# «Әулиекөл ауданы әкмідігінің білім бөлімінің №2 Аманқарағай орта мектебі» ММ

**Баяндама**

**Жаратылыстану – математикалық пәндер бойынша білімдегі олқылықтардың алдын алу және жою**

Информатика мұғалімі: Баймаканова С.Е.

**2021-2022 оқу жылы**

**Жаратылыстану – математикалық пәндер бойынша білімдегі олқылықтардың алдын алу және жою**

Білімдегі олқылықтардың алдын алу және жою - мектепте оқытудың ең өзекті міндеттерінің бірі.

*Олқылықтардың себептері:*

* оқушылардың сабақтарда, себепті жағдайларға байланысты, болмауы;
* мұғалім тарапынан сабақтарда оқу процесінің жеткіліксіз белсенділігі;
* үй тапсырмаларының орындалуын жеткіліксіз бақылау;
* Ата-аналармен нашар байланыс болуы мүмкін.

Оқушылардың жеке ерекшеліктерін жақсы білген жағдайда ғана білімдегі анықталған олқылықтарды жоюда оң нәтижелерге қол жеткізуге болады. Оқушының оқу процесінде кездесетін типтік қиындықтарды, оқушының мінез-құлқының оның жетістіктеріне қалай әсер ететінін анықтау қажет. Оқушыны танымға белсенді және сәтті қосу және ұжыммен қарым-қатынас жасау үшін психологиялық жағдай жасау өте маңызды.

Осындай туындаған жағдайларға байланыты, сабақта оқушы қызығушылығын жоғалтып, пассивті тыңдауға айналады. Білімдегі олқылықтарды жою бойынша жұмыстың тиімділігіне қол жеткізу үшін Мен келесі жұмысты орындаймын:

* Оқу жылының басында білімдегі олқылықтарды анықтау мақсатында өткен оқу жылындағы оқу материалының негізгі бөлімдері бойынша оқушылардың білімдеріне кіріс бақылау жүргіземін.
* Оқу жылы барысында тақырыптық бақылау жұмыстарын және әр жұмыстан кейін жіберілген қателерге талдау жүргіземін.
* Мен сабақта өзіндік жұмысты ұйымдастыруда сараланған тәсілді қолданамын.
* Үлгерімі төмен оқушыға мүмкін болатын жеке жұмыстарды қосамын, оны сабақ жоспарына енгіземін (6 сынып – Шаяхметова Асем және Бейсенов Нуржан, ерекше білім беру оқушыларына назар аудару).
* Сабақтарда нәтиженің объективтілігі үшін әртүрлі сауалнамаларды қолданамын (ауызша, жазбаша, жеке және т.б.).
* Ауызша тексеру белгілі бір тақырыптың типтік қателіктерін және жалпы білім беру дағдыларын анықтауға бағытталған.
* "Шағын" тақырыпты бақылауды игеру үшін математикалық диктанттарды, минитесттерді, тізбектерді, ауызша жаттығуларды қолдануға болады, олар зерттелетін тақырып бойынша білімдегі олқылықтарды тез және уақтылы анықтауға мүмкіндік береді.
* Материалды түсіндіргеннен кейін, жаңа сабақты зерттеуде оқушылардың деңгейдің 2-3 мысалын ұжымдық талдау және жеке талдау жүргізейік, содан кейін білімді алғашқы игеруді тексеру және тақырыпты түсіндіруде қолданылатын тиімділікті бағалау үшін өз бетінше жұмыс жасайық.
* Алынған нәтижелерге сүйене отырып, білімді бекіту, дамыту және түзету сабақтарының мазмұнын анықтайық. Қарапайым жұмысты жасамайынша, күрделіге ауыспауға тырысайық.
* Консультациялық сабақтарды көбірек өткізу керек деп санаймын. Сабақтың басында өз бетінше жұмыс берген тиімді болар, өйткені тапсырмалар орындалып, қиындықтар туралса тексеріп, кеңес беруге болады.
* Жеке жұмыстарға арналған дәптерлер арнайқ. Бұл дәптерлерде оқушылар бастапқы бақылау тапсырмаларын орындау кезінде жаңа материалды оқу сабақтарында жұмыс істейді, бекіту сабақтарында олар бос орындарға сәйкес тапсырмаларды орындайды.
* Оқушылар арасында өзін-өзі бақылау және өзара бақылауды қолдансақ, бұл түр мұғалімге білімін тексеруге көмектеседі және адалдық пен әділеттілік, ұжымшылдық сияқты жеке қасиеттерді дамытуға ықпал етеді. Үй тапсырмаларын орындауды бақылау жүргізіледі.
* Дидактикалық және үлестірмелі материалдар, тірек және жаттығу кестелерін пайдалансақ, білімдегі олқылықтардың алдын алу және жою бойынша жұмысты ұйымдастыруға көмектеседі деп ойлаймын.
* Пәнімізге байланысты қажетті дискілер бар. Көмек ретінде оқушыларға арналған дискілерді пайдалануға болады. Оқу жылының басынан бастап нәтижелерді салыстыру үшін мониторинг жүргізуді сұраймын.