|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | Рай Гаухар |
| **Пән/Сынып:** | Математика, 5 сынып |
| **Қай аптаның нешінші сабағы** | 16 сабақ |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | **5.1А Натурал сандар және нөл саны** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Бөлінгіштіктің негізгі қасиеттеріне есептер шығару |
| **Оқу мақсаты:** | 5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау;5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау ; |
| **Бағалау критериі:**  |  |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** |
| **Ұжымдық жұмыс**Жаңа тақырыптың түсіндірілуі | **Бірлескен жұмыс (1,2 тапсырма)**Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету | **Жеке жұмыс**Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Тапсырма**  | **Тапсырманың мақсаты** | **Мұғалім****нің бақылауы мен зерттеуі не?** | **Баға****лау** | **Ресурстар** |
|  1 минут | Ұйымдастыру  | Сәлеметсің бе?Сабағымыздың тақырыбы: «Бөлінгіштіктің негізгі қасиеттеріне есептер шығару» Бүгінгі сабақта:Сенің меңгеретінің:●көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштік қасиеті, ●қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштік қасиеті.  |  |  |  | Презентация Слайд 1 Слайд 2 |
| 7-8 минут | Сабақ басы  | Бүгін бөлінгіштіктің негізгі қасиеттеріесептер шығарамыз.Сондықтан өткен сабақты қайталап алайық.Сұрақтар1.Көбейтіндінің бөлінгіштігі. қалай анықтаймыз?2.Қосындының бөлінгіштігі қалай анықтаймыз?3. Айырманың бөлінгіштігін қалай анықтаймыз?Қосындыға қатысты бөлінгіштік қасиеті• Анықтама: Егер әрбір қосылғыш қандай да бір натурал санға бөлінсе, онда олардың қосындысының мәні де сол санға бөлінеді.Осы анықтамаға мысал келтіріңдер.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_• Айырмаға қатысты бөлінгіштік қасиеті• Анықтама: Егер азайғыш пен азайтқыш қандай бір натурал санға бөлінсе, онда олардың айырымының мәні де сол санға бөлінеді.Мысалы, 36 саны 4-ке бөлінгендіктен және 8 саны 4-ке бөлінгендіктен,(36 – 8) айырымының мәні де, яғни 28-де 4-ке бөлінеді.36 : 4 – 8 : 4 = ( 36 – 8) : 4 = 28 : 4 = 7Өз беттеріңше 2 мысал келтіріңдер.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_•Анықтама: Егер екі натурал санның біреуі бір натурал санға бөлініп, ал екіншісі бөлінбесе, онда олардың қосындысының мәні де, айырымының мәні де сол санға бөлінбейді.Мысалы, 1) 36 саны 6-ға бөлінеді, ал 7 саны 6-ға бөлінбейді. Сондықтан( 36 + 7) = 43 саны да 6-ға бөлінбейді2) 35 саны 5-ке бөлінеді, ал 14 саны 5-ке бөлінбейді, Сондықтан( 35 – 14 ) 36 ∙ 5 21 саны да 5-ке бөлінбейді• Көбейтіндіге қатысты бөлінгіштік қасиеті• Анықтама: Егер көбейткіштің біреуі қандай да бір натурал санға бөлінсе, онда көбейтіндінің мәні де сол санға бөлінеді.Мысалы, 36 саны 4-ке бөлінеді, онда 36 ∙ 5 көбейтіндісін 4-ке бөлуге болады.(36 ∙ 5) : 4 = (36 : 4) ∙ 5 = 9 ∙ 5 = 45.*І деңгей тапсырмалары*1. Келесі тұжырымдар дұрыс па:1) егер екі қосылғыштың әрқайсысы 2-ге бөлінсе, онда қосындының мәні де2-ге бөлінеді;2) егер екі қосылғыштың әрқайсысы 5-ке бөлінсе, онда қосындының мәні де5-ке бөлінеді;3) егер азайғыш та, азайтқыш та 3-ке бөлінсе, онда айырымның мәні де 3-ке бөлінеді?2. Неліктен 1) 15 + 39 қосындысының мәні 3-ке;2) 33 + 88 қосындысының мәні 11-ге;3) 24*а* + 24*с* қосындысының мәні 24-ке(мұндағы *а, с* – натурал сандар) бөлінетінін түсіндіріңдер.3. 1) 864 + *х* қосындысының мәні *а*) 3-ке бөлінетіндей; ә) 3-ке бөлінбейтіндей;2) 510 – *х*айырымының мәні *а*) 10-ға бөлінетіндей; ә) 10-ға бөлінбейтіндей *х*-тің мәнін таңдап алыңдар.4. 5; 10; 15; 20; 25; 30 сандарын 5k (мұндағы k – натурал сан) көбейтіндісі түріне келтіріңдер.*ІІ деңгей тапсырмалары*1. Берілген санды қосынды түріне келтіріп, бөлінгіштік қасиеттерін пайдаланып,1) 156 саны 12-ге;2) 253 саны 23-ке;3) 126 саны 9-ға;4) 189 саны 21-ге бөлінетінін көрсетіңдер.2. 64*х*; 38(*х-у*); 216 *хуz* өрнектерінің мәні 2 санына бөлінетінін дәлелдеңдер.*ІІІ деңгей тапсырмалары*1. 455 саны 35-ке бөлінеді, ал 35 саны 7-ге бөлінеді, онда 455 саны 7-ге бөлінетінін дәлелдеңдер.2. Бөлуді орындаңдар:1) (18х + 45у) : 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2) (195а – 65b ) : 13 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Топтық жұмыс.*Оқушылар үш топқа бөлініп төмендегі есепті шығарады.*Әр топ тапсырмаларды орындай отырып бөлінгіштіктің негізгі қасиеттері дәлелдейді.*I топ. 628 +26*х;* II топ. 1534*у* – 22; III топ. n +916 ∙ 25 өрнектерінің мәні 5-ке бөлінетіндей етіп әріптің орнына қоюға болатын екі санды көрсетіп дәлелдеңдер. | Өткен сабақты қайталау |  |  | Слайд 3Слайд 4Слайд 5Слайд 5 |
| 8 минут | Тәжірибе | **Сабақтың соңы( 41-45мин)**(Қ)**Есептер шығару**№ 1. Теңдеулерді натурал сан түбірлерін бөлгіштер жұбын іріктеу тәсілімен тауып, сонан соң жазбаша тексеріңдер:1. 77 санының бөлгіштері: 1, 7, 11, 77.
2. 54 санының бөлгіштері: 1, 2, 3, 6, 9, 18, 27, 54
3. 85 санының бөлгіштері: 1, 5, 17, 85
4. 63 санының бөлгіштері: 1, 3, 7, 9, 21, 63
 | Жаңа тақырыпты тәжірибе арқылы меңгеру |  | Бағалау дескрипторларын ұсыну | Слайд 6Слайд 7Слайд 8 |
| 3 минут | Бекіту |  Бөліндінің мәнін табыңдар1. 15а : 3; 2) 32х: 8 ; 3)105m : 15;

 21в:7; 60у: 12 ; 200n : 25; | Тақырыпты меңгергенін анықтау |  |  | Слайд 9 |
|  |  | Сабағымызды қорытындылайық. Өзіңізді өзіңіз бағалаңыз.  ● көбейтіндінің бөлінгіштік қасиетін білемін; ● қосындының бөлінгіштік қасиетін білемін; ● айырманың бөлінгіштік қасиетін білемін    |  |  |  | Слайд 10 |