«Бастауыш сыныптарда үй тапсырмасын беру»

Үйге берілетін тапсырма және сол тапсырмаға сәйкес оқушылардың үйде орындайтын жұмыстары сыныпта өтілген сабақтың тікелей жалғасы және сол пәнді оқушының қаншалықты түсініп, меңгергендігін көрсетететін негізгі көрсеткіш болып табылады. Оқушылардың үйде орындайтын тапсырмаларының сапалы болуы олардың өз бетімен жұмыс істей біліуіне қаншалықты үйренгеніне байланысты болып келеді. Мұғалім оқушылардың өз бетімен оқу құралың, басқадай қосымша материалдарды дұрыс білушілігін,сыныпта алған теориялық білімдерін тәжірибеде дұрыс қолдана алушылығын қамтамасыз етуі қажет. Ол үшін күнделікті сабақа , үйге тапсырма беру кездеріндегі оқу құралы мен басқадай қосымша материалдарды, жалпы кітаппен қалай пайдалану керектігін айтып түсіндіріп отыру керек. Тақтаға шығып жаттап келген ережені жатқа айту, шығарып келген есебін тақтаға жазып беру – оқушыға қызықсыз, сондықтан оқушының үй тапсырмасын орындауға қызығушылығы болмайды. –

Үй тапсырмасы берілгенде әр жас ерекшелігіне қарай беріледі. Мысалға 1 мен 2 сыныптарда үйде орындалатын тапсырма 1 сағаттан аспауы керек. Сыныпта өткен тапсырманың үштен бір бөлігі үйге беріледі.

Үй жұмысын тексеруде мұғалім әр түрлі әдістерді қолдана отырып, оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттыратын, тапсырманы өз бетімен істеп, әрі қарай істеуге өзіндік жігерлігін қалыптастыруы тиісті. Мен үй тапсырмаларын әдістер қолдану арқылы сұраймын соның ішінде мынандай әдіс ойындарды қолданамын.

Өздері тексеру әдісі

Тыныш сұрау әдісі

Шынжыр-сұрақ әдісі

«Жеті жапырақ » ойыны

«Допты ұстап ал» ойыны

Тапсырманың бұл түрі бойынша көпшілігінде,сыныпта өкен сабақты оқушылардың үйде ауызша қайталап оқып келуі, немесе белгілі бір ережені жатап келуі, сол ережеге байланысты ауызша мысалдар ойлап келуі тапсырылады. Тапсырманың бұл түрін оқушылар орындап келуі үшін, алдымен сыныпта тақырыпты мұғалім дұрыс түсіндіріп, меңгертуі тиіс. Ауызша орындап келуге берілген тапсырмаалрды орындауда, оқушыларға үйде дауыстап оқып келуге ұсынылады.