|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  3. Физикалық география  3.2 Атмосфера | | |  | | |
| **Күні:** 16.11.2018ж | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Уалиева Қ.Қ.** | | |
| **Сынып: 7** | | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Ауа райы және метеорологиялық элементтер | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес)** | | 7.3.2.5 - температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтерінің көрсеткіштерін өлшеп, метеорологиялық құрал-жабдықтарды қолданумен тіркейді | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Ауадағы ылғалдылық, бұлттар, атмосфералық жауын - шашын түрлері мен олардың пайда болу жолдарын топпен талдау арқылы мазмұнын ашу. | | | |
| **Бағалау критерийі** | | **Барлық оқушылар:** Ауа ылғалдылығын, жауын – шашын, бұлттылық ұғымын және оның түрлерін анықтайды. **Оқушылардың басым бөлігі:** Метеорологиялық құралдарды анықтап, қай ауа райы элементін өлшейтінін түсіндіреді. Ауа ылғалдылығын, бұлттылық, жауын – шашын құбылыстарын сипаттап, талдайды  **Кейбір оқушылар:** Берілген мәндерді қолдана отырып, есептеулер жасайды .Атмосфералық жауын – шашынның шартты белгілерін анықтап, ойларын дәлелдеп қорғайды. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқылым - айтылым:** Ауа райы және метеорологилық элементтерді оқи отырып негізгі ойды зерделейді  **Тыңдалым - жазылым:**.**:** Бір-бірлерінің пікірлерін тыңдайды. Оқушылар бейнекөрсетілімде атмосфералық жауын – шашын, бұлт, ауа ылғалдылығы танысады.  **Негізгі сөздер мен тіркестер:**  Терминдерге анықтама береді: ауа ылғалдылығы, салыстырмалы ылғалдылық, бұлт, жауын – шашын, термометр, қыл гигорометр, барометр, анероид, анемометр, флюгер  **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**  Ауа-райы, атмосфералық қысым, бұлттылық, температура, жел, жауын-шашын, ылғалдылық. ауа райы, метеорологиялық элементтер | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау; қарым – қатынас жасау қабілеті.Ұлттық қауіпсіздік және еліміздің бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы құндылықтарын дамыту | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Математика | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Спирал қағидатына байланысты оқушылар осыған дейін ауа райын, ауа райының. элементтерін айта алады. 5-6 сыныптағы білімдері. | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс - әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру**  1.Оқушылармен сәлемдесу,сабаққа даярлықтарына назар аудару.  2. Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру.  Бүгінгі күнгі көңіл күйлерін білдіру.  Оқушыларды тақырыпқа байланысты ауа райын өлшейтін құралдар арқылы топқа бөлу.    1 топ  2 топ C:\Users\User\Desktop\windmill-3d-model-3ds-max-vray-scene-3d-model-animated-rigged-max.jpg 3 топ  **Барометр Желбағар Термометр**  **Үй тапсырмасын пысықтау**  **«Атаулар туралы үш сұрақ» әдісі.**  Оқушыларға осы фотосуреттерге қатысты мынандай сұрақтарға жауап беру тапсырылады  Қайда? Бұл фотосуреттерді қайда және қандай мағынада кездестіріп едіңіздер?  Қалай? Өз тәжірибеңізден осы фотосуреттерді қолданудың мысалдарын келтіре аласыздар ма?  Қандай? Бұл фотосуреттегі өлшеуіш құралдар қандай қолданыста болады?  « Болжау » әдісі бойынша тақырыпты тану | | | | Ауа райын өлшейтін құралдар-  дың суреттері  смайликтер  C:\Users\User\Saved Games\Desktop\загружено.jpgC:\Users\User\Saved Games\Desktop\smilik.jpgC:\Users\User\Saved Games\Desktop\загружено (1).jpg  суреттер |
| **Сабақтың ортасы** | **Бейнежазба көрсету.**  **Топтық жұмыс. « Кластер әдісі »**  **А) Оқулықтағы мәтінді оқып, талқылау**  **Ә)Топпен мәтін мазмұнында кластер құру**  1 топ ауа ылғалдылығы 153- беттеріндегі мәтінді пайдаланып кластер құраңыз  2 топ жауын –шашын 156 -беттегі мәтінді пайдаланып кластер құрыңыздар  3 топ Бұлттар 155-156 беттердегі мәтінді пайдаланып кластер құрыңыздар   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** | | * Ауа-райы ұғымы мен оны құрайтын элементтерін, құбылыстарын атайды. * Уақытты тиімді пайдалану | - «ауа ылдғалдылығы» ұғымына анықтама береді;  - жауын шашынның түрлерін ажырата білудің маңызын түсіндіреді;  - бұлттылықтың түрлерін атайды және бұлттың пайда болуын түсіндіреді | | | | | Оқулық  География  7 сынып  Алматы «Атамұра»  баспасы  2017ж  §20-21  А3 формат  басбармақ  http://freedizain.ru/media/k2/items/cache/ec86da4589e2677d808c51e573ce672b_XL.jpghttp://freedizain.ru/media/k2/items/cache/ec86da4589e2677d808c51e573ce672b_XL.jpg  http://freedizain.ru/media/k2/items/cache/ec86da4589e2677d808c51e573ce672b_XL.jpg |
|  | **Жеке жұмыс. «Бұл қалай» тәсілі**.  Оқулықтағы салыстырмалы ылғалдылыққа шығарылған есептерге түсіндірме жасай отырып, шығарылу жолын тексеру.   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | Дескриптор | | Берілген мәндерді қолдана отырып,  есептің шығарылу жолын түсіндіреді. | - салыстырмалы ылғалдылыққа берілген есептердің шығару жолын айтады;  - салыстырмалы ылғалдылықты табады;  -есептер шығарады. | | | | | Интербел-сенді тақта  жұлдызша  C:\Users\User\Desktop\eltlims_Estrela_do_PT_Sorindo.pngC:\Users\User\Desktop\pi5oAK75T.png  C:\Users\User\Desktop\photo.jpg |
|  | ***Жұптық жұмыс.***  Суреттегі метеорологиялық құралдардың аттарын жазыңыз, қолданылуын түсіндіріңіз, өлшем бірліктерін атаңыз   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | атаулары |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | қолданылуы |  |  |  |  |  | | өлшем бірліктері |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** | | Метеорологиялық құралдарды және қай ауа-райы элементін өлшейтінін анықтай алады. Өлшем бірліктерін атайды | - ауа-райының элементтерін өлшейтін құралдарды анықтайды;  - тапсырмада берілген құралдардың қолданылуын жолын, өлшем бірліктерін жазады; | | | | | Кесте  Мадақтау |
|  | **Қорытынды. «Ішіне және сыртына» стратегиясы**   |  |  | | --- | --- | | **Ішіне** | **Сыртына** | |  |  |   **Карта, биосфера, өзен, тал, бұлт, қант, көбелек, жаңбыр,**  **Найзағай, құбылыстар, шық, ауа, пөпір, сағат, барометр,**  **литосфера, ылғалдылық, табиғат, мантия, қар** | | | | C:\Users\User\Desktop\img_user_file_574ed67e036b6_0_6.jpg |
| **Сабақтың соңы** | ***Үй тапсырмасы***  ***Тірек сөздер арқылы шағын эссе жазу***  Ауа-райы, атмосфералық қысым, бұлттылық, температура, жел, бриз, жауын-шашын, ылғалдылық.термометр, барометр,жауын-шашын өлшегіш.  **Кері байланыс**  ***«Ауа райы»*** | | | | Оқулық  §20-21  А3 формат  Стикер |

Дир...ҒӘІЖО: Керімбекова А.С.

ӘБ жетекшісі Үмбетова\_З.И