**Тақырыбы: Құқықтық сауаттылық**

**Мақсаты:**1. Оқушылардың құқықтық білімдерін тексере отырып,

жауапкершілікті арттыру, алдына мақсат қоя білуге баулу. Оқушылардың ойлау , тыңдау, сөйлеу мәдениетін дамыту, сөздік қорларын молайту. Конституцияны, құқықтық нормативтік актілерді орындай, құрметтей білуге үйрету, адамгершілікке , елжандылыққа, құқықтық сауаттылыққа тәрбиелеу.

 **Сабақтың барысы.**

**Ұйымдастыру**

а) Мемлекеттік әнұранды орындау.

ә) Оқушыларды екі топқа бөлу: 1 — топ «Әділет», 2 *—*топ «Ақиқат».

б) Әділқазылар алқасын  тағайындау.

в) Сайыстың мақсаты мен мазмұнын таныстыру.

 **Кіріспе.** Еліміз тәуелсіздігін алып, бары мен жоғын түгендеп жатқан тұста мемлекетіміздің қабылдаған негізгі заңы ел дамуының компасы болды. Мемлекет дегеніміз — белгілі бір территориясы, шекарасы, рәміздері, ұлты мен жалпы халықтық ірі ұйым десек, сол халық ұлтының төл Конституциясының қабылдануы. Адам құқықтарының жалпыға ортақ декларациясын БҰҰ 1948 жылы 10 желтоқсанда қабылдаған. Осы декларация қабылданғалы жыл сайын 10-желтоқсанда «Адам құқықтарының»   күні аталып өтіледі.

Адам және азаматтардың құкықтары, ерік, бостандықтары терең құрастырылған кұжат, бұл өзіміз жиі айта беретін 1787 жылы қабылданған АҚШ Конституциясы . Бұл кезде 200 жылдан астам уақыт өтсе де сол Конституция әлі күнге дейін өз маңызып жойған жоқ. Яғни олардың заңы бойынша Конституция алдында Президентте, қарапайым адам да бірдей құндылыққа, бірдей жауапкершілікке ие. 1993 жылы Жоғарғы кеңес бекіткен егеменді еліміздің алғашқы Конституциясы 1995 жылы референдум арқылы бекіткен екінші Конституциясы қабылданды. Биылғы жылдың еліміз үшін Қазақстанның алдағы уақытта Еуропадағы қауіпсіздік және ынтымақтастық ұйымына төрағалық етуге сайлануымен жас мемлекетіміз тарихында жарқын бет болып жазылатындығы күмәнсіз. Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев «Бұл біздің ғана жеңісіміз емес, Қазақстан ЕҚЫҮ- ға төрағалық ететін бірінші ТМД елі: ол бірінші Түркі елі ол тарихи тұрғыда өркениет ислам кеңістігіне жататын бірінші ел ең соңында, ол бірінші Азиялық ел, сондықтан бұл біздің ортақ жеңісіміз» — деп атап өткендей елімізге мұндай биік сенім көрсетілген бәрімізге зор мақтаныш. Әлемдік қауымдастықтың құрметіне бөлену әрине оңай іс емес. Осы жылдар ішінде Қазақстанымыздың қандай жолдан өткендігі көз алдымызда, оны барша жұртта жақсы білмейді. Еліміздің қуаты берік, іргесі бекем бола түсуі — бірлігіміздің
арқасы сол бірлікті ту етіп көтерген Қазақстанымыздың беделі өсе бергей.

 **Сайыс жоспары.**

1. Таныстыру (Топ аты, өмірлік ұстанымы, топ төс белгісімен таныстыру)
2. Тікелей сұрақ ( әр топқа заң, құқық тақыптарына қатысты 10 сұрақ қойылады .Әрбір дұрыс жауап бір ұпаймен есептеледі)
3. «Ой талқы» Берілген сұраққа әр топ ой — тұжырымдарын білдіреді

(уақыт 3 мин.)

1. «Адасқан әріптерді орналастыр»
2. «Ой жалғау»
3. «Ой елегінен өткіз» Ойлан, артығы бар ма? Тапсаң сызып таста
4. Ситуациялық жағдайдан шығу
5. Қорытынды ( Әділ қазылар алқасының қорытындысы)

Құрметті ұстаздар мен оқушылар! Мемлекетіміздің ата заңының 1-бабында Қ.Р -ның өзін демократиялық зайырлы құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде орнықтырды. Оның басты қазынасы адам және адамның өмірі. Құқықтары мен бостандықтары деген қастерлі сөзді кіргізген. Бүгінгі құқықтық мемлекет құрамыз деген заманда әрбір адам өз құқықтарын жете біліп жалпы заң білімі саласынан мағлұмат алғаны дұрыс. Заңды аттамай тура жолмен жүріп еліне адал қызмет еткен азамат қана мұратына жетеді. Сондықтан заңды білу заман талабы. «Құқықтық сауаттылық заман талабы» айдарымен ұйымдастырылып отырған тәрбие сағатымызға қош келдіңіздер!

1. **бөлім «Таныстыру»** (Әр топ атын, топ ұстанымын, топ төс белгісін таныстырып өтеді. Жоғарғы ұпай 10 ұпай.)

**II. бөлім. «Тікелей сұрақ»**

(10-сұрақтан қойылады, әрбір дұрыс жауапқа бір ұпай беріледі)

 **«Әділет» тобының сурақтары:**

1. Конституция сөзінің аудармасы қандай? (Құрылым өкілім)
2. Қ.Р-ның биліктің бірден бір бастауы (халық)
3. Республика заңдары қай кезде күшіне енеді (Президент қол қойғаннан кейін)
4. Егемендік алғаннан кейін Қ.Р-да Конституция қанша рет қабылданды?

(2-рет 1993 жылы 28-қаңтар , 1995 жылы 30-тамыз)

1. Республикадағы жоғарғы заң шығарушы органды ата? (Парламент)
2. Қасымханның қасқа жолы қанша тараудан тұрады? (5-тараудан)
3. Қ.Р өзін қандай мемлекет ретіне орнықтырды. (Демографиялык, зайырлы құқықтық, әлеуметтік)
4. Құқық дегеніміз не? ( Мемлекет тарапынан заңдастырылған және қорғалатын жалпыға бірдей міндетті нормалар жүйесі.)
5. Қ.Р. Конституциясы неше бөліктен және қанша баптан тұрады? (9-бөлім 98-бап)
6. 17-желтоқсан қандай күн? (Демографиялық жаңару күні)

**«Ақиқат тобының » сұрақтары:**

1. Еліміздегі мемлекеттік тіл? (Қазақ тіл)
2. Қ.Р. «Баланың құқықтары туралы заң» қай жылы күшіне енді? (2002жылы 8-тамыз)
3. Қ.Р-ның төл теңгесі қашан қолданысқа енгізді? (1993 жылы 15-қараша)
4. Дүние жүзіндегі тұңғыш Конституция қай жылы пайда болды?

(1787 жылы АҚШ-та)

1. Адам құқығының жалпыға бірдей декларациясы қашан қабылданды?

(1948 жылы 10-желтоқсан)

1. Қ.Р-ның «Мемлекеттік нышандары» туралы заңы қай жылы қабылданды?

(1992 жылы 4-маусым)

1. Қ.Р-дағы «Бала құқықтары» туралы заң қанша тараудан тұрады ?

(10-тарау 53-бап)

1. «Жеті жарғыны» қабылдаған қазақ ханы кім? (Тәуке хан)
2. Бала құқықтары туралы конвенция қашан қабылданды?

(1989 жылы 20- қараша БҰҰ-ның бас ассамблеясы қабылданды)
10. Қ.Р-ның жаңа әнұраны қашан кабылданды? (2006 жылы 6-қаңтар)

**III. бөлім «Ой талқы»**

**1-топ. «Әділет» тобына**

Тақырыбы: Жастарды қылмысқа итермелейтін не?

 **2-топ. «Ақиқат» тобына**

Тақырыбы: Жастар арасындағы қылмысқа жол бермеу үшін не істеу керек?

 **IV** **бөлім. «Адасқан әріптерді орналастыр»**

**1-топ. «Әділет» тобына**

1. ЕКОНЮС- БҰҰ-ның білім, ғылым және мәдениет жөніндегі ұйымы
2. АТКРДЕИЯМО-халық еркі немесе билігі
3. ЕНТЕЗПРИДЕ- мемлекет басшысы

 **2-топ «Ақиқат» тобы**

1. УАТРА- айырбас үшін арнайы өндірілетін өнім
2. АТТӨЛЖҰҚ- азаматтық куәліктандыратын құжат
3. РПАЕЛМАНТ — заң шығарушы орган

 **V-бөлім. «Ой жалғау» «Әділет тобы»**

1. Заңның құрығы … (бәрінен ұзын)
2. Өш алғаннан ғөрі … (кешірген жөн)
3. Ақырын жүріп …. (анық бас)
4. Асыл тастан … (өнер жастан)
5. Тура биде… (туған жоқ)

 **«Ақиқат» тобы**

1. Ұрлық түбі … (қорлық)
2. Жазасын тартпайтын … (жамандық жоқ)
3. Әдепті бала … (арлы бала)
4. Тәрбие … (отбасынан басталады)
5. Әділ істің…(арты игі)

 **VI. «Ой елегінен өткіз»**

***1) Оқушы неге құқылы?***

Білім алуға, емделуге, демалуға, ұрлық жасауға, қоршаған ортаны ластауға, өз сыныптастарына кедергі жасауға.

 ***2) Оқушы неге міндетті?***

Білім алуға, ата-анасын тыңдауға, басылымдарға жазылуға, оқулықтарын таза ұстауға, мектеп тәртібін сақтауға, үй тұрғызуға.

 **VII. Білімді тиянақтау**

Бұл бөлімде екі топ ситуациялық жағдаяттан шығу керек, (1 мин. уақыт беріледі) **№1.Ситуациялық жағдай**

Азаматша Бейсенкүл өзінің терезесінен бірнеше күн бойына екі жасөспірімді қадағалады. Екі жасөспірім көрші қабаттағы үйде тұрады. Қанат пен Жомарт бірнеше күн қатарынан азамат Есеновтың машинасын түртіп айналып қарап жүрді. Бір күні таңертең Есенов есігінің алдына шықса машинасының екі доңғалағы жоқ екен. Бұны естіген Бейсенкүл есіктің алдына шығып, сенің машинаңның доңғалағын ұрлаған Қанат пен Жомарт — деді. Өйткені олар сенің машинаңды бірнеше күн бойы айналшақтап жүрген.

 **Азаматша Бейсенкүл дұрыс жасады ма? Мұндай жағдайда Бейсенкүл не істеуі керек еді? Бейсенкүл біреуге жала жапқаны сөзі үшін жауап бере ме?**

 **Дұрыс жауабы:**

1. Бейсенкүл дұрыс жасаған жоқ. Әділділікті тек сот шешеді.
2. Бейсенкүл ол балаларды көзбен қадағалағанын бөлімше инспектор полициясына айту керек еді, сөз расталған жағдайда ғана сотқа өтуі керек, яғни Қ.Р. кұкық бұзушылық кодекісінің №129 статьясы бойынша біреудің сыртынан жала әңгіме айтуға болмайды.

**№2. Ситуациялық жағдай**

Марат пен Салтанат қала сыртына демалуға шықты. Демалыс жақсы өтіп жатқан еді, оларға қолтықтарында арақтары бар үш арақ ішкен  жігіт жас отбасына тиісе бастады. Әр түрлі балағат сөздер, артық әзілдер айтты. Дайындап қойған түскі астарын жеп қойды. Жолдасы үндемей тұрды. Өйткені ол түсінді, бұл жігіттер ешкімнің алдында тоқтамайтындығын, сөйтіп оларға бізді үйімізге апарып таста деп бұйрық берді. Осы кезде Марат алыстан бір машинаны көрді. Жақындағанда «Көмектесіңдер» деп айқайлады. Шофер естіген жоқ. Кенет машинадан біреуі шығып, Маратты ұруға келе жатады. Сонда,  Марат багажниктен балтаны алып,  келе жатқан жігіттің басынан ұрып құлатады.

 **Сұрақ**

1. Марат құқықтық жауапкершілікке тартыла ма?

 **Жауабы:** Жоқ. Қ.Р-ның құқық бұзушылық кодекісінің №32 статиясы бойынша Марат құқықтық жауапкершілікке тартылмайды. Себебі, ол өз басын арашалау мақсатында істеді.