**«**Қарақол орта мектеп-бақшасы» КММ-і

**Ашық сабақ тақырыбы: Роботтарға**

**арналған тапсырмалар**

2020 жыл

Сабақ № 21

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақарыбы** | | **Роботтарға арналған тапсырмалар** | | | | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | | | |
| **Сынып:** 10 | | **Қатысқандар саны:** | | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаттары:** | | ОқушыларғаРоботтардың функционалдық мүмкіндіктері, Тактикалық міндеттерді қою және шешу: жергілікті жерді бағдарлау, роботтың төтенше жағдайлардағы іс-әрекетітуралы мәліметтер беру. | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | **Барлық оқушылар:**Роботтардың функционалдық мүмкіндіктерін біледі. | | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** Роботтардың функционалдық мүмкіндіктері, Тактикалық міндеттерді қою және шешу: жергілікті жерді бағдарлау, роботтың төтенше жағдайлардағы іс-әрекеті туралы біледі. | | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** Роботтардың функционалдық мүмкіндіктері, Тактикалық міндеттерді қою және шешу: жергілікті жерді бағдарлау, роботтың төтенше жағдайлардағы іс-әрекеті туралы біледі, басқаларға үйрете алады. | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Оқушылар:** Бейнелеу, талқылау және көрсету арқылы өзінің АӘТД бойынша түсінігін көрсетеді. | | | | | |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:**Тактикалық міндеттер. | | | | | |
| **Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:**айтылы-мын жақсарту ауызша сөйлеу дағдылары дамиды, сұрақтар қоя алады. | | | | | |
| **Талқылауға арналған тармақтар:** топтарға бөлініп берілген тапсырмаларды талқылайды. | | | | | |
| **Жазылым бойынша ұсыныстар:** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Алдыңғы тақырып** | | Роботтыңбасқаруалгоритмі. | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар мен (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Басталуы**  5 минут | Взвод командирі оқушыларды сапқа тұрғызады, оқытушыға рапорт береді, амандасу, түгендеу, оқушылардың сырт көрінісін тексеру. | | | | | | АӘТД кабинеті |
| **Ортасы**  30 минут | 1. Жаңа тақырып. **30 минут**  Роботтардың функционалдық мүмкіндіктері. Тактикалық міндеттерді қою және шешу: жергілікті жерді бағдарлау, роботтың төтенше жағдайлардағы іс-әрекеті. | | | | | | Плакат,маркер, постер, түрлі түсті қағаздар, таныстырылым. |
| **Аяқталуы**  5 минут | Рефлексия  1.Нені білемін?  2.Нені білдім?  3.Ненібілгімкеледі? | | | | | | Стикерлер, робот макеттер, |
| **Қосымшаақпарат** | | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіру қалай жоспарлайсыз?** | | | | **Бағалау- оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | **Пәнаралық байланыс қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ –мен байланыс. Құндылықтардағы байланыс** | |
| - Қабілеті жоғары оқушыларға жоғары дәрежелі сұрақтар қоямын. | | | | * *Бірін-бірі бағалау* * *Өзін-өзі бағалау* * *Бағалау парақшалары* * *Кері байланыс* | | *Оқушылардың ойлау қабілетін, ой-өрісін дамыту.*  *Оқушыларды өз-бетінше ізденуге, бағалауға, адамгершілікке тәрбиелеу.* | |
| **Рефлексия**  Сабақ/ оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болы ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | |
| Берілген уақыт ішінде жаңа тақырыпты түсіндіріп, көрсетіп үлгердім. | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеру)?  1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеру)?  1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетінен не білдім?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |

AӘТД жетекшiсi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/