**Бекітемін:**

**Химиялық қару**

(сабақтың тақырыбы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | 10.8. Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері | |
| **Педагогтің аты-жөні** | Жоламанова А.Ж | |
| **Күні:** | 10.03.2021ж | |
| **Сынып: 10** | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Химиялық қару** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | Химиялық қарулармен және оларды қолдану белгілерімен таныстыру. | |
| **Сабақтың мақсаты** | * Улағыш заттарды адам ағзасына әсері бойынша жіктеу; * Қырып-жою қаруының қолданылу белгілерін ажыратуды үйрету; * Улағыш заттардан қорғану тәсілдерін қолдануды үйрету; | |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Басы** | ҚР Әнұранын орындау  Амандасу  Оқушыларды түгелдеу  Үй тапсырмасын тексеру:  **«Қара жәшік»** әдісі бойынша үй тапсырмасына дайындықтарын тексеру.  1.Ядролық жарылыс түрлерін атаңдар. 2.Ядролық жарылыстың зақымдаушы факторлары қандай? 3.Ядролық зақымдану ошағы дегеніміз не? 4. Не себептен ядролық қару жаппай қырып-жою құралы саналады? | ҚР Әнұранын орындайды  Амандасады | «+», «-» әдісі | Оқулық  Интерактивтік тақта  Презентация  бейнетаспа  https://youtu.be/G qZkYv4A-xw |
| **Ортасы** | ***Жаңа сабақ:***  ***Химиялық қару, оның қолданылу белгілері.***  ***Химиялық қару-*** қырып-жою қаруының түрі, әрекеті кейбір химиялық заттардың улағыш қасиеттеріне негізделген.  ***Улағыш заттар, олардың зақымдаушы қасиеттері және олардан қорғану тәсілдері.***  Адам ағзасына әскері бойынша улағыш заттар келесі түрлерге бөлінеді: тері-іріндік, тұншықтырушы, жалпыулаушы, тітіркендіруші және психохимиялық.  ***Химиялық зақымдану ошағы, алғашқы және екінші зақымдану аймағы.*** Химиялық қару әсеріне тікелей тап болған және үстінде зақымдау күшінде шоғырланған бүлінген ауа бұлты таралған аймақ ***химиялық зақымдану аймағы*** деп аталады.  **«Конверт-сұрақ»** әдісі.  Оқушылар жаңа тақырыпқабайланысты конверттен алған сұрағына жауап жазады. | Оқушылар тыңдайды және сұрақтар бойынша талдау жасайды |  |
| **Қорытынды** | «Венн» диаграммасы  Ядролық қару Ұқсастығы Химиялық қару    Үйге тапсырма: Химиялық қару тақырыбын оқу. | Диаграмманы толтырады  Оқушылар өзбетінше жеке орындайды | «Білім ағашы» |