**Білім беру саласы:«Таным» білім беру саласы Тақырыбы:«Салт дәстүр-асыл қазынам»**

**Күні, айы, жылы: Тақырыбы:**Жеті қазына. **Мақсаты:** Қазақтың салт дәстүрлерінің бірі "Жеті қазына" деген ұғымды түсіндіру.Жеті қазынаға нелер жататынын түсіндіріп үйрету.Ежелден келе жатқан қазақтың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарап,қадірлеуе тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Жеті атаға жататын суреттер;жылқы,таз,ит, мылтық,бүркіт, әйел адамның суреті т.б. **Билингвальды компонент:**жеті қазына-семь сокровищь **Алдын ала жүргізілетін жұмыс:**

**Шаттық шеңбері**

Адал жақсы ниетпен,

Бар адамға бақ тілеп.

Жарып шыққан жүректен,

Сөздің бәрі ақ тілек.

Қазақ халқы сат дәстүрінің тарихы өте бай ел.

Қазақтың кейбір дәстүрлері ұмытылып барады,ал кейбір дәстүрлері бүгінге күнге дейін маңызын жоймаған.

Сол ұмытылып кеткен дәстүрдің бірі жеті қазына.

Жеті санын өте қасиетті санаған қазақ халқында "Жеті қазына"деген ұғым бар.Жеті қазынаға қазақ халқы өе киелі нәрселерді санаған.Ол нәрселер күнделікті тіршілікте қолданып жүрген ер азаматтың жанына жақын нәрселерді жатқызған.

1-ші қазынаға жүйрік ат.

2-ші қазынаға құмай таз (ит).

3-ші қазынаға берен мылтық.

4-ші қазынаға қыран құс.

5-ші қазынаға сұлу әйел.

6-шы қазынаға ер жігіт.

7-ші қазынаға ақыл,ой,сана.

**Билингвальды компонент:**жеті қазына-семь сокровищь.

**Сергіту сәті.**

Көтеріліп шаңырақ.

Уықтары шаншылар.

Керегелер керіліп.

Өрімдей боп өрілер.

Бәріміз жүрсек айналып,

Киіз үй болып көрінер.

 Оқу қызметін қорытындылай келе "Теңге алу"ойынымен қорытындылаймын.

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:**Балалар қазақ халқының салт-дәстүрінің бірі жеті қазынаның мағынасын түсіне біледі. **Түсінеді:** Балалар жеті қазынаның аттарын атап,оларды жатқа айта білу керектігін түсінеді. **Қолданады:**. "Жеті қазына"туралы тақпақтарды жаттап айтуды қолданады.