|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Бөлім:** | | | Тағам және сусын. Дені саудың- жаны сау | | | | |  | |
|  |  |  | **Педогогтың аты-жөні:** | | | Кенкараева Гулшад Куанышовна | | | | |  | |
|  |  |  | **Күні:** | | | 12.04.2021ж | | | | |  | |
|  |  |  | **Сынып:** | | | **1 “Ә”** | | | | |  | |
|  |  |  | **Сабақтың тақырыбы:** | | | **Есеп шығару. Ақшаны қалай төлейміз?** | | | |  | |
|  |  |  | **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты** | | | 1.5.1.4 сандарды бірнеше бірлікке арттыру, кемітуге, айырымдық салыстыруға берілген есептерді талдау жəне шешу, кері есептерді құру жəне шешу  1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 тгтиындарымен түрлі операцияларды орындау  1.5.1.2 орынды, бағытты, заттардың арасындағы қашықтықты анықтайтын сандарды, заттарды, тауар бағаларын/терминдердісалыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдалану | | | |  | |
|  |  |  | **Сабақ мақсаты:** | | | **-**саудаға қатысты есептерді шығара біледі.  есепке сәйкес тірек сызбаны таңдай алады. | | | |  | |
|  |  |  | **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | |  | |
|  |  |  |  | | | |  | | | |  | |
|  |  |  | **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Педагогтың әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |  | |
|  |  |  | 3минут | Басы | Ынтымақтастық атмосферасын құру іске асырылады.  **«Ой қозғау»** әдісіарқылыоқу мақсаттары ашылады**.**  -Біз не іздедік?  -Бұлар не үшін керек?  -Өздерің сауда жасап көрдіңдер ме?  -Ендеше осы сабағымызда саудаға қатысты есептерді шығаратын боламыз. | | Оқушылар сабақ тақырыбымен, мақсатымен танысады. | Мадақтау | 10,20,50,100 теңгелік монета суреттері |  | |
|  |  |  | 25  минут | Ортасы | **(Ұ) 1 –тапсырма «Талдау жаса» әдісі** арқылы жүзеге асады.  Оқулықтың 88-бетіндегі тапсырмамен жұмыс.  Назым асханадан бір тоқаш пен бір стақан сүт сатып алды. Тоқаштың бағасы 20 теңге, бір стақан сүттің бағасы 30 теңге. Назым қанша ақша жұмсады?  Шешуі: 20+30 =50 (тг)  Жауабы: Назым 50 тг жұмсады.  **(Т)2-тапсырма«Орындап көр» әдісі арқылы жүреді**.  Оқулықтың 89-бетіндегі тапсырмалармен жұмыс.  Айбек дүкеннен бір қарындаш пен бір өшіргіш сатып алды. Қарындаш 10 теңге, өшіргіш 8 теңге. Айбек қанша ақша жұмсады?  Шешуі: 10+8 =18 (тг)  Жауабы: Айбек 18 тг жұмсады.  **Сергіту сәті** «Қара жорға» әуеніне сәйкес қимылдармен жасалады. | | **Дескриптор:**  - Есептің шартын анықтайды.  - Есептің сұрағын анықтайды.  - Шешуін табады.  -Жауабын анықтайды.  **Саралау тәсілі«Диалог және қолдау көрсету»** арқылы іске асады.  **Кейбір оқушыға** қосымша сұрақтар беріледі.  - Назым тура төлем жасау үшін 50 теңгені қандай монеталармен төлеуі мүмкін?  **Көмек қажет ететін** оқушыларға қосымша уақыт беріледі.  **Дескриптор:**  - Есептің шартын анықтайды.  - Есептің сұрағын анықтайды.  - Шешуін табады.  -Жауабын анықтайды.  **Саралау тәсілі«Диалог және қолдау көрсету»** арқылы іске асады.  **Кейбір оқушыға** қосымша сұрақтар беріледі.  - Айбек тура төлем жасау үшін 18 теңгені қандай монеталармен төлеуі мүмкін?  **Көмек қажет ететін** оқушыларға қосымша уақыт беріледі. | **ҚБ «Бағдаршам» әдісі арқылы жүреді.**  **Жасыл –** Есептің шартын, сұрағын анықтап, шығара алса;  **Сары -** Есептің шартын, сұрағын анықтап, шығаруда көмек қажет етсе;  **Қызыл -** Есептің шартын, сұрағын анықтап, шығаруда қиналса.  **ҚБ «Дөңгелектер» әдісі арқылы жүреді.**  **Жасыл –** Есеп құрап, оның шартын, сұрағын анықтап, шығара алса;  **Сары -** Есеп құрап, оның шартын, сұрағын анықтап, шығаруда көмек қажет етсе;  **Қызыл -** Есеп құрап, оның шартын, сұрағын анықтап, шығаруда қиналса | Оқулық,  Жұмыс дәптері  Бағдаршам суреті  оқулық  Дөңгелектер суреттері |  | |
|  |  |  | 5 минут | бекіту | **Д) 3- тапсырма** дәптермен жұмыс.  Баланың ойлау қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту үшін тапсырмалар беру:  -тапсырманы мұқият орындауға үйрету;  . | | **Дескриптор**: тапсырмаларды орындайды.  **Саралау тәсілі «Қарқын»** арқылы жүргізіледі.  **Қарқынды оқушыға:** қосымша тапсырмалар жазу.  Қарқыны баяу оқушыға қолдау көрсетіледі | **ҚБ «Смайлик» әдісі**  **Керемет - тапсырманы дұрыс орындай алса;**  **Жақсы - тапсырманы орындауда қателіктер болса.**  **Қалыпты - тапсырманы орындауда қиналса** | Жұмыс дәптері  смайлик суреттері |  | |
|  |  |  | 2минут | Кері байланыс | **Кері байланыс «Жетістік баспалдағы» әдісі арқылы алынады.**  -Бүгінгі сабақтан не үйрендіңдер?  -Сабақтың қай тұсы қызықты болды?  **Үй тапсырмасы:** 13-беттегі «Орындап көр» тапсырмасы | |  |  | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0899/00037780-d4a1c29b/1/310/img9.jpg |  | |