|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | Рай Гаухар | | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | Математика, 5 сынып | | | | | | |
| **Қай аптаның нешінші сабағы** | | | 16 сабақ | | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1А Натурал сандар және нөл саны** | | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Бөлінгіштіктің негізгі қасиеттеріне есептер шығару | | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау;  5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау ; | | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | |  | | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету | | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Тапсырма** | | | **Тапсырманың мақсаты** | **Мұғалім**  **нің бақылауы мен зерттеуі не?** | | **Баға**  **лау** | **Ресурстар** |
| 1 минут | Ұйымдас  тыру | Сәлеметсің бе?  Сабағымыздың тақырыбы: «Бөлінгіштіктің негізгі қасиеттеріне есептер шығару»  Бүгінгі сабақта:  Сенің меңгеретінің:  ●көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштік қасиеті, ●қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштік қасиеті. | | |  |  | |  | Презентация Слайд 1  Слайд 2 |
| 7-8 минут | Сабақ басы | Бүгін бөлінгіштіктің негізгі қасиеттеріесептер шығарамыз.Сондықтан өткен сабақты қайталап алайық.  Сұрақтар  1.Көбейтіндінің бөлінгіштігі. қалай анықтаймыз?  2.Қосындының бөлінгіштігі қалай анықтаймыз?  3. Айырманың бөлінгіштігін қалай анықтаймыз?  Қосындыға қатысты бөлінгіштік қасиеті  • Анықтама: Егер әрбір қосылғыш қандай да бір натурал санға бөлінсе, онда олардың қосындысының мәні де сол санға бөлінеді.  Осы анықтамаға мысал келтіріңдер.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  • Айырмаға қатысты бөлінгіштік қасиеті  • Анықтама: Егер азайғыш пен азайтқыш қандай бір натурал санға бөлінсе, онда олардың айырымының мәні де сол санға бөлінеді.  Мысалы, 36 саны 4-ке бөлінгендіктен және 8 саны 4-ке бөлінгендіктен,  (36 – 8) айырымының мәні де, яғни 28-де 4-ке бөлінеді.  36 : 4 – 8 : 4 = ( 36 – 8) : 4 = 28 : 4 = 7  Өз беттеріңше 2 мысал келтіріңдер.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  •Анықтама: Егер екі натурал санның біреуі бір натурал санға бөлініп, ал екіншісі бөлінбесе, онда олардың қосындысының мәні де, айырымының мәні де сол санға бөлінбейді.  Мысалы, 1) 36 саны 6-ға бөлінеді, ал 7 саны 6-ға бөлінбейді. Сондықтан  ( 36 + 7) = 43 саны да 6-ға бөлінбейді  2) 35 саны 5-ке бөлінеді, ал 14 саны 5-ке бөлінбейді, Сондықтан  ( 35 – 14 ) 36 ∙ 5 21 саны да 5-ке бөлінбейді  • Көбейтіндіге қатысты бөлінгіштік қасиеті  • Анықтама: Егер көбейткіштің біреуі қандай да бір натурал санға бөлінсе, онда көбейтіндінің мәні де сол санға бөлінеді.  Мысалы, 36 саны 4-ке бөлінеді, онда 36 ∙ 5 көбейтіндісін 4-ке бөлуге болады.  (36 ∙ 5) : 4 = (36 : 4) ∙ 5 = 9 ∙ 5 = 45.  *І деңгей тапсырмалары*  1. Келесі тұжырымдар дұрыс па:  1) егер екі қосылғыштың әрқайсысы 2-ге бөлінсе, онда қосындының мәні де  2-ге бөлінеді;  2) егер екі қосылғыштың әрқайсысы 5-ке бөлінсе, онда қосындының мәні де  5-ке бөлінеді;  3) егер азайғыш та, азайтқыш та 3-ке бөлінсе, онда айырымның мәні де 3-ке бөлінеді?  2. Неліктен 1) 15 + 39 қосындысының мәні 3-ке;  2) 33 + 88 қосындысының мәні 11-ге;  3) 24*а* + 24*с* қосындысының мәні 24-ке  (мұндағы *а, с* – натурал сандар) бөлінетінін түсіндіріңдер.  3. 1) 864 + *х* қосындысының мәні *а*) 3-ке бөлінетіндей; ә) 3-ке бөлінбейтіндей;  2) 510 – *х*айырымының мәні *а*) 10-ға бөлінетіндей; ә) 10-ға бөлінбейтіндей *х*-тің мәнін таңдап алыңдар.  4. 5; 10; 15; 20; 25; 30 сандарын 5k (мұндағы k – натурал сан) көбейтіндісі түріне келтіріңдер.  *ІІ деңгей тапсырмалары*  1. Берілген санды қосынды түріне келтіріп, бөлінгіштік қасиеттерін пайдаланып,  1) 156 саны 12-ге;  2) 253 саны 23-ке;  3) 126 саны 9-ға;  4) 189 саны 21-ге бөлінетінін көрсетіңдер.  2. 64*х*; 38(*х-у*); 216 *хуz* өрнектерінің мәні 2 санына бөлінетінін дәлелдеңдер.  *ІІІ деңгей тапсырмалары*  1. 455 саны 35-ке бөлінеді, ал 35 саны 7-ге бөлінеді, онда 455 саны 7-ге бөлінетінін дәлелдеңдер.  2. Бөлуді орындаңдар:  1) (18х + 45у) : 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2) (195а – 65b ) : 13 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Топтық жұмыс.*  Оқушылар үш топқа бөлініп төмендегі есепті шығарады.  *Әр топ тапсырмаларды орындай отырып бөлінгіштіктің негізгі қасиеттері дәлелдейді.*  I топ. 628 +26*х;* II топ. 1534*у* – 22; III топ. n +916 ∙ 25 өрнектерінің мәні 5-ке бөлінетіндей етіп әріптің орнына қоюға болатын екі санды көрсетіп дәлелдеңдер. | | | Өткен сабақты қайталау |  | |  | Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5  Слайд 5 |
| 8 минут | Тәжірибе | **Сабақтың соңы( 41-45мин)**  (Қ)  **Есептер шығару**  № 1. Теңдеулерді натурал сан түбірлерін бөлгіштер жұбын іріктеу тәсілімен тауып, сонан соң жазбаша тексеріңдер:   1. 77 санының бөлгіштері: 1, 7, 11, 77. 2. 54 санының бөлгіштері: 1, 2, 3, 6, 9, 18, 27, 54 3. 85 санының бөлгіштері: 1, 5, 17, 85 4. 63 санының бөлгіштері: 1, 3, 7, 9, 21, 63 | | | Жаңа тақырыпты тәжірибе арқылы меңгеру |  | | Бағалау дескрипторларын ұсыну | Слайд 6  Слайд 7  Слайд 8 |
| 3 минут | Бекіту | Бөліндінің мәнін табыңдар   1. 15а : 3; 2) 32х: 8 ; 3)105m : 15;   21в:7; 60у: 12 ; 200n : 25; | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау |  | |  | Слайд 9 |
|  |  | Сабағымызды қорытындылайық. Өзіңізді өзіңіз бағалаңыз.  ● көбейтіндінің бөлінгіштік қасиетін білемін;  ● қосындының бөлінгіштік қасиетін білемін;  ● айырманың бөлінгіштік қасиетін білемін | | |  |  | |  | Слайд 10 |