|  |  |
| --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні |  |
| Күні: |  |
| Сынып: | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Ю әрпінің жазылуы (Парашют)** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | **2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау** **2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау****2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру** **2.4.1.1 ю әрпінің емлесін сақтап жазу** |
| Сабақтың барысы. |  |
| Сабақтыңкезеңуақыт | Педагогтіңәрекеті | Оқушыныңәрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы | Психологиялық ахуал қалыптастыру.**«Сиқырлы айналу» жылулық шеңбері. «Мен және аспан»**Педагог балалардың назарын аспанның әдемілігіне аударады.Балалар аспандағы бұлттарды түрлі заттарға ұқсатып айтады;үлпілдік ақша бұлттаға,жауар бұлттай түнерген аспанға,мейірімді жылы күнге,ай мен жұлдыздарға,қарлығашқа,бозторғайға,шымшыққа,бүркітке т.б.айналады. **Жұмыс ережесін келісу*** Сабақтабір-біріміздісыйлаймыз, тыңдаймыз!
* Уақыттыүнемдейміз!
* Нақты,дәл жауап береміз!
* Сабақтаөзіміздіңшапшаңдығымызды, тапқырлығымыздыкөрсетеміз!
* Сабаққа белсене қатысып, жақсы бағааламыз!

**Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)** | Психологиялық ахуалға берілген психогиялық жаттыңуларды орындау арқылы жаңа сабаққа назар аудару.Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау. | Психологиялық ахуал.Алдыңғы білімді еске түсірутапсырмалары. |
| Ортасы | Білу және түсіну 10 минутОқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.Дәптермен жұмыс.67-жаттығу. Парашют.Қолдану 8 минут «Интервью» әдісіЖалпыға арналған тапсырма:Оқушылар тақырып аясында сұрақтар құрастырады. Сұрақтар тақтаға ілінеді. Оқушылар бір-бірінің сұрақтарына жауап береді.Мәтінде не туралы айтылған?Парашютпен секіргенде адамда қандай сезім болады деп ойлайсыңдар?Парашютпен секіргің келе ме? Ұнай ма? | Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмаларды талапқа сай орындайды.Белсенді оқу тапсырмаларыЖұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау | Формативті бағалау.ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау. | Оқылым, жазылым тапсырмалары. |
| Соңы | **Синтез****68,69,70-жаттығулар. Топтық жұмыс.****71-жаттығу. Сәйкестендір.** **Мысық-мияулайды, пырылдайды.****Күшік-қыңсылайды.****Аю-ақырады.****Екі түрлі түсініктеме күнделігі.**Оқушылардан дәптердің бетін (не таратылып берген парақты) ортасынан вертикаль сызықпен бөлу сұралады. Мәтінді оқу барысында олар:

|  |  |
| --- | --- |
| Бөліктің оң жағына | Сол жағына |
|  |  |

 | Оқулықтағы қосымша тапсырмалар. | ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ | Топтық тапсырмалар. |
| Кері байланыс | «Білім шыңы» кері байланыс.C:\Users\Admin\Desktop\Білім шыңы әдісі.jpg | Сабақтаналғанәсерлерінстикергежазып, суретін жібереді. | «Білім шыңы» | Кері байланыс тақтайшасы. |