|  |  |
| --- | --- |
| **Күні**  | **09.04.2020** |
| **Пәні** | Көркем еңбек (Ашық сабақ ) Сәндік бұйым |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | Кенжегалиева Лензат Болатовна |
| **Оқулық** | Көркем еңбек. Жалпы білім беретін мектептің 11- сынып оқушыларына арналған оқулық ( қыз балаларға арналған нұсқа). Р.Ш. Алимсаева, Е.Е.Велькер, О.С.Лосенко, И.А. Развенкова; «Келешек-2030» ЖШС Көкшетау қ. |
| **Сабақ №1, сабақ тақырыбы** | Интерьерге арналған сәнді бұйымдар (2D/3D форматта).  |
| **Оқу мақсаты**(қысқаша) | 8.1.6.2-Бұйымды дайындау мен безендіру үшін заманауи және дәстүрлі емес материалдардың тиімді қолданылуын түсіне отырып өздігінен таңдау |
| **Оқушының аты-жөні***(оқушы толтырады)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет реті** | **Ресурстар***(мұғалім толтырады)* | **Орындалуы***(оқушы толтырады)* |
| **Мағынаны таны** | 1. Оқулықтың 68-69 беттерін оқу2. Интернет ресурстарын қарап шық <https://say-hi.me/dizajn-interera/samoe-polnoe-rukovodstvo-po-stilyam-v-interere.html> Интерьер стилі бойынша толық нұсқаулық; <http://mydesigngroup.ru/elementy-dekora/> Заманауи интерьердегі сәндік элементтер –дизайнның көрнекті идеяларының 100 фотосуреттері).  | + белгісімен танысқан ресурстарыңды белгіле |
| **Жауап бер** | - Интерьердегі сәндік заттардың қандай түрлерін білесіңдер?- Қандай сәндік бұйымды таңдар едің? Неліктен? |  |
| **Орында** | Өзің таңдап алған стильге сәйкес қонақ бөлменің ішін безендіретін сәндік бұйым эскизін сал |  |
| **Рефлексия** | Мен бүгін білдім:* интерьер стилі, сәндік бұйымды орналастыру үшін орын мен жай таңдау ерекшеліктерін
* сәндік бұйымның түрлерін
 | *+ немесе – белгілерін қой* |
| Мен енді ... білемін* пішіні мен түстік гаммасын үйлестіріп, оны интерьерге орналастырып, интерьерге арналған сәндік бұйым эскизін орындауды;
 |  |
| **Мұғалімнен кері байланыс***(ауызша кері байланыс немесе жазбаша ұсыныс)* |  |

<https://www.youtube.com/watch?v=Xol9bprI-yo&feature=youtu.be>Интерьерге арналған сәнді

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқулық** | Көркем еңбек. Жалпы білім беретін мектептің 11- сынып оқушыларына арналған оқулық ( қыз балаларға арналған нұсқа). Р.Ш. Алимсаева, Е.Е.Велькер, О.С.Лосенко, И.А. Развенкова; «Келешек-2030» ЖШС Көкшетау қ. |
| **Сабақ №3, сабақ тақырыбы** | Интерьерге арналған 2D/3D сәнді бұйымдарды жасау  |
| **Оқу мақсаты**(қысқаша) | 8.2.5.3- Өз бетінше материалдар мен техниканы анықтап, таңдай отырып, эстетикалық және техникалық талаптарға сай келетін интерьерге арналған сәндік бұйымдар дайындау8.2.6.1-Техника қауіпсіздігін қадағалап, оның маңыздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану  |
| **Оқушының аты-жөні***(оқушы толтырады)* |  |
| **Іс-әрекет реті** | **Ресурстар***(мұғалім толтырады)* |
| **Мағынаны таны** | 1. Оқулықтың 72-77 беттерін оқу, нұсқау карталармен танысу2. Интернет ресурстарын пайдаланып, қарап шық[dizajnadvice.ru/panno-na-stenu](http://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXT8msSszKS0wpy0xO1Ssq1S9IzMvL181L1C0uSc0r1WdgMDS1MDUzNzQ1MWB4sHXWyvfLFJmmvTnxP6fw4RkANmwamQ&src=317949c&via_page=1&user_type=1f&oqid=a086fccadf7476b6),  [modernplace.ru/panno-na-stenu](http://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS18_NT0ktyivISUxO1Ssq1S9IzMvL181L1C0uSc0r1WdgMDS1MDUzNzQ1MWDoVLj4wCVo5rl6--_9Hlu-eAMALFsZHQ&src=346e6fc&via_page=1&user_type=1f&oqid=a086fccadf7476b6)<https://www.youtube.com/watch?v=6eKVHDQkSx8&feature=youtu.be><https://www.youtube.com/watch?v=OJJqk0CRRLk> |
| **Жауап бер** | Интерьерді жабдықтауға арналған 2Д/3Д сәндік бұйымдарды жасау үшін қандай материалдар мен құрал-жабдықтар қажет?Ыстық желімді пайдаланғанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтаған жөн? |
| **Орында** | <https://www.youtube.com/watch?v=OJJqk0CRRLk>*видеода көрсетілген бұйымды жасап көр немесе өз ойыңнан сәндік бұйым жаса* |
| **Рефлексия** | Мен бүгін ... білдім- Сәндік бұйымды дайындаудың алуан түрлі жолдарынБұйым бөлшектерін өңдеу жолдарын |
| Мен енді ... білемін-Бұйым бөлшектерін өңдеуді- бұйым жасау үшін материалдар мен құралдарды дұрыс қолдануды - қауіпсіздік ережелерін |
| **Мұғалімнен кері байланыс***(ауызша кері байланыс немесе жазбаша ұсыныс)* |  |