|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Бөлім:**  | Тағам және сусын. Дені саудың- жаны сау |  |
|  |  |  | **Педогогтың аты-жөні:**  | Кенкараева Гулшад Куанышовна |  |
|  |  |  | **Күні:** | 12.04.2021ж |  |
|  |  |  |  **Сынып:** | **1 “Ә”** |  |
|  |  |  | **Сабақтың тақырыбы:**  | **Есеп шығару. Ақшаны қалай төлейміз?** |  |
|  |  |  | **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты** | 1.5.1.4 сандарды бірнеше бірлікке арттыру, кемітуге, айырымдық салыстыруға берілген есептерді талдау жəне шешу, кері есептерді құру жəне шешу1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 тгтиындарымен түрлі операцияларды орындау1.5.1.2 орынды, бағытты, заттардың арасындағы қашықтықты анықтайтын сандарды, заттарды, тауар бағаларын/терминдердісалыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдалану |  |
|  |  |  |  **Сабақ мақсаты:** | **-**саудаға қатысты есептерді шығара біледі. есепке сәйкес тірек сызбаны таңдай алады. |  |
|  |  |  | **Саралап оқыту тапсырмалары** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Педагогтың әрекеті**  | **Оқушының әрекеті**  | **Бағалау** | **Ресурстар** |  |
|  |  |  |  3минут |  Басы  | Ынтымақтастық атмосферасын құру іске асырылады.**«Ой қозғау»** әдісіарқылыоқу мақсаттары ашылады**.**-Біз не іздедік?-Бұлар не үшін керек? -Өздерің сауда жасап көрдіңдер ме?-Ендеше осы сабағымызда саудаға қатысты есептерді шығаратын боламыз.  | Оқушылар сабақ тақырыбымен, мақсатымен танысады. | Мадақтау  | 10,20,50,100 теңгелік монета суреттері |  |
|  |  |  | 25минут | Ортасы  | **(Ұ) 1 –тапсырма «Талдау жаса» әдісі** арқылы жүзеге асады. Оқулықтың 88-бетіндегі тапсырмамен жұмыс.Назым асханадан бір тоқаш пен бір стақан сүт сатып алды. Тоқаштың бағасы 20 теңге, бір стақан сүттің бағасы 30 теңге. Назым қанша ақша жұмсады?Шешуі: 20+30 =50 (тг)Жауабы: Назым 50 тг жұмсады.**(Т)2-тапсырма«Орындап көр» әдісі арқылы жүреді**.Оқулықтың 89-бетіндегі тапсырмалармен жұмыс.Айбек дүкеннен бір қарындаш пен бір өшіргіш сатып алды. Қарындаш 10 теңге, өшіргіш 8 теңге. Айбек қанша ақша жұмсады?Шешуі: 10+8 =18 (тг)Жауабы: Айбек 18 тг жұмсады.**Сергіту сәті** «Қара жорға» әуеніне сәйкес қимылдармен жасалады.  | **Дескриптор:**- Есептің шартын анықтайды.- Есептің сұрағын анықтайды.- Шешуін табады.-Жауабын анықтайды.**Саралау тәсілі«Диалог және қолдау көрсету»** арқылы іске асады.**Кейбір оқушыға** қосымша сұрақтар беріледі. - Назым тура төлем жасау үшін 50 теңгені қандай монеталармен төлеуі мүмкін?**Көмек қажет ететін** оқушыларға қосымша уақыт беріледі. **Дескриптор:**- Есептің шартын анықтайды.- Есептің сұрағын анықтайды.- Шешуін табады.-Жауабын анықтайды.**Саралау тәсілі«Диалог және қолдау көрсету»** арқылы іске асады.**Кейбір оқушыға** қосымша сұрақтар беріледі. - Айбек тура төлем жасау үшін 18 теңгені қандай монеталармен төлеуі мүмкін?**Көмек қажет ететін** оқушыларға қосымша уақыт беріледі.  | **ҚБ «Бағдаршам» әдісі арқылы жүреді.****Жасыл –** Есептің шартын, сұрағын анықтап, шығара алса;**Сары -** Есептің шартын, сұрағын анықтап, шығаруда көмек қажет етсе;**Қызыл -** Есептің шартын, сұрағын анықтап, шығаруда қиналса.**ҚБ «Дөңгелектер» әдісі арқылы жүреді.****Жасыл –** Есеп құрап, оның шартын, сұрағын анықтап, шығара алса;**Сары -** Есеп құрап, оның шартын, сұрағын анықтап, шығаруда көмек қажет етсе;**Қызыл -** Есеп құрап, оның шартын, сұрағын анықтап, шығаруда қиналса | Оқулық,Жұмыс дәптеріБағдаршам суретіоқулықДөңгелектер суреттері |  |
|  |  |  | 5 минут | бекіту  | **Д) 3- тапсырма** дәптермен жұмыс.Баланың ойлау қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту үшін тапсырмалар беру: -тапсырманы мұқият орындауға үйрету;. | **Дескриптор**: тапсырмаларды орындайды.**Саралау тәсілі «Қарқын»** арқылы жүргізіледі.**Қарқынды оқушыға:** қосымша тапсырмалар жазу.Қарқыны баяу оқушыға қолдау көрсетіледі | **ҚБ «Смайлик» әдісі** **Керемет - тапсырманы дұрыс орындай алса;****Жақсы - тапсырманы орындауда қателіктер болса.****Қалыпты - тапсырманы орындауда қиналса** | Жұмыс дәптерісмайлик суреттері |  |
|  |  |  | 2минут | Кері байланыс | **Кері байланыс «Жетістік баспалдағы» әдісі арқылы алынады.**-Бүгінгі сабақтан не үйрендіңдер?-Сабақтың қай тұсы қызықты болды?**Үй тапсырмасы:** 13-беттегі «Орындап көр» тапсырмасы |  |  | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0899/00037780-d4a1c29b/1/310/img9.jpg |  |