**Фокус 2021-2022 оқу жылының 2 жарты жылдығына арналған "М. Горький атындағы жалпы орта мектебі" КММ – нің даму жоспары**

Фокус план развития ГКУ «Общая средняя школа имени М.Горького» на 2 полугодие 2021 – 2022 учебного года

**Бағыт: оқушылардың білім сапасын арттыру мақсатында оқытудың жаңа тәсілдерін енгізу арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру**

Направление: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через внедрение новых подходов обучения с целью повышения качества знаний учащихся

**Мектептің стратегиялық даму басымдықтары:**

**\* мұғалімдерді өзінің педагогикалық қызметін өзгертуге және жетілдіруге ынталандыру**

**\* оқушылар мен ата-аналардың педагогикалық ұжыммен өзара әрекеттесуі**

**\* оқушыларды** оқыту мен оқытуды жетілдіру және білім сапасын арттыру үшін топтық жұмыс түрлері арқылы коллаборативті ортаны дамыту

Приоритеты стратегического развития школы:

* мотивация учителей на изменения и совершенствования своей педагогической деятельности
* взаимодействие учащихся и родителей с педагогическим коллективом
* развитие коллаборативной среды через групповые формы работы для совершенствования преподавания и обучения и повышения качества знаний учащихся

**Мақсаты: мектепті дамыту үшін оқытудың жаңа тәсілдерін, білім алушылардың білім сапасын арттыру мақсатында білім беру процесіне барлық қатысушылардың ынтымақтастығын практикаға енгізу**

Цель: Внедрить в практику новые подходы обучения для развития школы, сотрудничества всех участников образовательного процесса с целью повышения качества знаний обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар**  Мероприятия | **Күтілетін нәтиже**  Ожидаемыйрезультат | **Өткізілу формасы**  Форма проведения | **Жауаптылар**  Ответственные | **Мерзімі**  Сроки | **Ресурс** | **Мониторинг** |
| **І. Ұйымдастыру бөлімі** | | | | | | | |
| 1 | **Әкімшілік кеңесінің отырысы**  Заседание административного совета | **1 жартыжылдықтың қорытындысы шығарылды**  Подведены итоги успеваемости 1 полугодие | Дөңгелек үстел | Халмурзаева С.Б | 10.01.22 | Күнделік | Кері байланыс |
| 2 | **Әдістемелік кеңес отырысы**  Заседание Методического совета | **Қорғанысмині басшылары 1-жартыжылдықтағы үлгерім қорытындыларымен таныстырылды**  Руководители МО были ознакомлены с итогами успеваемости за 1 полугодие | Дөңгелек үстел | Карюгина М.Л | 11.01.22 | Күнделік | Хаттама 1 |
| 3 | **Әдістемелік бірлестіктер отырысы**  Заседание методических объединений | **ӘБ жетекшілері өз топ мүшелерін үлгерім қорытындыларымен таныстырды, үлгерімнің төмен болу себептері анықталды және шешу жолдары белгіленді**  Руководители МО ознакомили своих членов МО с итогами успеваемости, выявлены причины низкой успеваемости и намечены пути решения | Дөңгелек үстел | Карюгина М.Л  ӘБ жетекшілері | 12.01.22 | Күнделік | Хаттама 2 |
| 4 | **Тұсаукесер қала мектептерінің көшбасшыларымен фокус-жоспар**  Презентация фокус плана с лидерами школ города | **Қала мектептерінің көшбасшылары 2 жартыжылдыққа арналған фокус - жоспардың негізгі идеясымен және моделімен танысады**  Лидеры школ города познакомятся с основной идеей и моделью фокус - плана на 2 полугодие | Тәжірибе алмасу | Карюгина М.Л  Биташов Б.Ш | 13.01.22 | Фокус - жоспар | Фото |
| 5 | **"Білім көшбасшылары" сертификатталған мұғалімдер мектебінің кәсіби қоғамдастығымен кездесу**  Встреча с профессиональным сообществом школы сертифицированных учителей «Лидеры образования» | **2 жартыжылдыққа арналған фокус-жоспардың негізгі идеясымен және моделімен танысады**  Познакомится с основной идеей и моделью фокус - плана на 2 полугодие | Онлайн кездесу | Карюгина М.Л  Биташов Б.Ш | 14.01.22 | Фокус - жоспар | Фото |
| **II. Мектептің дамуы** | | | | | | | |
| 1 | **Оқушылардың оқу сапасын арттыру факторы ретінде оқытудың интерактивті әдістері**  Интерактивные методы обучения, как фактор повышения качества обучения учащихся | **Коучингке қатысушылар сабақтарда оқытудың интерактивті әдістерін қолдану қажеттілігін түсінеді.**  Участники коучинга поймут необходимость применения интерактивных методов обучения на уроках. | Коучинг  МИФ пәндік онкүндік | Сулешов Г  Сарбасова Г | 05.02.22 | Үлестірме материал | Жоспар, фото, кері байланыс |
| 2 | **Оқыту сапасын қалай арттыруға болады?**  Как повысить качество обучения? | **Дөңгелек үстелге қатысушылар оқытудағы жаңа тәсілдер, өзара оқыту (оқушы + оқушы) оқыту сапасын арттыру процесінде тиімді құрал деген түсінік қалыптастырады;**  Участники круглого стола сформируют понятие, о том, что новые подходы в обучении, взаимообучение (ученик + ученик) эффективный инструмент в процессе повышения качества обучения; | Коучинг  МИФ пәндік онкүндік  Дөнгелек үстел | Карелина Н.Г | 12.02.22 | Үлестірме материал | Жоспар, фото, кері байланыс |
| 3 | **Оқушылардың танымдық белсенділігін арттырудың негізгі шарты ретінде оқу іс-әрекетін ынталандыру**  Мотивация учебной деятельности как основное условие повышения познавательной активности школьников | **Мұғалімдер мотивтің, мотивацияның анықтамасын біледі; сыртқы мотивацияны ішкі мотивациядан ажыратады; оқушылардың оқу іс-әрекетінің мотивтерін қалыптастыруға әсер ететін факторларды атайды**  Учителя знают определение мотива, мотивации; отличают внешнюю мотивацию от внутренней; назовут факторы, влияющие на формирование мотивов учебной деятельности школьников | Коучинг  МИФ пәндік онкүндік | Асылбекова У  Галлиулина А | 21.02-03.0.22 | Үлестірме материал | Жоспар, фото, кері байланыс |
| 4 | **Жаңа формалар мен технологияларды қолдану арқылы білім алушылардың білім сапасын арттыру жолдары**  Пути повышения качества знаний обучающихся путем применения новых форм и технологий | **Мұғалімдер жаңа әдістер мен технологияларды қолдану тәжірибесімен алмасуда**  Учителя обменяются опытом применения новых приемов и технологий | МИФ пәндік онкүндік  Коучинг | Синева А.Н  Алимбекова Б | 21.02-03.0.22 | Үлестірме материал | Сабақтар жинағы, хаттама |
| 5 | **Мотивация арқылы білім сапасын арттыру**  Повышение качества знаний посредством мотивации | **Мұғалімдер оқушылардың мотивациясының қажеттілігін түсінеді, оқушылардың мотивациясын дамыту бойынша жадынама - ұсыныстар әзірлейді.**  Учителя поймут необходимость в мотивации учащихся, разработают памятки- рекомендации по развитию мотивации обучаемых. | Коучинг География және тарих пән апталығы | Бегалиева Р  Шыназбаева К | 03.03.-12.03.22 | Үлестірме материал | Жоспар, фото, кері байланыс |
| 6 | **Білім сапасын арттырудың тиімді құралы ретінде сабақта оқушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру**  Организация самостоятельной работы учащихся на уроке как действенное средство повышения качества знаний | **Мұғалімдер сабақтың әртүрлі кезеңдерінде өзіндік жұмысты ұйымдастыру әдістемесін меңгерген**  Учителя владеют методикой организации самостоятельной работы на различных этапах урока | Тренинг  География және тарих пән апталығы | Никонорова Е  Утеева Р | 03.03.-12.03.22 | Үлестірме материал | Жоспар, фото, кері байланыс |
| 7 | **Қалыптастырушы бағалау сапалы оқытудың маңызды аспектісі ретінде**  Формативное оценивание как важный аспект качественного обучения | **Мұғалімдер қалыптастырушы бағалау түрлерімен тәжірибе алмасады, сабақта оқушылардан қалыптастырушы бағалаудың ең қолайлы тәсілдерін іріктеуді жүзеге асыруды үйренеді**  Учителя обменятся опытом с видами формативного оценивания, научатся осуществлять отбор наиболее приемлемых приёмов формативного оценивания у учащихся на уроках | Шебер – сынып  Химия/биология апталығы | Исломова Х  Бугаева Л | 14.02.22 | Үлестірме материал | Сабақтар жинағы, хаттама |
| 8 | **Бағалау-табысты оқытудың маңызды факторы**  Оценивание — важный фактор успешного обучения | **Мұғалімдер бағалау түрлерін қолдану тәжірибесімен алмасады**  Учителя обменяются опытом применения видов оценивания | Шебер – сынып | Еспембетова Р  Романова Л | 21.02-03.0.22 | Үлестірме материал | Сабақтар жинағы, хаттама |
| 9 | **Тиімді әдістер мен стратегиялар – табысты оқытудың кепілі**  Эффективные приемы и стратегии – залог успешного обучения | **Олар тиімді оқытудың 6 принципін біледі; сабақтың кезеңіне байланысты белгілі бір стратегияны таңдап, оны қолдана алады;**  Узнают 6 принципов эффективного обучения; смогут подобрать определенную стратегию в зависимости от этапа урока и применить ее; | Шебер – сынып  Орыс, қазақ, ағылшын тілі пән апталығы | Рустемова  Жумадиллаева  Султанова | 14.02.-24.02.22 | Үлестірме материал | Жоспар, фото, кері байланыс |
| 10 | **Әдістемелік шеберхана**  Методическая мастерская | **Жас педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру, жалпы білім беру ұйымдарының жұмысына сәтті бейімделу үшін жағдай жасау.**  Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов, создание условия для успешной адаптации к работе в общеобразовательной организации. | Жас мұғалімдер апталығы | Жас мамандар  Карюгина М.Л | 11.0.4-16.04.22 | Үлестірме материал | Сабақтар жинағы, хаттама |
| 11 | **Білім беру сапасын арттыру бойынша мұғалімнің жұмыс жүйесі**  Система работы учителя по повышению качества образования | **Мастер-класс қатысушылары білім сапасын арттыру бойынша жұмыс жүйесімен танысады**  Участники мастер-класса ознакомятся с системой работы по повышению качества знаний | Шебер – сынып  Орыс, қазақ, ағылшын тілі пән апталығы | Рустемова  Жумадиллаева  Султанова | 14.02.-24.02.22 | Үлестірме материал | Жоспар, фото, кері байланыс |
| 12 | **Критериалды бағалау оқушылардың білім сапасын арттыру құралы ретінде**  Критериальное оценивание как инструмент повышения качества знаний учащихся | **Білімді критериалды бағалау қажеттілігін жоққа шығарады және критериалды бағалаудың мұғалімдер, оқушылар және ата-аналар үшін маңыздылығын көрсетеді.**  Обоснуют необходимость критериального оценивания знаний и покажут значимость критериального оценивания для учителей, учеников и родителей. | Шебер – сынып  Орыс, қазақ, ағылшын тілі пән апталығы | Рустемова  Жумадиллаева  Султанова | 14.02.-24.02.22 | Үлестірме материал | Сабақтар жинағы, хаттама |
| **III. Кәсіби және желілік қоғамдастық** | | | | | | | |
| 1 | **Оқушылардың білім сапасы: олар неден құралады?**  Качество знаний учащихся: из чего они складываются? | **Ата-аналар білім сапасы неден қалыптасатынын біледі**  Родители узнают из чего складывается качество знаний | Ата-аналарға арналған семинар | Сынып жетекшілері | 05.02.22 | Үлестірме материал | Жоспар, фото, кері байланыс |
| 2 | **Баланың оқуға деген ынтасын қалай арттыруға болады?**  Как повысить ребенку мотивацию к обучеиию? | **Сынып жетекшілері ата-аналарға баланың оқуына, оқуға деген ынтасын арттыруға қалай көмектесуге болатынын түсіндіреді**  Классные руководители объяснят родителям как помочь ребенку в обучении, в повышении мотивации к учебе | Ата-аналарға арналған жиналыс | Сынып жетекшілері | 29.01.22 | Үлестірме материал | Жоспар, фото, кері байланыс |
| 3 | **Қазіргі жағдайдағы оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдары**  Психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения в современных услвоиях | **Мұғалімдер оқыту сапасын арттырудың психолгиялық әдістері мен құралдары туралы біледі**  Учителя узнают о психолгических методах и средствах повышения качества обучения | Дөнгелек үстел | Закираева Р.Т  Ахметова Х.М | 19.02.22 | Үлестірме материал | Жоспар, фото, кері байланыс |
| 4 | **Сынып жетекшісінің ата-аналармен өзара әрекеттесуі білім сапасын арттырудың шарттарының бірі болып табылады** Взаимодействие классного руководителя с родителями как одно из условий повышения качества образования | **Отырысқа қатысушылар мұғалімнің білім сапасын арттыруға және оқушылардың танымдық белсенділігін дамытуға үнемі қамқорлық жасау керектігін түсінеді**  Участники заседания поймут, что учитель должен постоянно заботиться о повышении качества знаний и развитии познавательной активности учащихся | Сынып жетекшілерінің ӘБ отырысы | Садиярова М.  Бердалиева Ж  Алимбекова Б.Б | 26.02.22 | Үлестірме материал | Жоспар, фото, кері байланыс |
| 5 | **Білім сапасы: төмендеу себептері және өсу жолдары**  Качество знаний: причины снижения и пути повышения | **Дөңгелек үстел мұғалімдері білім сапасын арттыру жолдары мен төмендеу себептерін анықтайды**  Учстники круглого стола определят причины снижения и пути повышения качества знаний | Дөнгелек үстел | Садиярова М.  Бердалиева Ж  Алимбекова Б.Б | 05.03.22 | Үлестірме материал | Жоспар, фото, кері байланыс |
| **IV. Тәлімгер** | | | | | | | |
| 1 | Менторинг | **Бейімделу проблемаларын азайтуға және жас педагогтың кәсіби қызметіне табысты енуіне ықпал ететін жас маманның жұмысы мен кәсіби өсуі үшін жағдай жасау.**  Создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. | Әңгімелесу, кеңес беру, сабаққа қатысу | Навинская О.В | Тұрақты | Ментордың жоспары | Менти күнделігі, кері байланыс, жұмыс туралы есептер, фото |
| 2 | **Лессон стадидің зерттеу тобын құру**  Создание исследовательской группы Лессон стади | **Топ қатысушылары зерттеу тақырыбын анықтайды, сыныпты таңдайды, оқушыларды А, В және С әртүрлі оқу уәждерімен анықтайды, зерттеу жоспарын жасайды**  Участники группы определят тему исследования, выберут класс, определят учащихся разной учебной мотивацией А,В и С, сставят план исследования | Зерттеу жоспары, бақылау парақтары, оқушылармен әңгімелесу парақтары  Зерттеу сабақтары  LS зерттеу сабағы | Найманова А.А | Қаңтар - мамыр | Үлестірме материал | Жоспар, фото, хаттама |
| 3 | **Lesson study тобы жұмысын талдау**  Анализ работы группы Lesson study | **Жоспар бойынша 4 дәйекті сабақ өткізу, қалыптастырушы бағалауды тиімді пайдалану, әлсіз және әлсіз жақтарын анықтау, нәтижеге қол жеткізу бойынша жұмыс жүргізу.**  Проведение 4 последовательных урока по плану, эффективное использование формативного оценивания, выявление слабых и слабх сторон, проведение работы по достижению результата. | Өтілген сабақ топтамасын талдау, әлді және әлсіз жақтарын анықтау, мүмкіндік-терді қарастыру | Топ мүшелері | Қаңтар - мамыр | Әдістемелік құрал | Жоспар |
| **V. Мұғалімдер мен әкімшілік мүшелерінің өздігінен білім алуы** | | | | | | | |
| 1 | **Стивен Ковидің "Жеті жоғары тиімді адам" кітабын оқу (өзін-өзі тәрбиелеу)**  Чтение книги Стивена Кови "Семь высокоэффективных людей" (самообразование) | Жеке өсуді арттыру | Кітап оқу | Пән мұғалімдері | Қаңтар - мамыр |  | Жазбалар |
| 2 | **Жұмыс тақырыбы бойынша білімін жетілдіру**  Работа над темой самообрзования | Кәсіби шеберлікті арттыру | Кітап оқу | Пән мұғалімдері | Қаңтар - мамыр |  | Мақала, баяндама, реферат |
| 3 | **Біліктілікті арттыру курстарында оқыту**  **Обучение на курсах** повышения квалификации | Кәсіби шеберлікті арттыру | Оқыту | Пән мұғалімдері | Қаңтар - мамыр |  | Сертификат |

**Составила: М.Л.Карюгина**