**«Қарлығаш» ортаңғы тобының ұйымдастырылған ашық оқу қызметінің конспектісі.**

**Тәрбиеші :** Сабитбекова А.Е.

**Өткізу күні:** 30.11.2021

**Білім беру:** Әлеумет

**Бөлімі:** Қоршаған ортамен танысу,

**Тақырыбы:** «Жол тәртібін білейік», «Бағдаршам»

**Мақсаты:**

 **Білімділік:** жолда журу ережелері туралы білімдерін қалыптатыру.

**Тәрбиелік:** Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп,

сақтыққа тәрбиелеу.

**Дамытушылық:** Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер өтетін жол

туралы түсініктерін жетілдіру

**Ресурстармен қамтамасыз ету**: жол белгілері, интерактивті тақта, картошка,акварель,сулы

 шүберек.

**Педагогикалық технологиялар:** Ойын технологиясы, көрсету, түсіндіру, үйрету, сұрақ-жауап.

 **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ұйымдастырушылық кезең:** -Сәлеметсіздер ме, балалар!

-Көңіл күйлерін қалай?

-Балалар жылдың қай мезгілі?. Дұрыс айтасындар.

-Алда қыс мезгілі келе жатыр, бұл мезгілде ауа райы қандай болады?

Осы мезгілде ауа райына байланысты жолда көптеген жол апаттары болып жатады. Сондай жағдайларды болдырмас үшін , бүгінгі ҰОҚ де жолда жүру ережелері жайлы өтетін боламыз. Бірақ, бастамас бұрын бойымызды сергітіп алайық.

**Сергіту сәті** «Бас, иық, тізе, аяқ»

-Балалар жолда жүру ережелері дегенде ойларына не келеді?

-дұрыс айтасындар, олай болса интерактивті тақтаға назар аударайық.

Қазір сендермен балалар балабақшадан шығып, көшедегі жол ережелерімен танысатын боламыз**.(Әуен қосылады)**

**Негізгі бөлім:** «Көшеге саяхат»

-Балалар бір бірімізден ажырамай, өзімізді әдепті ұстайық. Жолда көптеген машиналар болады, сондықтан біз жаяу жүргіншілер жүретін жолмен жүруіміз қажет.

Қараңдаршы бізге жолдан өту қажет ,бағдаршам жоқ екен,бірақ белгі тұр, қандай белгі деп ойлайсындар? Дұрыс айтасындар, жаяу жүргіншілер өткелінің белгісі. Жолдан өтерде бірінші сол жаққа, содан кейін оң жаққа қараймыз.

-Алдымызда тағы бір белгі тұр, балалар, бұл нені білдіреді деп ойлайсындар?

(Абайлаңыз балалар, дегенді білдіреді екен. Бұл белгі балабақша, мектептердің қасындағы жолдың бойында болады.)

Ары қарай саяхатымызды жалғастырайық. Келесі белгіні табу үшін сендерге жұмбақ жасырайын: **Жұмбақ**

Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та,

Бақырайған үш көзі бар бірақта ( бағдаршам)

Балалар қалай ойлайындар, бағдаршам бізге не үшін қажет?

Ал бағдаршамның неше көзі бар?

Біз жол ережерін дұрыс сақтау үшін , МАЙ қызметкерінен көмек сұрайық.

- Сәлеметсіздер ме, балалар, мен МАЙ қызметкері боламын. Сендерге жолда жүру ережелері жайлы айтып түсіндіремін. Бірақ сендермен ойын ойнағым келіп тұр.

**«Бағдаршам» ойыны**

 Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Шарты: Балалар қызыл түсті дөңгелекті көрсеткенде тыныштық сақтайды, ал сары түсті дөңгелекті көрсеткенде алақандарын соғады, ал жасыл түсті дөңгелекті көрсеткенде жүреді.

МАЙ қызметкері балаларға жол белгілері жайлы айтып, түсіндіреді.

Жарайсыңдар, балалар. Бақылағандарындай жолда бір бағдаршам ғана екен, біз МАЙ қызметкеріне бағдаршам жасап берсек,келісесіндер ма? Балаларды екі топқа бөлу керек.

**Дидактикалық ойын:** «Суретті құрастыр», және «Бағдаршам»

Жарайсыңдар , балалар, рахмет! МАЙ қызметкерімен қоштаайық.

Балалар балабақшаға қайтатын уақыт болды, ендеше жиналып жолға шығайық.

**Қорытынды:**

Балалар ҰОҚ дене туралы өттік?

Жолда не көрдік?

Қандай жол ережелерімен таныстық?

Кімді көрдік?

Қандай тапсырмалар орындадық?

Енді балалар жолда жүру ережелерін білетін болаындар , иа?

Жарайыңдар, балалар! Рахмет!

.

**Әдіскер:**

**КМҚК «Балапан» бөбекжайы**

(«Қарлығаш» ортаңғы тобының ұйымдастырылған ашық оқу қызметінің конспектісі)

**Орындаған:** Сабитбекова А.Е.

 **2021 жыл**