|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ:Қазақ тілі | | | колледж: «Қаржы академиясы» АҚ колледжі | | |
| Күні: | | | Оқытушы есімі: Махмет А. | | |
| Оқыталытын курс: 1 | | | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы | | | Ғаламдағы ғажайып ғимараттар. Сөйлем. Сөйлем түрлері мен мүшелері | | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары: | | 10.3.4.1 – оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп  жазудың (конспектілеудің) әртүрлі жолдарын меңгеру арқылы негізгі  ақпаратты іріктеу;  10.4.4.1 – сөзжасамдық және синтаксистік нормаларды сақтай білу. | | | |
| Сабақ мақсаттары: | | Барлық оқушылар орындай алады: Мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді талдай алады.  Оқушылардың көпшілігі орындай алады: мәтіндегі негізгі ойды ажыратады. Өз көзқарастарымен жалғастырады.  Кейбір оқушылар орындай алады: «Ойқозғау» әдісі бойынша сұрақтарға жауап беріп, дәлелдер келтіреді. | | | |
| Тілдік мақсат: | | Мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді талдау, сөйлем, сөйлемнің граматикалық құрылысы және жүйесін нақтылау, сәулет өнері туындыларының маңызын ғаламдық мәселелермен байланыстыру  Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: сөйлемнің граматикалық құрылысы, озық технологиялар  Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер: менің ойымша, болуы мүмкін, ықтимал... | | | |
| Бағалау критерийлері | | Сәулет өнері туындыларының маңызын ғаламдық мәселелермен байланыстырады; Сөйлем, сөйлемнің граматикалық құрылысы және жүйесін нақтылайды; Синтаксистік нормаларды есте сақтайды. Өз көз қарастарын білдіреді. | | | |
| Ойлау дағдыларының деңгейі | | Білу. Түсіну. Қолдану. | | | |
| Құндылыққа баулу | | Ғажайып ғимараттар – мәдениеттің құрамдас бөлігі.Сәулет өнері– ұлттың рухани қазынасы. | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Қазақ әдебиеті. | | | |
| Тақырып бойынша алдыңғы білім | | Қазақстандағы әлеуметтік топтар. Туынды сөз | | | |
| Сабақ барысы | | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | | | | Ресурстар |
| Сабақтың  басы | **Ой түрткі .** Суреттерге қарап жаңа тақырыпты болжайды.  **Стоп кадр.** Бейнебаянды мұқият тыңдайды, қажетті ақпаратты есте сақтайды  **Дескриптор.**  -сәулет өнері туралы біледі;  - сәулет өнері туындыларының маңызын ғаламдық мәселелермен байланыстырады; | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың  ортасы | **Екіжақты түсіндірме күнделігі.** Бейнебаяннан алған әлемінің ғажайып ғимаратттары туралы алған ақпараттарын екіжақты түсіндірме күнделігіне жазады. Өз жауаптарын салыстырады, толықтырады.  **Ойқозғау.** Сөйлем, сөйлемнің граматикалық құрылысы, сөйлемнің құрамына қарай түрлері, сөйлем мүшелері, тұрлаулы, тұрлаусыз сөйлем мүшелері, жай сөйлем түрлері сияқты сұрақтарға жауап бере отырып, грамматикалық тақырыпты еске түсіреді.  **Дескриптор.**  - жай сөйлем сөйлем мүшелеріне байланысты қалай бөлінетіндігін біледі;  -сөйлем түрлерін ажырата алады;  **Мағынанытану**. Грамматикалық тақырыпты тиянақтау мақсатында берілген мәтіннен сөйлемді сөйлем түрлеріне қарай сатылай кешенді талдау жасайды.  **Дескриптор.**  -жай сөйлем түрлерін ажырата алады;  - сөйлем түрлеріне, жай сөйлем түрлеріне сатылай кешенді талдау жасай біледі;  **Тізбекті ажырату.** Мәтіннен графикалық деректерді табады, асытын сызады.  **Дескриптор.**   * Мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді талдай алады. | | |  |
| Сабақтың  аяқталуы | Бағалау.  Үйге тапсырма беру. «Қазақ еліндегі ғажайып ғимараттар» таныстырылым дайындау  Қорытындылау. | | |  |
| Қосымша ақпарат | | | | |
| Саралау - сіз қалай көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз? | | Бағалау оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТмен байланыс Құндылықтардағы  байланыс | |
| \* | | \* | \* | |
| Рефлекция  Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? | | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз. | | |
| Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | |  | | |
| Қорытынды бағамдау  Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?  1: 2:  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды(оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?  1: 2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | |