўлса , ўша бой эмас,

 ким кўп китоб ўқиса, ўша бадавлат ҳисобланади. Негаки, кўп китоб ўқиган

 одамнинг билими ҳам кўп, ақл-заковати ҳам юксак даражада бўлади-да!

 Китоб фойдаланган билан адо бўлмайдиган бебаҳо хазина. Уни ўзимизга ҳамиша дўст деб билиб, мутолаа қилайлик. Китоб – тафаккур қаноти. Бу қанот

 мустаҳкам бўлса, юксак кенгликлар сари интилишдан толмайди. Китобга бўлган қизиқиш ўсиб келаётган ёш авлоднингн маънавий дунёсини бойитишга

 хизмат қилади. Ҳар бир инсон китоблар орқали унинг маънавий хазинасидан,

 чексиз имкониятидан иложи борича кўпроқ фойдаланиб, ўзининг, ўзгаларнинг

 ҳаётини мазмунан бойитиши мумкин. Китоб руҳиятимиз озуқаси, у билан дўст-лашиш нафақат бизни маънан юксалтиради, балки жаҳонга танитади, эзгуликка етаклайди.

 Фойдаланилган адабиётлар:

1. “Сайрам сабоси” 2013 йил №19
2. Мектептегі сыныптан тыс жұмыстар . Республикалық педагогикалық журнал.

2015 жыл №1

1. “Сайрам садоси” 2012 йил №26
2. “Мектеп” журналы 2011 жыл №03
3. Камалак журнали 2008 №5
4. Мурод Калонхонов, Мукамбархон Калонхонова «Қадриятнома» китоби

Тошкент «Муҳаррир» нашриёти 2011.

 Конференцияға қатысуға өтініш

 Секция атауы: Өзбек тілі мен әдебиеті

 Баяндаманың тақырыбы: Ўқувчилар ўртасида китобхонликни тарғиб

 қилиш ва уларда китобхонлик маданиятини

 шакллантириш

 Тегі (құжат бойынша) : Эралиева

 Аты (құжат бойынша) : Бахриниса

 Әкесінің аты (құжат бойынша): Исмаилкуловна

 Жұмыс орны : №113 Әл-Фараби атындағы жалпы орта білім беретін мектеп

 Лауазымы: өзбек тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

 Байланыс телефондары: 8  775 902 86 50

 Е-mail: bahrinisoeralieva1964@gmail.com

0