|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | |  | | | |
| Күні: | |  | | | |
| Сынып: | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы | | **Ю әрпінің жазылуы (Парашют)** | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | **2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау**  **2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау**  **2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру**  **2.4.1.1 ю әрпінің емлесін сақтап жазу** | | | |
| Сабақтың барысы. | |  | | | |
| Сабақтыңкезең  уақыт | Педагогтіңәрекеті | | Оқушының  әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы | Психологиялық ахуал қалыптастыру.  **«Сиқырлы айналу» жылулық шеңбері. «Мен және аспан»**  Педагог балалардың назарын аспанның әдемілігіне аударады.Балалар аспандағы бұлттарды түрлі заттарға ұқсатып айтады;үлпілдік ақша бұлттаға,жауар бұлттай түнерген аспанға,мейірімді жылы күнге,ай мен жұлдыздарға,қарлығашқа,бозторғайға,шымшыққа,бүркітке т.б.айналады.  **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақтабір-біріміздісыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақыттыүнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақтаөзіміздіңшапшаңдығымызды, тапқырлығымыздыкөрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы бағааламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)** | | Психологиялық ахуалға берілген психогиялық жаттыңуларды орындау арқылы жаңа сабаққа назар аудару.  Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер    ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау. | Психологиялық ахуал.  Алдыңғы білімді еске түсірутапсырмалары. |
| Ортасы | Білу және түсіну 10 минут  Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.  Дәптермен жұмыс.  67-жаттығу. Парашют.  Қолдану 8 минут «Интервью» әдісі  Жалпыға арналған тапсырма:  Оқушылар тақырып аясында сұрақтар құрастырады. Сұрақтар тақтаға ілінеді. Оқушылар бір-бірінің сұрақтарына жауап береді.  Мәтінде не туралы айтылған?  Парашютпен секіргенде адамда қандай сезім болады деп ойлайсыңдар?  Парашютпен секіргің келе ме? Ұнай ма? | | Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмаларды талапқа сай орындайды.  Белсенді оқу тапсырмалары  Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау | Форматив  ті бағалау.  ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау. | Оқылым, жазылым тапсырмалары. |
| Соңы | **Синтез**  **68,69,70-жаттығулар. Топтық жұмыс.**  **71-жаттығу. Сәйкестендір.**  **Мысық-мияулайды, пырылдайды.**  **Күшік-қыңсылайды.**  **Аю-ақырады.**  **Екі түрлі түсініктеме күнделігі.**  Оқушылардан дәптердің бетін (не таратылып берген парақты) ортасынан вертикаль сызықпен бөлу сұралады. Мәтінді оқу барысында олар:   |  |  | | --- | --- | | Бөліктің оң жағына | Сол жағына | |  |  | | | Оқулықтағы қосымша тапсырмалар. | ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ | Топтық тапсырмалар. |
| Кері байланыс | «Білім шыңы» кері байланыс.  C:\Users\Admin\Desktop\Білім шыңы әдісі.jpg | | Сабақтаналғанәсерлерінстикергежазып, суретін жібереді. | «Білім шыңы» | Кері байланыс тақтайшасы. |