|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні: 1 «Ә» сынып** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Табиғатқа саяхат. Ә ә дыбысы мен әрпі 107-сабақ | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты** | | 1.2.9.1 Әріпті тану,ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру  1.2.1.2 Оқудың түрлерін(буындап оқу,жиі кездесетін сөздерді оқу.түсініп оқу)қолдану  1.2.2.1 Мәтінде автордың кім не туралы айтқысы келгенін түсіну  1.3.11.1 Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, сөйлем соңына тиісті тыныс белгілерін қою. | |
| **Бағалау критерийлері** | | **Барлығы:**Зз дыбысының дауыссыз дыбыстар қатарына жататынын біледі;  **Көпшілігі:** Мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады.  **Кейбірі**: Мәтіндегі негізгі ойды түсініп, мәтін мазмұнын айтып бере алады. | |
| **Тілдік мақсат** | | **Негізгі сөздер мен тіркестері:**  Ән, сән, дән, дәрі, тәтті.  **Сыныптағы диалог үшін пайдалы тілдік бірліктер**  ***Талқылауға арналған сұрақтар****:*   1. Қыс мезгіліне ғана тән қандай ойындарды білесің? 2. Қыс мезгілі саған несімен ұнайды?   ***Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба?***  Неліктен біз басқа адамдарға сыйлық жасаймыз? | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  2 минут  4 минут | **Топтасу**  Қыс мезгіліне тән ойындардың құралдары арқылы топтарға бөлінеді.  1-топ: «Шаңғы» 2-топ: «Шана» 3топ: «Коньки» **Қызығушылығын ояту (ұжымдық)**  «Кім жылдам?» ойыны. Жаңылтпашты жылдам айтып жарысу.   1. Әбдіреде әбігер әтеш отыр. Әбігер әтеш отырған Әбдірені әжем ашып жатыр   2.Әтеш әнге басады, Әнге басса ұйқы қашады.  Бағалау: мадақтау | | суреттер |
| **Сабақ ортасы**  5 минут  5 минут  8 минут | **1-тапсырма.ҰЖ** - Балалар, екі жаңылтпашта да не туралы айтылған?  Әтеш сөзінде ең бірінші қандай дыбыс естіп тұрсыңдар? Ә – ә – ә – ә - қайталау.  Ендеше бүгінгі тақырыбымыз Ә ә дыбысымен әрпі. Қазір әтеш сөзіне дыбыстық талдау жасаймыз.  Ә дыбысының артикуляциясымен жұмыс.  - Ә – Ауыз мол ашылып, тіл мен иектің төмен түсуінен пайда болатын жіңішке дауысты дыбыс. Көбінесе сөздің бірінші буынында қолданылады  - Ә әрпін мен тақтаға салып көрсетемін. Сендер соны мұқият қараңдар  **2-тапсырма ТЖ**  Сюжетті суретте берілген «Ән», «сән», «дән», «дәрі», «тәтті» сөздеріне буындық, дыбыстық талдау жасау.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Сөздер | Буын саны | Әріп саны | Дыбыс саны | Дауысты дыбыс | Дауыссыз дыбыс | | ән |  |  |  |  |  | | сән |  |  |  |  |  | | дән |  |  |  |  |  | | дәрі |  |  |  |  |  | | тәтті |  |  |  |  |  |   Бағалау: Смайлик арқылы  **3.Оқулықпен жұмыс**  Оқулықта берілген сөздерді буындап, тұтастай оқыту.  ***ән әке дәрі сәуір***  ***сән Сәкен дәрігер Дәуір***  ***дән тәтті тәулік Әсет***  1. Мәтінді оқушыларға хормен, тізбектеп, жекелей оқыту.  2. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қою.  3. Оқушыларға мәтін мазмұнын айтқызу.  Сұрақтар:   1. Қыс мезгіліне ғана тән қандай ойындарды білесің? 2. Қыс мезгілі саған несімен ұнайды?   Сұрақ бойынша оқушы пікірлерін тыңдау.  Бағалау: смайлик | | жаңылтпаш  суреттер  кесте  Смайлик  Оқулықпен жұмыс |
| **Сергіту сәті**  1 минут | Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. | | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| **Дәптермен жұмыс** 9 мин | **Жеке жұмыс**  Ә ә әрпі мен ол кездесетін сөздерді қатесіз және көркем жазу.  Бағалау:смайлик  **4-тапсырма**  Қалыптастырушы бағалау тапсырмасын орындау  Бағалау: Смайлик арқылы | | Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың соңы**  1 минут | Кері байланыс:  Жаңа сабақты қандай дәрежеде түсінгендерін сигналдық карточка арқылы көрсету  Жасыл түс – түсіндім Сары түс – әлі де мағлұмат керек  Қызыл түс – түсінген жоқпын  Сигналдық карточкамен жұмыс | |  |